Содержание занятий курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

12 по 15 мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности  | Тема занятия | Форма проведения |
| «Учусь создавать проект» | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. | Учиться выступать перед незнакомой аудиторией, уметь справляться с волнением. |
| Юным умникам и умницам | Совершенствование мыслительных операцийГрафический диктант. | Выполнить задание в рабочей тетради стр. 51-53 |
| Веселый английский | Буква Qq | Посмотреть ролик:https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVohttps://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms |
| Логопедические занятия «Сказочники» | Читаем вместе с Лунтиком | Прочитайте сказку, выполните задания из презентации:<https://yadi.sk/i/U1sIZGBb8Te1Kw> |
| Чтение с увлечением | Русская народная сказка «Самое дорогое». | Прочитать взрослым сказку «Самое дорогое». Р.т. с 59-60 выполнить задания №1, №2. Остальные задания выполнить по желанию |
| Учимся петь | Тема: «Фольклор»Просмотр видео телепередачи «Шишкина школа»<https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=folklor> | Музыкальная игра.Колокольцы- бубенцы раззвонились удальцыДиги-диги, диги-дон, угадай, откуда звон.Для исполнения этой русской народной потешки желательно использовать колокольчики, бубенчики. |
| Азбука Добра | Играем в магазин. Правила общения продавца и покупателя. | Разыграйте дома игру «Магазин». Сначала ты покупатель, затем мама или бабушка. Как ты будешь предлагать товары. |
| Путешествие в струну эмоций  | Как попросить о помощи. Умение осознавать свои потребности и обратить на них внимание. | Посмотреть мультфильм «Птичка Тари». <https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=o5lGW2XLfiE&feature=emb_logo> Ответить устно на вопросы: Почему крокодил не просил о помощи? А вам легко просить о помощи? Какими словами можно просить о помощи? |
| Правильное питание | Ах, какая гадость эти «вкусняшки»! | Нарисуй пять самых любимых, но очень неполезных «вкусняшек». Объясни, почему они вредные и сколько их можно есть. |

Содержание занятий курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

18 по 22 мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности  | Тема занятия | Форма проведения |
| «Учусь создавать проект» | Играем в ученых. Поилка для цветов.Это интересно. | Изготавливаем поилку для цветов своими руками.Проводим эксперимент «Поилка для цветов» |
| Юным умникам и умницам | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. | Выполнить задание в рабочей тетради стр. 54-55 |
| Психологическая азбука «В школу с улыбкой» | Что такое эмоции | Рассмотреть карточки «АЗБУКА НАСТРОЕНИЯ», определить настроение героев.https://www.liveinternet.ru/users/maknika/post223573044 |
| Веселый английский | Подведение итогов. | Посмотреть видео на повторение: Игровой урокhttps://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms |
| Логопедические занятия «Сказочники» | В городе букв. | Выполните задания из презентации:<https://yadi.sk/i/D0c861WicvD4Kg> |
| Чтение с увлечением | Русская народная сказка «Пастушья дудочка». | Прочитать взрослым сказку «Пастушья дудочка». Р.т. с 61-62 выполнить задания №1, №3. Остальные задания выполнить по желанию. |
| Учимся петь | Тема: «Музыкальные загадки». Просмотр видео телепередачи «Шишкина школа»<https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=muzykalnye_zagadki> | ТУТТИ-ФРУТТИ РОНДОФини, лимо, банакос,Киви, персик, абрикосТутти-фрутти ти-ри-ти-ри-та, ти-ти! Отгадать, какие фрукты спрятались в стихах. Для игры и движения можно использовать кегли или другие предметы |
| Азбука Добра | Значение вежливых слов в жизни. | Напиши на листочке десять вежливых слов. Объясни, когда и где мы их применяем. |
| Путешествие в струну эмоций  | Как решать конфликт. Сложные ситуации в общении и способы их разрешения. | Посмотреть мультфильм «Мост». <https://www.youtube.com/watch?v=BJnLeZzSVZM> Обсудить с родителями. |
| Правильное питание | В гости пришли друзья. | Вылепи из пластилина сладости, которыми ты будешь угощать друзей. Объясни, полезные они или нет и почему. |