Задание для обучающихся 2 «а» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель Г.П. Никитина

**18 мая (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| окружающий мир | Человек-часть природы. Экология. | 1.Открой учебник стр. 144-146 прочитай материал 2.Прочитай стихотворение на стр.145-146 учебника, ответь на предлагаемые вопросы к этому стихотворению (устно)3. Если хочешь порадовать маму, бабушку, сестрёнку тогда выполни предлагаемый опыт на стр.144-145 |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| русский язык | Комплексное повторение пройденного.  | Урок1501.Открой учебник на стр.139-140.2.Прочитай внимательно задание и выполни в тетради упр.1 и упр.2.**Прислать фото** | Текущий фото |
| математика | Площадь прямоугольника. Правило вычисления при решении задач.  | Открой учебник на стр.123.1. Выполни № 7,8 на стр.123 устно.2. Выполни № 9 на стр.123 письменно в тетради3. Выполни № 11 на стр.124 в тетради.**Прислать фото.** |  |
| технология | Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины. Знакомство со средствами передвижения переноски тяжестей. **Пр: работа с конструктором. Сборка грузовой машины.** | **Выполни практическую работу с конструктором. Сборка грузовой машины.** |  |
|  |  |  |  |  |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| русский | Комплексное повторение пройденного. Лексика. Значение слов. | Урок 1511. Открой учебник на стр.141 . Упражнение 1 выполни устно.2. На стр.142 упр.2 прочитай внимательно.3.озаглавь текст и запиши заголовок в тетрадь.4.Спиши стихотворный текст (вспомни как писать стихотворный текст в тетрадь), заменив транскрипцию буквенной записью.**Прислать фото.** | текущийфото | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| математика | Решение выражений, задач, задачи на построение и нахождение периметра | Учебник стр.124.1.Выполни №13 в тетради письменно. 2. выполни № 10 и №12 устно. | текущий Карточки на учи.ру |
| английский язык | Веселое соревнование. | Стр.124,упр.3(устно). |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя gorschkova.ekaterina2017@yandex.ruили в группу класса |
| Проектная работа «My Friend» | 1.Уч.с. 121 №7 в тетради2.Р.т с.66 №4 | Фотографию работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя anastasiav-29@mail.ruили в группу класса |
| физкультура | « Комплекс упражнений» | Выполнить Физические упражнения: 1. Пресс 3 подхода по 10раз, пауза между подходами 1.5мин.2. Бег на месте 3 подхода по 30сек.3. Планка 3 подхода по 20сек. Учитывать , при выполнение упражнения физическую подготовку учащихся, под наблюдением родителей. |  |  |
| чтение | Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».Чтение вслух по частям, коллективное составление плана. Выяснение лексического значения слов. | 1. Найди и посмотри в интернете видео русской народной сказки «Чудо чудное, диво дивное».2.В Рабочей тетради на печатной основе на стр.84 прочитай её начало обрати внимание что сказка начинается с присказки3.Составь план сказки и запиши его в рабочей тетради на печатной основе стр.85 №2 |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |

**20мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Первичное чтение вслух по цепочке по частям. Наблюдение за формой текста. Ответы на вопросы, дополнение ответов, .составление вопросов по тексту. Работа в тетради. | 1.Прочитай сам или посмотри мультфильм по желанию по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» 2.Познакомься со значением непонятных слов на стр.157-158 прочитай их объяснение3.Ответь на вопрос №3 на стр.158 (устно) и узнай какими были главные герои сказки4.Выполни задание №3 на стр.86 в рабочей тетради на печатной основе  | текущий | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| физкультура | «Комплекс силовой подготовке» | Выполнить Физические упражнения: 1. Отжимание (3подхода по 10-12 раз)2.Приседание или прыжок на скалке( 2 подхода приседания по 15раз, на скалке 2 по 40сек.) | Текущий |  |
| русский язык | Повторение. Разбор слова по составу. Части слова. | Урок 1521.Учебник стр.143 упр. 1. Прочитай внимательно задания к упражнению и выполни их точно по инструкции .2. Над словами последнего предложения надпиши части речи.3. Из упр.2 на стр.144 выпиши слова ***подорожник, подберезовик, опёнок*** и разбери их по составу.**Прислать фото** | текущийфото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| окружающий мир | Урок-игра. Обобщающий урок. Мир вокруг нас. Составление рассказа о правильном поведении в природе, работа в группах | 1.Учебник стр. 148-152 прочитать2.Выполни задания 2 на стр. 64 в рабочей тетради.3. Устно составь рассказ о правильном поведении в природе(по желанию можно составить письменно рассказ и прислать учителю) |  |
| математика | Повторение пройденного материала. Периметр. Решение текстовых задач.  | Учебник стр.125-126.1.Выполни №16,17 на стр.125 устно.2.Выполни №19 и № 23 на стр.126 письменно в тетради. **Прислать фото.** | текущийфото выполненной работы |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| изо | Изображение с натуры весенних цветов. | Ты уже знаешь, что такое рисование с натуры. Попробуй нарисовать первые весенние цветы. Выполни работу в цвете, акварельными красками или гуашью. |  |  |
| английский язык | Контрольная работа по теме Мои друзья. | Стр.126-127(номера 2,3,4). | фото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя gorschkova.ekaterina2017@yandex.ruили в группу класса |
| Обобщающее повторение | 1.Уч.с.124 №3 устно2.Р.т. с.68 №3 | Фотографию работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя anastasiav-29@mail.ruили в группу класса |
| чтение | Ш. Перро «Кот в сапогах».Выборочное чтение. Творческая работа: рассказ о Коте в сапогах. Дополнительное чтение. Индийская сказка. Слушание. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».Слушание первой главы, ответы на вопросы. | 1. Найди и посмотри в интернете видео сказки Ш. Перро «Кот в сапогах».Можно прочитать самим или попросить взрослых чтобы прочитали сказку на стр.158-168 -по желаниюПознакомься со значением непонятных слов на стр.168 прочитай их объяснение2.Ответь на вопросы №1-2 устно на стр. учебника 1683.Реши кроссворд в рабочей тетради на печатной основе стр.90 №4 |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| русский язык | Повторение. Правописание слов с безударными гласными. Словарные слова | Урок 153.1. Учебник стр.145-147 Выполни упр.1,2, 3 устно. | Фото  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
|  |  |  |  |  |

**22 мая (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| математика | Повторение пройденного материала. Площадь. Решение числовых выражений. | Работаем в Рабочей тетрадиСтр.61 №3 | текущий фото | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| физкультура | «Комплекс беговых упражнений» | 1. Бег на месте с малой интенсивностью 1мин.
2. Бег со средней интенсивностью 2мин.

Пауза между подходами 1 мин. |  |  |
| чтение | **Повторение пройденного.**  | Ответь устно на вопросы на стр.170-171 учебника. | текущийфото | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| русский | Повторение. Обобщающий | Урок 154.1. Открой учебник на стр.147-149.2. Упр.1 выполни устно.3. Упр.2 выполни письменно в тетради.**Прислать фото**. | Текущий фото |
| музыка |  Тема: «Сюжеты и образы в музыке композиторов. Музыкальная палитра».Смотреть видеоурок на РЭШ.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/227865/> | Устно ( по желанию письменно). Выразить собственное отношение к музыке | Фото или скан | До 26.05 на почту учителяevsmirnova00@mail.ru |