Задание для обучающихся 3 «а» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель О.Б. Бузецкая

**18 апреля (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | Составление вопросов по прочитанному. М. Зощенко«Великие путешественники». | Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать». Выполнить задания в тетради "Чтение с увлечением" на с. 63 – 64(занятие 31) | Текущий(фото выполненных работ) | К следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru или сообщением в Вконтакте |
| музыка | «Композитор – исполнитель – слушатель» ( музыкальная викторина). Сайт «Радость моя». Передача «Шишкина школа»- музыка. Смотрим видеоурок музыки <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=viktorina_2> | Выбери правильный ответ Из вариантов ответов выбрать один верный и записать его с помощью буквы.Ответы писать в столбик.  ( устно, по желанию письменно)1.Согласны ли вы с утверждением, что *мелодия* – это душа музыки:а) да;б) нет?2.Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?а) балалайкаб) трубав) гармоньг) ложки3. В.А. Моцарт начал сочинять в:а) 5 лет;б) 10 лет?4. Э. Григ и П. И. Чайковский сочиняли свои произведения на одном языке:а) литературном;б) музыкальном;5. Кто управляет оркестром, чтобы все играли слажено? а)– композитор б)– исполнитель в)- дирижёр | Текущий (фото выполненных работ) | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителяevsmirnova00@mail.ru |
| математика | Закрепление математических понятий, содержащих единицы длины, массы, времени, ёмкости. Возвращение аргонавтов. | 1. с. 131 № 10 (а, б, в, г) В строчку запиши только ответы. 2. с. 132 № 13 (1, 3) Запиши вычисления столбиком. 3. №32 Записываем решение, полный с пояснением ответ.  | Текущий(фото выполненных работ) | К следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru или сообщением в Вконтакте |
| русский | Обобще­ние све­дений о каждой изучен­ной части речи (на ос­нове общего плана). Работа с деформированным текстом. | 1. Выполни задания на Яндекс.Учебнике. Задание доступно до 15.30. 2. В тетради запиши число и классная работа, выполни С. 124 упр. 1. Не забудь про задания! | Промежуточный (работа на Яндекс.Учебнике )Текущий (фото выполненных работ) |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | *Внеклассное чтение.* Составление отзывов о прочитанных произведениях. Детская периодическая литература | Нина Артюхова «Новые соседи». Выполнить задания в тетради "Чтение с увлечением" на с. 65 – 66(занятие 32) | Текущий(фото выполненных работ) | К следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru  |
| математика | Закрепление умения читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа. Математический тренажер по теме: «Повторение изученного материала» | 1. Выполни задание на Яндекс.Учебнике. Поработай с циферблатом часов. Задание доступно до 15.302. с. 133 №26 3. с. 133 № 27, 28.  | Текущий (фото выполненных работ) |
| русский | ***Контрольное списывание с грамматическим заданием за 3 класс*** | 1. Запиши число, классная работа. Спиши красиво, без ошибок и исправлений С. 124 упр. 2.2. Выполни задания после текста. | Итоговый (фото выполненных работ)  |
| физкультура | Беговая подготовка. Кросс. | Ознакомиться с материалом «Упражнения на развитие выносливости» [упражнения на развитие выносливости...](https://yandex.ru/video/search?text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588251051767142-207841203660246215000251-prestable-app-host-sas-web-yp-102)  |  |  |
| окружающий мир | Знакомство с главными символами страны. Государственный герб России. Государственный флаг России | 1. 1. Посмотрите ролик. <https://www.youtube.com/watch?v=1dRYjh5vRss&feature=youtu.be>
2. Прочитай учебник с.97 – 103.
3. Ответь на вопросы учебника. Выполни задания в р.т. с. 36– 37 №35, 36, 37, 38.
 | Текущий(фото выполненных работ) | К следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru  |

**20 мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| изо | Скульптура на улицах и в парках. Продолжение работы. | Продолжи работу над своим эскизом. Подумай: какую часть нашего пришкольного участка она могла бы украсить. А также подумай над вопросом: «Какова роль художника в жизни каждого человека и расскажи об этом своим родным». | Текущий (фото выполненной работы) | до 21.05 на почту учителя  |
| русский язык | ***Развитие речи.*** Изложение по готовому плану и опорным сло­вам «Любопытные». | Выполни задание на Яндекс.Учебнике. Задание доступно до 15.30.  | Промежуточный (результат выполненной работы на Яндекс.Учебнике) | К следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru  |
| математика | Переводединиц длины, массы, вре­мени. Математический тренажер по теме: «Повторение изученного материала»Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1. с. 132 №142. с. 134 № 37, 38.  | Текущий (фото выполненной работы) |
| английский язык | Закрепление по теме «День за днем». Повторение и закрепление изученного за год. | С.142 текст о школе чит.и перев.устно,с142 №2 письм  | текущий (фото выполненной работы) | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя **nina\_kalyanova@inbox.** |
| Тест № 8 «День за днем». | 1. с.у. с.123 №7,9
2. с.у с.127 №17
 | текущий (фото выполненной рабо ты) | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя anastasiav-29@mail.ru  |
| чтение | *Читальный зал.* Ирония и юмор в литературных произведениях. А. Усачев «На чем держится Земля?» | 1. Послушайте рассказ об Андрее Алексеевиче Усачеве. <https://videouroki.net/video/29-usachiov-andriei-alieksieievich.html>2. Прочитайте сказку выразительно с. 78 - 80. Ответьте письменно(короткие ответы) на вопросы: А) Кем работал Усачев, пока не стал писателем? Б) В какой книге Усачева можно узнать о правах ребенка? В) какой книге Усачева можно найти сказку, которую ты прочитал?Г) Сколько было мудрецов?Д) Кому принадлежат слова «Мы держали землю миллионы лет»?Е) К кому мудрецы хотели прибить железными гвоздями Землю?Ж) Сколько слонов держали черепаху и Землю?З) Куда ушли слоны, когда рассердились на слова мудрецов? | Текущий (фото выполненных работ) | К следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru  |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| физкультура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину с разбега. | Ознакомиться с материалом «Техника прыжки в длину с разбега» [Прыжки в длину с разбега. легкой...](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83%20%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0.%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588251216702070-360499685816024771100291-production-app-host-vla-web-yp-110) |  |  |
| чтение | Ирония и юмор в литературных произведениях. А. Дорофеев «Укушенные» | 1. Прочитай рассказ на с. 81 - 83 2. Составь небольшой рассказ, отвечая на вопросы. Для чего герои рассказа выдумывали истории про ушибы и про укусы? Что хотел сказать автор, изображая ребят в своем рассказе и показывая их действия? Какие слова для характеристики мальчиков вы бы выбрали (составь характеристику главных героев рассказа «Укушенные») РАЗУМНЫЕ, СМЫШЛЁНЫЕ, ВЕСЕЛЫЕ, ДОБРЫЕ, ГОРДЫЕ, ОБМАНЩИКИ, ЗАНУДЫ, НЕЧЕСТНЫЕ, СПРАВЕДЛИВЫЕ,  ДЕЯТЕЛЬНЫЕ, ФАНТАЗЁРЫ Героев какого рассказа Носова они вам напоминают? | Текущий (видео и аудиозапись с ответом на вопросы) | К следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru  |
| русский | *Урок-игра «Занима­тельное язы­коведение».* Проверка знаний и умений по изу­ченным темам. *(онлайн-урок с учителем в 09.30 на платформе Яндекс.Учебник)* | Выполни работу №10 в тетради "Чтение. Работа с текстом. " с. 37 - 40.  | Текущий (фото выполненных работ) |
| окружающий мир | Знакомство с наградной системой страны | 1.Прочитай учебник с.104 – 108. 2. Выполни самостоятельную работу в р.т. с. 38 - 40.  | Текущий (фото выполненной работы за 2 урока ) |
| технология | Твои творческие достижения. Изготовление красочного приглашения на итоговое родительское собрание в 3 классе с использованием возможностей редакторов Paint и Word. | Выполни любую понравившуюся игрушку из предложенных в видео. <https://vk.com/luckycraft?z=video-88790008_456243626%2F8484e44ecff9853346%2Fpl_wall_-88790008> | Текущий (фото выполненной работы) | Сегодня на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru  |

**22 мая (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| физкультура | Метание малого мяча. |  Метание бумажного мяча в цель (ведро) на расстоянии 2м (15 попыток)Ознакомиться с материалом. Техника метания малого мяча [Техника метания малого мяча легкой...](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588251338680439-330909926071056819400243-production-app-host-vla-web-yp-263) |  |  |
| русский язык | ***Развитие речи.*** Проба пера. Написание текста письма с соблюдением правил эти­кета и куль­туры речи. *(онлайн-урок с учителем в 09.30 на платформе Яндекс.Учебник)* | Выполни работу №11 в тетради "Чтение. Работа с текстом " с. 41 - 43.  | Текущий (фото выполненных работ) | Сегодня на почту учителя olga.buzeckaya@mail.ru  |
| математика | Повторение и обобщение изученного. «Умеешь ли ты…». Выполнение устных и письменных вычис­лений.  | 1. Самостоятельная работа "Решение задач". Выполни задание на Яндекс.Учебнике. Задание доступно до 12.30.  | Итоговый (результат работы на Яндекс.Учебнике) |
| английский язык |  «День за днем». Итоговый тест  | С.148текст чит. и перев. устно №1письм. | Текущий (фото выполненных работ) | на почту учителя **nina\_kalyanova@inbox.ru** |
| Повторение и закрепление изученного за год.Итоговый тест № 9. | Учебник с. 154 прочитать |  |  |
|  |  |  |  |  |