Задание для обучающихся 2 «а» класса с 18 по 22 мая 2020 года

Учитель Г.П. Никитина

**18 мая (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| окружающий мир | Человек-часть природы. Экология. | 1.Открой учебник стр. 144-146 прочитай материал  2.Прочитай стихотворение на стр.145-146 учебника, ответь на предлагаемые вопросы к этому стихотворению (устно)  3. Если хочешь порадовать маму, бабушку, сестрёнку тогда выполни предлагаемый опыт на стр.144-145 |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| русский язык | Комплексное повторение  пройденного. | Урок150  1.Открой учебник на стр.139-140.  2.Прочитай внимательно задание и выполни в тетради упр.1 и упр.2.  **Прислать фото** | Текущий фото |
| математика | Площадь прямоугольника. Правило вычисления при решении задач. | Открой учебник на стр.123.  1. Выполни № 7,8 на стр.123 устно.  2. Выполни № 9 на стр.123 письменно в тетради  3. Выполни № 11 на стр.124 в тетради.  **Прислать фото.** |  |
| технология | Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины. Знакомство со средствами передвижения переноски тяжестей. **Пр: работа с конструктором. Сборка грузовой машины.** | **Выполни практическую работу с конструктором. Сборка грузовой машины.** |  |
|  |  |  |  |  |

**19 мая (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| русский | Комплексное повторение пройденного. Лексика. Значение слов. | Урок 151  1. Открой учебник на стр.141 . Упражнение 1 выполни устно.  2. На стр.142 упр.2 прочитай внимательно.  3.озаглавь текст и запиши заголовок в тетрадь.  4.Спиши стихотворный текст (вспомни как писать стихотворный текст в тетрадь), заменив транскрипцию буквенной записью.  **Прислать фото.** | текущийфото | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| математика | Решение выражений, задач, задачи на построение и нахождение периметра | Учебник стр.124.  1.Выполни №13 в тетради письменно.  2. выполни № 10 и №12 устно. | текущий Карточки на учи.ру |
| английский язык | Веселое соревнование. | Стр.124,упр.3(устно). |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [gorschkova.ekaterina2017@yandex.ru](mailto:gorschkova.ekaterina2017@yandex.ru)или в группу класса |
| Проектная работа «My Friend» | 1.Уч.с. 121 №7 в тетради  2.Р.т с.66 №4 | Фотографию работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [anastasiav-29@mail.ru](mailto:anastasiav-29@mail.ru)или в группу класса |
| физкультура | « Комплекс упражнений» | Выполнить Физические упражнения: 1. Пресс 3 подхода по 10раз, пауза между подходами 1.5мин.  2. Бег на месте 3 подхода по 30сек.  3. Планка 3 подхода по 20сек. Учитывать , при выполнение упражнения физическую подготовку учащихся, под наблюдением родителей. |  |  |
| чтение | Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».Чтение вслух по частям, коллективное составление плана. Выяснение лексического значения слов. | 1. Найди и посмотри в интернете видео русской народной сказки «Чудо чудное, диво дивное».  2.В Рабочей тетради на печатной основе на стр.84 прочитай её начало обрати внимание что сказка начинается с присказки  3.Составь план сказки и запиши его в рабочей тетради на печатной основе стр.85 №2 |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |

**20мая (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| чтение | А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Первичное чтение вслух по цепочке по частям. Наблюдение за формой текста. Ответы на вопросы, дополнение ответов, .составление вопросов по тексту. Работа в тетради. | 1.Прочитай сам или посмотри  мультфильм по желанию по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»  2.Познакомься со значением непонятных слов на стр.157-158 прочитай их объяснение  3.Ответь на вопрос №3 на стр.158 (устно) и узнай какими были главные герои сказки  4.Выполни задание №3 на стр.86 в рабочей тетради на печатной основе | текущий | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| физкультура | «Комплекс силовой подготовке» | Выполнить Физические упражнения: 1. Отжимание (3подхода по 10-12 раз)  2.Приседание или прыжок на скалке( 2 подхода приседания по 15раз, на скалке 2 по 40сек.) | Текущий |  |
| русский язык | Повторение. Разбор слова по составу. Части слова. | Урок 152  1.Учебник стр.143 упр. 1. Прочитай внимательно задания к упражнению и выполни их точно по инструкции .  2. Над словами последнего предложения надпиши части речи.  3. Из упр.2 на стр.144 выпиши слова ***подорожник, подберезовик, опёнок*** и разбери их по составу.  **Прислать фото** | текущийфото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| окружающий мир | Урок-игра. Обобщающий урок. Мир вокруг нас. Составление рассказа о правильном поведении в природе, работа в группах | 1.Учебник стр. 148-152 прочитать  2.Выполни задания 2 на стр. 64 в рабочей тетради.  3. Устно составь рассказ о правильном поведении в природе  (по желанию можно составить письменно рассказ и прислать учителю) |  |
| математика | Повторение пройденного материала.  Периметр. Решение текстовых задач. | Учебник стр.125-126.  1.Выполни №16,17 на стр.125 устно.  2.Выполни №19 и № 23 на стр.126 письменно в тетради.  **Прислать фото.** | текущийфото выполненной работы |

**21 мая (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| изо | Изображение с натуры весенних цветов. | Ты уже знаешь, что такое рисование с натуры. Попробуй нарисовать первые весенние цветы. Выполни работу в цвете, акварельными красками или гуашью. |  |  |
| английский язык | Контрольная работа по теме Мои друзья. | Стр.126-127(номера 2,3,4). | фото выполненной работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [gorschkova.ekaterina2017@yandex.ru](mailto:gorschkova.ekaterina2017@yandex.ru)или в группу класса |
| Обобщающее повторение | 1.Уч.с.124 №3 устно  2.Р.т. с.68 №3 | Фотографию работы | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [anastasiav-29@mail.ru](mailto:anastasiav-29@mail.ru)или в группу класса |
| чтение | Ш. Перро «Кот в сапогах».Выборочное чтение. Творческая работа: рассказ о Коте в сапогах. Дополнительное чтение. Индийская сказка. Слушание. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».Слушание первой главы, ответы на вопросы. | 1. Найди и посмотри в интернете видео сказки Ш. Перро «Кот в сапогах».  Можно прочитать самим или попросить взрослых чтобы прочитали сказку на стр.158-168 -по желанию  Познакомься со значением непонятных слов на стр.168 прочитай их объяснение  2.Ответь на вопросы №1-2 устно на стр. учебника 168  3.Реши кроссворд в рабочей тетради на печатной основе стр.90 №4 |  | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| русский язык | Повторение. Правописание слов с безударными гласными. Словарные слова | Урок 153.  1. Учебник стр.145-147 Выполни упр.1,2, 3 устно. | Фото | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
|  |  |  |  |  |

**22 мая (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Задание для обучающихся** | **Вид контроля** | **Срок предоставления работы, обратная связь** |
| математика | Повторение пройденного материала. Площадь. Решение числовых выражений. | Работаем в Рабочей тетради  Стр.61 №3 | текущий фото | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| физкультура | «Комплекс беговых упражнений» | 1. Бег на месте с малой интенсивностью 1мин. 2. Бег со средней интенсивностью 2мин.   Пауза между подходами 1 мин. |  |  |
| чтение | **Повторение пройденного.** | Ответь устно на вопросы на стр.170-171 учебника. | текущийфото | к следующему по расписанию уроку по предмету на почту учителя  [galina7803@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=113135422#compose?to=galina7803%40mail.ru) или в группу класса |
| русский | Повторение. Обобщающий | Урок 154.  1. Открой учебник на стр.147-149.  2. Упр.1 выполни устно.  3. Упр.2 выполни письменно в тетради.  **Прислать фото**. | Текущий фото |
| музыка | Тема: «Сюжеты и образы в музыке композиторов. Музыкальная палитра».  Смотреть видеоурок на РЭШ.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/227865/> | Устно ( по желанию письменно).  Выразить собственное отношение к музыке | Фото или скан | До 26.05 на почту учителя [evsmirnova00@mail.ru](mailto:evsmirnova00@mail.ru) |