Задания для обучающихся 3 «в» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель С.Г. Ермакова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| **18 мая, понедельник** |
| Русский язык | Морфология Личные местоимения. Грамматические признаки местоимения. Нахождение местоимений в тексте. | Стр. 167-1681. Вспомни, что ты знаешь о личных местоимениях2. Выполни устно упр.1 и 2 на стр. 167-168, прочитай внимательно информацию вверху стр. 1683. Выполни упр. 3 на стр. 168 письменно  | Текущий |  |
| Математика  | Деление на двузначное число. Решение задач на совместное движение двух тел. Составление плана решения задачи. | Стр.134-1351. Выполни устно №17 и №18 на стр. 1352. Выполни письменно №11 на стр. 134 (три последних выражения) и №19,21 на стр. 135.Пришли фото работы учителю. | Текущий, фото выполненной работы |  |
| Чтение | Э. Сетон-Томпсон. «Чинк». Чтение, сравнение расска­за «Чинк» с рассказами рус­ских писателей А.П. Чехова, Л.Н. Толстого, А.И. Куприна. | Стр. 177-1871. Прочитай произведение.2. Придумай к каждой части заголовок и запиши получившийся план.3. Подготовь краткий пересказ рассказа по плану или подробный пересказ одной части (на выбор)4. Продолжи учить наизусть описание волка (стр. 154 -155 со слов: По сложению это был… до слов ...двазолотисто - коричневых топаза) Тебе поможет памятка №2 в конце учебника. | Текущий |  |
| Технология  | Использование информационных технологий.ПР: Компьютерные программы. Составление презентации из 3-4 слайдов. Работа с интернетом. | Попробуй создать презентацию о своем увлечении:слайд 1 - название и авторслайд 2, 3 - описание увлечения, фотографии или картинкислайд 4 - источники информацииЕсли будет трудно, обратись за помощью к взрослым.Можешь выбрать другую тему для своей презентации. | Текущий |  |
| физкультура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину. | Просмотреть видео материал <https://www.youtube.com/watch?v=DDlx1mcB_kw> Выполнить 20 прыжков на правой ноге на месте20 прыжков на левой ноге на месте20 прыжков на двух ногах на месте |  |  |
| **19 мая, вторник** |
| Русский язык | Развитие речи. Корректирование текста, Замена существительных местоимениями, запись текста. | Стр. 168-169Выполни письменно задание упр. 4, постарайся работать самостоятельно, обязательно выделяй орфограммы. Пришли фото работы учителю. | Текущий, фото выполненной работы |  |
| Математика | Итоговая контрольная работа.Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | Выполни контрольную работу (Учи.ру, задания от учителя) | Итоговый |  |
| Английский язык | Группа А.А. СвидовскойТест № 8 «День за днем». | 1. с.у. с.123 №7,9
2. с.у с.127 №17
 | Фотографию работы | Фото можно отправить на почту anastasiav-29@mail.ru |
|  | Группа Т.С. РайникПроект «День за днем». | с.126 №1 выписать незнакомые слова в словарь;с.133 №1 письменно | Фото или скан заданий | 19.05 на e-mail**tatyanarainik@yandex.ru** |
| Чтение  | *Дж. Чиарди.* «Джон Джей Пленти и кузне­чик Дэн». Слушание стихотворений. Работа с выставкой книг за­рубежных писателей. | 1. Прочитай в хрестоматии произведение Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузне­чик Дэн».2. Задумайся, чем понравилось (или не понравилось) тебе это произведение?3. Доучи отрывок из произведения «Бурый волк» на стр. 154-155 и пришли аудиозапись учителю | Текущий, аудиозапись выполненной работы |  |
| Физкультура  | Метание малого мяча. | Выполнить метание мяча (теннисного, сделанного из бумаги) в цель (ведро, коробка) |  |  |
| **20 мая, среда** |
| Русский язык | Морфология. Изменение местоимений по падежам . Нахождение местоимений в тексте. | Стр. 169-1701. Рассмотри таблицу и выполни задание упр. 1 на стр. 1692. Выполни письменно упр. 2 на стр. 170. Не забудь про последнее задание и образец его выполнения (после упражнения) | Текущий |  |
| Математика  | Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000». Решение задач, сравнение выражений, решение выражений со скобками. | Стр. 136-1371. Выполни работу над ошибками (учи.ру)2. Поработай устно с заданиями на стр.137 на выбор.3. Выполни письменно № 24 №25 №26 на стр. 136 | Текущий |  |
| Чтение | Урок-обобщение по разделу. Выполнение заданий в учебнике и тетради. Работа с пословицами. Проверка сформированности учебной и читательской деятельности. | Стр. 188-1891. Рассмотри иллюстрации обложек книг на стр. 188.2. Вспомни краткое содержание произведений, которые тебе больше понравились.3. Выполни устно задания №1, 2, 3 на стр. 189.4. Выполни самостоятельную работу-тест, предложенную учителем. Пришли фото работы учителю. | Итоговый |  |
| ИЗО | Скульптура на улицах и в парках. Продолжение работы. | Продолжи работу над своим эскизом. Подумай: какую часть нашего пришкольного участка она могла бы украсить. А также подумай над вопросом: «Какова роль художника в жизни каждого человека и расскажи об этом своим родным». | фото работы, выполненной на предыдущем уроке | до 22.05 на почту учителя kurmaeva-61@mail.ru  |
| Окружающий мир | Работа над ошибками. Эра космических полётов: первый искусственный спутник, первые космонавты СССР.  | Стр.143-1471. Прочитай информацию в учебнике.2. Подготовь сообщение о первых космических полетах или спутниках (на одном альбомном листе: фото или рисунок + информация)Пришли фото работы учителю. | Текущий, фото выполненной работы |  |
| **21 мая, четверг** |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа. | Выполни контрольную работу (Учи.ру, задания от учителя) | Итоговый |  |
| Окружающий мир |  Обобщающий урок. Чтение энциклопедий, рассказ о прочитанном. | 1. Выбери энциклопедию в домашней библиотеке или воспользуйся ресурсами интернет (определи тему, которая тебе наиболее интересна)2. Прочитай одну статью и подготовь ее пересказ. | Текущий |  |
| Чтение | Работа над ошибками. Работа с текстом, самостоятельные ответы на вопросы. Мини-проект «Моя любимая книга». Представление индивидуальной работы-обложки , выставка творческих работ. |  Подготовь отзыв о своей любимой книге по плану:- Выбери книгу, о которой хочешь рассказать- Вспомни ее автора, содержание- Перечитай некоторые эпизоды- Подумай, что ты хочешь рассказать об этой книге (не забудь про главных героев)- Представь, как по другому могла бы выглядеть обложка, нарисуй ее (по желанию)Пришли фото работы учителю. | Текущий, фото выполненной работы |  |
| физкультура | Метание малого мяча. | Выполнить метание мяча (теннисного, сделанного из бумаги) в цель (ведро, коробка) |  |  |
| **22 мая, пятница** |
| Русский язык | Работа над ошибками. Морфология. Повторение знаний о частях речи. Развитие речи: тексты, типы текстов. Работа с деформированным текстом, запись текста. Правописание местоимений с предлогами. Повторение пройденного. | Стр. 171- 1741. Выполни работу над ошибками (учи.ру)2. Устно поработай с заданиями на стр. 171, внимательно прочитай выделенную информацию.3. Выполни письменно упр 3 на стр. 173-174. | Текущий |  |
| музыка | «Композитор – исполнитель – слушатель» ( музыкальная викторина). Сайт «Радость моя». Передача «Шишкина школа»- музыка. Смотрим видеоурок <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=viktorina_2> | Выбери правильный ответ Из вариантов ответов выбрать один верный и записать его с помощью буквы. Ответы писать в столбик  (устно, по желанию письменно).1.Согласны ли вы с утверждением, что *мелодия* – это душа музыки:а) да;б) нет?2.Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?а) балалайкаб) трубав) гармоньг) ложки3. В.А. Моцарт начал сочинять в:а) 5 лет;б) 10 лет?4. Э. Григ и П. Чайковский сочиняли свои произведения на одном языке:а) литературном;б) музыкальном?5. Кто управляет оркестром, чтобы все играли слажено? а)– композитор б)– исполнитель в)- дирижёр | Тематическийevsmirnova00@mail.ru |  Скан или фото работы, выслать на адрес электронной почты педагога или «отправить» в группу |
| Математика | Повторение по темам «Решение арифметических задач», «Построение геометрических фигур». Решение текстовых задач арифметическим способом. Распознавание и изображение геометрических фигур. | Стр. 138-141Рассмотри задания на последних страницах учебника, выполни два из них на выбор устно (любые) и два на выбор письменно.Пришли учителю фото работы. | Текущий, фото выполненной работы |  |
| Английский язык | Группа А.А. СвидовскойПовторение и закрепление изученного за год.Итоговый тест № 9. | Учебник с. 154 прочитать |  |  |
|  | Группа Т.С. РайникЗакрепление по теме «День за днем». | с.127 №5 читать, переводить устно |  |  |