

Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 Тутаевского муниципального района

Согласовано
на заседании МС
Протокол №2 от 30.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора МОУ лицей №1
№246/01-09 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я-организатор»**

7 класс
1 час в неделю
34 часа в год

Автор-составитель:
Погосян Ануш Левоновна,
педагог-организатор

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-организатор» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МОУ лицей №1.
- Учебного плана МОУ лицей №1 на 2023-2024 учебный год;
- Календарного учебного графика МОУ лицей №1 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, классных часов, представлений, концертов и другой творческой деятельности. На занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

На этих занятиях есть возможность проявить себя в творчестве и организаторской деятельности каждому ученику, и каждый ребенок сможет ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью социальных сетей образовательного учреждения.

Ожидаемый результат

1. Расширение кругозора учащихся, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
2. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время.
3. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
4. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
5. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
6. Усвоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.
9. Укрепление традиций образовательного учреждения.

Структура программы

1. Общий сбор группы. Введение в КТД (1 ч). Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.
2. Подготовка и проведение осенних праздников (10ч). Подготовка, проведение и анализ мероприятий.
3. Подготовка и проведение зимних праздников (11 ч).
4. Подготовка и проведение весенних праздников (12 ч). Подготовка, проведение и анализ проведения праздника для мам и бабушек. Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятия в честь Дня Победы. Подготовка Праздника последнего звонка. Выступление на Празднике последнего звонка Подведение итогов работы

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов.	
		Теория	Практика
1	Общий сбор группы. Введение в КТД	1	
2	Подготовка и проведение осенних праздников	2	8
3	Подготовка и проведение зимних праздников	3	8
4	Подготовка и проведение весенних праздников	4	8

	Всего	10	24
--	-------	----	----

Учебно-тематическое планирование

	Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД	
2	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	
	Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников	
2	Подготовка и проведение Праздника «День здоровья »	
3	Подготовка ко Дню пожилого человека	
4	изготовление поздравительных открыток	
5	Подготовка к концерту, украшение школы, актового зала, участие в акциях ко Дню учителя	
6	Подготовка мероприятий к Дню лица	
7	Проведение мероприятий к дню лица	
8	Подготовка игр для ШОЛ	
9	Рефлексия «Ты да я, да мы с тобой»	
10	Анализ проведенных мероприятий	
11	Подготовка праздника «День матери»	
12	Проведение праздника «День матери»	
	Раздел 3. Подготовка и проведение зимних праздников	
13	Подготовка и проведение новогодних праздников	
14	Помощь в украшении школы	
15	Подготовка и проведение игры «Новогодний переполох »	
16	Подготовка и проведение новогоднего спектакля	
17	Подготовка к проведению мероприятий ко Дню блокады Ленинграда	
18	Помощь в размещении информации на стендах в школе	
19	Проведение мероприятий к Дню блокады Ленинграда	
20	Помощь в проведении соревнований «Зимние забавы» в начальной школе	
21	Оформление стендов ко Дню защитника отечества	
22	Подготовка мероприятий ко Дню защитника отечества	
23	Проведение мероприятий ко Дню защитника отечества	
	Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников	
24	Подготовка праздника 8 марта Разработка праздника, дети предлагают идеи конкурсов, концертную программу	
25	Проведение праздника 8 марта	
26	Помощь в проведении игры «Мама, папа, я-спортивная семья»	
27	Рефлексия «Я-организатор»	
28	Подготовка мероприятий ко Дню космонавтики	
29	Проведение мероприятий ко Дню космонавтики	

30	Подготовка мероприятий к Дню Победы	
31	Изготовление поздравительных открыток	
32	Помощь в оформлении стендов к празднику Победы	
33	Украшение школы к празднику последнего звонка	
34	Подведение итогов работы	

Литература:

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2000;
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”, 1999;
4. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;7.
5. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, “Паритет”, 2000;
6. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
7. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
8. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2000;
9. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
10. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
11. Ромашкина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
12. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
13. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
14. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
15. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;
16. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
17. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;
18. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Издательство Астрель”; ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 000.

Интернет-ресурсы:

- <http://school77.irkutsk.ru/SPD.html>
- <http://festival.1september.ru/articles/532566/>
- http://sikachi.ippk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=58
- <http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/dosugovaya-deyatelnost-vospitannikov-v-sotsialno-reabilitatsio>