Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1
Тутаевского муниципального района

Принято на заседании
методического совета
Протокол №1 от 15.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора МОУ лицей №1
№309/01-09 от 15.08.2024 г.

Шинкевич Наталья Васильевна

Подписано цифровой подписью: Шинкевич Наталья Васильевна
Дата: 2024.08.15 08:57:08 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности»

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ниязова Наталия Михайловна,
библиотекарь

2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка 3
1.1 Направленность программы: 3
1.2 Цель и задачи программы 3
1.3 Актуальность программы 3
1.4 Новизна, значимость программы 3
1.5 Отличительные особенности программы 4
1.6 Категория обучающихся 4
1.7 Условия и сроки реализации программы 4
1.8 Ожидаемые результаты освоения программы 4
2. Учебно-тематический план 4
2.1 Календарный учебный график 4
3. Содержание программы 6
4. Организационно-методическое обеспечение 6
4.1 Приемы и методы организации занятий. 7
4.2 Технические средства. 7
5. Список информационных источников 8
5.1 Учебно-методические ресурсы для реализации данной программы 8

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» (далее программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.1 Направленность программы: техническая.

Для реализации данной программы используется материально-техническая база Центра образования естественно-научной и технологической направленности **«Точка роста»** Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности, овладении навыками работы на персональном компьютере, выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Задачи программы:

- ✓ -*подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- ✓ -о*владение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- ✓ -*воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

1.3 Актуальность программы

В настоящее время компьютерная грамотность нужна любому современному человеку. Компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Ребёнок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать её и использовать приобретённые знания и навыки в жизни.

1.4 Новизна, значимость программы

Концепция программы «Основы компьютерной грамотности» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей школьников. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей,

соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике. Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

1.5 Отличительные особенности программы

В процессе изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся знакомятся с основами и возможностями компьютера для решения прикладных задач, навыкам работы с основными пользовательскими программами - Microsoft Word, Paint, PowerPoint. Занятия проводятся в виде устного объяснения, демонстрации наглядного материала, видео материала, творческие индивидуальные задания, комплексных заданий (их выполнение позволит приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере).

1.6 Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся 4-6 классов.

Набор обучающихся в группы производится по желанию детей и родителей (законных представителей) без предварительного конкурсного отбора. Комплектование группы производится по принципу возрастной дифференциации. Группы детей формируются разновозрастные от 10-12 лет.

1.7 Условия и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в объёме 34 часов, 1 раз в неделю.

1.8 Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся научатся

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Paint, Power Point
- входить в сеть «Интернет» и находить нужную информацию
- сохранять документы в папке «Мои документы", на рабочем столе и на внешних носителях.

Учащиеся узнают:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- название и возможности программ Paint, Microsoft Word, Power Point.

2. Учебно-тематический план

2.1 Календарный учебный график

Раздел	№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	
			теория	практика
Знакомство с	1	Компьютер и безопасность. Роль компьютера в жизни человека.	1	

компьютером (4 часа)	2	Основные устройства компьютера, их взаимодействие.	1	
	3	Компьютерная «мышь». Работа с «мышью» и клавиатурой.	0,5	0,5
	4	Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.	0,5	0,5
Графический редактор Paint (6 часов)	5	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.	0,5	0,5
	6	Знакомство с инструментами графического редактора.		1
	7	Разработка изображений. Рисунок из геометрических фигур.	0,5	0,5
	8	Разработка изображений. Рисунок карандашом и кистью.	0,5	0,5
	9	Рисунок по образцу.		1
	10	Рисунок на свободную тему.		1
Текстовый редактор Microsoft Word. (14 часов)	11-12	Знакомство с программой Microsoft Word.	1	1
	13	Набор текста. Сохранение текста на Рабочем столе.		1
	14	Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.		1
	15	Набор текста по образцу.		1
	16	Набор текста по инструкции.		1
	17-18	Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки.	0,5	1,5
	19	Работа с фрагментами текста. Форматирование текста.	0,5	0,5
	20	Редактирование текста по образцу.		1
	21	Редактирование текста по инструкции.		1
	22	Форматирование шрифта.		1
	23	Форматирование абзацев в тексте.		1
	24	Вставка и редактирование рисунков и надписей.	0,5	0,5
Программа Power Point. (9 часов)	25-26	Работа с программой Power Point.	1	1
	27-28	Создание и дизайн слайда.	1	1
	29-32	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.	1	3

	33	Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.	0,5	0,5
Интернет (1час)	34	Интернет. Знакомство со всемирной сетью.	0,5	0,5
		ИТОГО	**11**	**23**

3. Содержание программы

Тематические разделы и содержание

Раздел	Содержание деятельности
1. *Знакомство с компьютером*	Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.
	4 ч.
2. *Графический редактор Paint.*	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.
	6 ч.
3. *Текстовый редактор Microsoft Word.*	Набор текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста. Создание текста объявления, поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.
	14 ч.
4. *Программа Power Point.*	Создание и дизайн слайда. Умение создавать надписи, вставлять картинки в программе Power Point. Знакомство с анимацией, автофигурами. Создание простой презентации на основе шаблона.
	9 ч.
5. *Знакомство с Интернетом*	Интернет. Знакомство со всемирной сетью.
	1 ч.
Всего	**34 ч.**

4. Организационно-методическое обеспечение

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

В процессе работы используются различные формы и методы работы (конкурсные работы учащихся, презентации и т.д.). Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года (уроки-игры, выставки работ учащихся, тестирование). Основная форма работы по программе – занятия с группой учащихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса. На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Для успешной деятельности каждому ребенку необходимо работать на отдельной машине, сохраняя на ней все свои работы: пробные и творческие.

4.1 Приемы и методы организации занятий.

Методы обучения:

- словесные методы (*устное изложение, беседа, инструктаж*);
- наглядные методы (*показ видеоматериала, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу*);
- практические методы (*овладение практическими умениями набора, рисования, комбинирования);*
- иллюстративно-объяснительные методы;
- репродуктивные методы;
- частично-поисковый метод (*дети участвуют в коллективном поиске решения заданной проблемы*);
- исследовательский метод (*овладение детьми приемами самостоятельной творческой работы*).

Методы воспитания:

- методы стимулирования (поощрение, похвала, одобрение), методы мотивации, волевые методы (требование).
- методы учебной работы под руководством учителя;
- методы самостоятельной учебной работы учащихся.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- методы здоровьесберегающей технологии;
- проектная технология.

4.2 Технические средства.

- Компьютер.
- Интерактивная доска.
- Программы Paint, Microsoft Word, Power Point.
- Устройства, обеспечивающие подключение к сети.

5. Список информационных источников

5.1 Учебно-методические ресурсы для реализации данной программы

1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.)
2. Богомолова О.Б., Васильев А.В. Обработка текстовой информации: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.)
3. Беем Н.А., Старостин Н.И. Изучаем Интернет: Лабораторный практикум. – Саратов: Лицей, 2005.
4. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатимке для школьников. – Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
5. Голубцов В.Н., Козырев А.Г., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word.- Саратов: Лицей, 2003.