Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1
Тутаевского муниципального района

(МОУ лицей №1)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ лицей №1
протокол №8 от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ лицей №1
приказ №109/01-09 от 19.04.2021

Шинкевич Наталья Васильевна

Подписано цифровой подписью: Шинкевич Наталья Васильевна
Дата: 2021.04.20 10:36:51 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1

Тутаевского муниципального района

за 2020 год

Тутаев, 2021 г.

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МОУ лицей №1 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 3 пункта 2 статьи 29;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Порядком проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района, утвержденного приказом директора от 10.01.2020г. № 04/01-09.

Самообследование проведено на основании приказа от 12.01.2021 года №06/01-09 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ лицей №1.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников.

3. Результаты сессионных испытаний

4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1.1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района
Руководитель	Шинкевич Наталья Васильевна
Адрес организации	152300, Ярославская область, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, д.23
Телефон, факс	8(48533) 2-36-66, 2-15-56
Адрес электронной почты	liceym1@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Лицензия	серия 76ЛО2 №0000721, рег. номер 466/15 от 21.12.2015 г.
Свидетельство о	серия 76А01 №0000234 рег. номер №178/15 от 22.12.2015 г.

государственной аккредитации	

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района располагается в городе Тутаеве, Ярославской области, имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный педагогический коллектив.

Школа №1 была открыта как средняя в 1927 году. 1 сентября 1984 года коллектив средней школы №1 переехал в новое здание-новостройку. В 2002 году школа прошла государственную аттестацию и получила статус МОУ лицей №1.

Обучение и воспитание в лицее носят светский характер, ведутся на русском языке. В составе учебного заведения имеются лицейские, профильные и общеобразовательные классы.

МОУ лицей №1 – муниципальное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углублённую подготовку по математике, физике, информатике, создающее благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ лицей №1 и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления оставалась в 2020 году неизменной и включала несколько уровней:

1 уровень – уровень директора (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет лицея, Совет Родителей).

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждения. Директор несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Директор определяет совместно с Управляющим Советом, общешкольным родительским комитетом и общим собранием трудового коллектива стратегию развития Учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

Функционирует Управляющий Совет лицея, в составе которого 7 родителей, 2 ученика старших классов, 2 педагога, 1 работник Учреждения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2 уровень – уровень заместителей директора (методический совет, совет по профилактике правонарушений, заместители директора по учебно-воспитательной работе);

3 уровень – уровень учителей (методические объединения, творческие группы учителей, психолого-педагогическая и логопедическая службы);

4 уровень – уровень учеников (Совет старшеклассников).

Большую роль в жизни школы играет ученическое самоуправление. Оно продолжает свою работу под названием «Молодежный Актив Лицея (ЛАЙМ)». Победу одержала и начала работать в этой должности обучающаяся 9Б класса Смирнова Анна Дмитриевна. Актив пополняется и обновляется: в его состав входят 26 обучающихся: 17 человек – Совет Старост, 9 человек – Совет Актива. Связь между активом лицея и классными коллективами осуществляется достаточно эффективно. На заседаниях актива рассматриваются практические вопросы по подготовке и проведению школьных дел, анализ прошедших мероприятий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу. По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учреждение организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Образовательная деятельность лицея в 2020 году включала в себя следующие направления:

• учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);

• методическую работу (основной вид деятельности педагогического коллектива);

• инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;

• воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в лицее:

1. На уровне начального общего образования обучение велось по программам «Школа России», «Гармония», «Начальная школа XXI века».

2. На уровне основного общего образования увеличено количество часов на изучение математики в 5-7 классах, математики и физики в 8 и 9 физико-математических классах. Преподаются пропедевтические курсы физики в 5-6 классах и химии в 7 классе. Психологом лицея во всех 9-х классах в рамках внеурочной деятельности ведётся профориентационный курс «Путь к профессии».

3. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение старшеклассников **с** использованием сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений района в соответствии с действующей Муниципальной сетевой моделью организации обучения на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

Данная модель предполагает изучение обучающимися одного или нескольких учебных предметов (на углублённом или базовом уровне), курсов по выбору, включённых в Муниципальный реестр образовательных программ, выполнение десятиклассниками индивидуального проекта в рамках муниципальной Проектной школы, участие в оргдеятельностных играх и образовательных событиях, способствующих развитию метапредметных компетенций обучающихся на основе договоров о реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с Ресурсными центрами.

В 2019-2020 учебном году сформированы:
10 класс – (25 обучающихся);
11 класс – (23 обучающихся).

В 2020-2021 учебном году сформированы:
10 класс – (23 обучающихся);
11 класс – (25 обучающихся).

Обучение 100% старшеклассников осуществлялось по индивидуальным учебным планам, по пяти профилям (технологическому, естественно-научному, социально-экономическому, гуманитарному, универсальному) на базе трёх Ресурсных центров (МОУ лицей №1, МОУ СШ №3 и МОУ СШ №6).

Наиболее востребованными у обучающихся являются универсальный (с углублённым изучением 1-2 учебных предметов), технологический и естественно-научный профили обучения.

В 2019-2020 учебном году 21 обучающийся 10 класса (84%) и 21 обучающийся 11 класса (91,3%) изучали отдельные учебные предметы на углублённом уровне.

В 2020-2021 учебном году 22 обучающихся 10 класса (95,7%) и 22 обучающихся 11 класса (88%) изучали отдельные учебные предметы на углублённом уровне.

Кроме обязательных учебных предметов, в рамках действующей муниципальной сетевой модели организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 10 класса осваивали 20, а обучающиеся 11 класса 19 курсов по выбору, в течение 2020-2021 учебного года обучающиеся 10 класса осваивают 14, а обучающиеся 11 класса 15 курсов по выбору.

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы каждый обучающийся 1-10 классов в течение учебного года работал над групповым или индивидуальным проектом.

В 1-4 классах было организовано преподавание курса внеурочной деятельности «Учимся создавать проект», в 5, 6 и 7 классах метапредметного курса «Проект», которые способствуют освоению обучающимися основ проектной деятельности.

Выбор тем проектов, формирование групп, оформление замыслов проектов обучающимися 5-9 классов состоялось в октябре в ходе образовательной оргдеятельностной игры «Старт». На предзащите проектов в январе были представлены предварительные результаты проектной деятельности и даны конкретные рекомендации по их доработке. В марте на конференции лицеистов «Открытие» состоялась защита групповых и индивидуальных проектов в форме публичной презентации, на которой были представлены «Визитные карточки проекта» и продукты проектной деятельности. По итогам защиты каждый обучающийся получил Сертификат установленного образца. «Визитная карточка проекта» и Сертификат стали частью Портфолио обучающихся.

На конференции лицеистов «Открытие» 100% обучающихся 9-х классов успешно защитили итоговый индивидуальный проект, сведения о котором внесены в аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с индивидуальными учебными планами каждый обучающийся 10 класса работал над выполнением индивидуального проекта в объёме 68 часов, самостоятельно под руководством педагога-консультанта, по выбранной теме одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках Муниципальной проектной школы, состоящей из четырёх сессий:

Первая сессия – двухдневный интенсив (первая неделя сентября);

Вторая сессия – реализация замысла проекта, консультирование (сентябрь-январь);

Третья сессия – конференция «Предзащита индивидуального проекта» (февраль);

Четвёртая сессия – конференция «Защита индивидуального проекта» и его оценивание (апрель).

Из-за сложной эпидемиологической ситуации конференция Сети «Защита индивидуального проекта» состоялась в сентябре 2020-2021 учебного года.

Десятиклассниками для работы над индивидуальными проектами были выбраны семь направлений муниципальной Проектной школы-2020:

Направление	Количество обучающихся
Экология и среда обитания	6
Психология	5
Техника и информационные технологии	6
Социально-экономические аспекты деятельности человека	3
Спорт и здоровье	3
Полиглот	1
Индустрия развлечений. Дизайн и прикладное творчество	1

Результаты работы десятиклассников над индивидуальными проектами в 2020 году

Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Успеваемость	Качество выполнения
25	16 (64%)	6 (24%)	3 (12%)	25 (100%)	22 (88%)

В 2020 году в Учреждении было сформировано 29 классов. На конец 2020 года обучалось 747 обучающихся: на уровне начального общего образования 12 классов, на уровне основного общего образования 15 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Средняя наполняемость классов составила 25,8 человек.

Динамика численности обучающихся

	на 31.12.2018 г.	**на 31.12.2019 г.**	**на 31.12.2020 г.**
Начальное общее образование	**333**	**333**	**342**
Основное общее образование	**375**	**366**	**359**
Среднее общее образование	**46**	**48**	**48**
ИТОГО	**754**	**747**	**749**

На протяжении последних лет количество обучающихся остается примерно на одном уровне.

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

№	**Показатель**	**1-4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**ВСЕГО 1-11 классы**
1.	Количество обучающихся	342	366	47	755
2.	Количество девочек	150	187	26	363
3.	Количество мальчиков	192	179	21	392
4.	Количество неполных семей/в них детей	76 /89	67/96	3 /5	146 /190
5.	Количество опекаемых детей (всего)	1	5	-	6
	В том числе: дети сироты	-	1	-	1
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	4	-	5
	Опекаемые	1	5	-	6
6.	Количество детей-инвалидов	3	3	1	7
7.	Количество многодетных семей/в них детей	21	35	2	58
8.	Количество малоимущих семей / в них детей	37	67	3	107
9.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	1/1	-	-	1/1

Направления воспитательной работы

В 2020 учебном году воспитательная работа в лицее была направлена на:

–реализацию программ внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

–укрепление здоровья ребенка посредствам физкультуры и спорта, пропаганду ЗОЖ;

–создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению лицеем;

–профилактику правонарушений с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и службы медиации.

Воспитательная работа была построена в соответствии с программой развития лицея и районным планом детского досугового движения «К истокам нашим», мероприятия которого идут по 5 направлениям «Творчество», «Отечество», «Мир и я», «Экология», «Здоровье» и в которые вовлечены все школы района.

Решению поставленных задач в определенной мере помешала сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) в Ярославской области и, поэтому многие массовые мероприятия районного и областного уровня с участием различных групп лиц были отменены или проходили дистанционно. Используя в том числе и дистанционные технологии лицей активно сотрудничал с социальными партнерами, такими как Детское Досуговое Движение "К истокам нашим", МУДО ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4, МУДО ДЮСШ №1, МУ СШ "Старт", МУ СА МЦ «Галактика», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», ТКДНиЗП АТМР.

Результаты участия лицея в основных мероприятиях детского досугового движения «К истокам нашим» представлены в таблицах:

Направление «Здоровье», руководитель Сидоров Е.Б.

1	Соревнования по-спортивному ориентированию «Лесные штурманы	1 место общекомандное
2	Соревнования «Зимние забавы»	1 место общекомандное
3	Районная квест-игра «Весна. Здоровье. Молодость.»	участие
4	Онлайн -смотр- конкурс утренних гимнастик «В здоровом теле - здоровый дух»	1 место общекомандное

Направление «Отечество», руководитель Жунина А.А.

1	Конкурс детского литературно-художественного творчества «О той войне…О той Победе…»»	участие
2	Интеллектуально-творческая игра «На семи холмах, на высоких берегах»	2 место общекомандное
3	Краеведческая квест-игра "Правнуки героев"	2 место общекомандное
4	Районная онлайн – викторина «Великий заступник Земли Русской…», посвященной 800-летию со дня рождения А.Невского»	участие

Направление «Творчество», руководитель Жунина А.А

1	Районная квест-игра «Мы в Европе не одни»	1 место общекомандное
2	Районный фестиваль команд КВН (ноябрь)	участие

Направление «Мир и я», руководитель Лобанова Е.Е

1	Конкурс детского литературно-художественного творчества «О той войне…О той Победе…»»	участие
2	Ученик года	участие
3	Акция «Навстречу друг другу»	Активное участие
4	Акция «Подарок другу»	Активное участие
5	Конкурс украшения здания школы	Активное участие

Направление «Экология», руководитель Лобанова Е.Е.

1	Конкурс фотографий «Мой любимец»	9 личных призовых мест
2	Экологический фестиваль «Стоп мусор»	1 место общекомандное

3	Природоохранная акция «Поможем бездомным животным»	Активное участие
4	Природоохранная акция «Защитим беззащитных»	Активное участие
5	Природоохранная акция «Поможем реке»	Активное участие
6	Природоохранная акция «Сдай бумагу – сохрани дерево»	Активное участие
7	Природоохранная акция «Крышечка доброты»	2 место среди образовательных учреждений

Ежегодное участие в районных сборах–стартах и сборах–финишах движения «К истокам нашим» помогает проявить и развить лидерские качества обучающихся. Смирнова Анна, Шахова Анна, Тихова Анастасия, Семенова Татьяна, Громова Мария, Фёдорова Анастасия, Суходольская Варвара, Осеян Зарина, Потапова Анастасия, Алексеенко Марина обучающиеся 7-11 классов являются активистами направлений движения. Связь между лицеем и штабом движения осуществлялась членами штаба Смирновой Анной и Фёдоровой Анастасией, обучающимися 10 и 11 классов. В тесном сотрудничестве со штабом движения работает Президентский Совет лицея, под руководством руководителя школьного самоуправления, президента лицея Смирновой Анной. Самоуправление дает возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Так, с помощью детского самоуправления были проведены следующие мероприятия: День учителя, декада здоровья, общешкольный праздник «Масленица», спортивный праздник с родителями «Путь к успеху с ГТО!» новогодние мероприятия для начальной школы и среднего звена, подготовка к праздникам «Первого звонка», социальные акции «Навстречу друг другу», «Здравствуй праздник», «Украсим новогоднюю ель», природоохранные акции: «Крышечки добра», «Батарейка», «Сдай бумагу-сохрани дерево», «Помоги птицам», «Защити беззащитных».

Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из приоритетных задач лицея. Самыми массовыми мероприятиями с участием родителей являлся общешкольный праздник «Масленица», на котором родители и дети вместе отдыхали и зарабатывали деньги для реализации проекта «Наш уютный школьный двор», спортивные соревнования «Мама, папа, я –спортивная семья», «10 богатырей». Состоялись вторые лицейские интеллектуальные игры «Мудрая сова», посвящённые Дню лицея, в которых приняли участие команды старшеклассников, учителей и родителей.

Анализ включенности родителей в учебно-воспитательный процесс представлен в таблице:

учебный год	средний процент посещаемости родительских собраний по лицею	количество проведенных собраний(в среднем на класс)	число мероприятий, в которых приняли участие родители в классе (в среднем на класс)	число родительских человеко-участий в общешкольных и классных мероприятиях (в среднем на класс)
2014-2015	63%	4,6	4,8	17
2015-2016	62%	4,3	6,2	42
2016-2017	68%	5,1	8,6	89
2017-2018	67%	4,8	7,1	62
2018-2019	64%	5,2	7.3	48
2019-2020	73%	3	2	12

На решение воспитательных задач направлена и работа классных коллективов под руководством своих наставников. Активизации классных коллективов, более качественной подготовке для участия в мероприятиях, способствовало проведение ежегодного конкурса «Класс года». Значимость этого мероприятия состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, даёт возможность сравнить, сопоставить, поставить цели для

дальнейшей работы. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста коллективного самосознания. Таблица активности участия классов в конкурсе в течение учебного года даёт ясную картину работы классного руководителя и самоуправления классного коллектива в целом. Победителями и призерами 2020 года стали:

Младшая возрастная группа (5-7 класс)

I место – 5б и 6а классы, классные руководители Я.М. Гаттарова и О.Н. Мулюкова

II место – 5а класс, классный руководитель О.П. Лебедева

III место –5в класс, классный руководитель Е.В. Смирнова

Старшая возрастная группа (8-11 класс)

I место – 8в и 9б классы, классные руководители В.Н. Савельичев и А.С. Ваганова

II место – 8а класс, классный руководитель Л.И. Борисова

III место -10 класс, классный руководитель О.Н. Калинина

С целью достижения метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) в лицее организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов на основе свободного выбора для проявления и развития ребёнком своих интересов. Внеурочная деятельность в 2020 году была представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Для создания модели внеурочной деятельности в лицее проводились следующие мероприятия:

1. Был проведен анализ ресурсного обеспечения (кадровый, материально-технической базы).
2. Классные руководители провели анкетирование обучающихся 1-11 классов на предмет их еженедельной нагрузки.
3. Классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности (выбор курсов внеурочной деятельности) и получили информацию от родителей (законных представителей) о выборе предпочтительных курсов.
4. Полученная информация стала основанием для комплектования групп курсов по выбору внеурочной деятельности и утверждения расписания занятий.

Курсы внеурочной деятельности, которые функционировали в 2020 году представлены в таблице. Число их, по сравнению с прошлым годом сократилось по причине сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением коронавирусной инфекции в Ярославкой области.

название курса	**педагог**	**число групп**	**количество детей**
1 класс			
спортивно-оздоровительное направление			
Правильное питание	Е.В. Пахомова	1	32 чел.
	Р.А. Седень	1	18чел.
	О.М. Михайлова	1	32 чел.
общеинтеллектуальное направление			
Учусь создавать проект	Е.В. Пахомова	1	32 чел.
	Р.А. Седень	1	29 чел.
	О.М. Михайлова	1	32 чел.
общекультурное направление			

Юным умникам и умницам	Е.В. Пахомова	1	32 чел.
	Р.А. Седень	1	18 чел.
	О.М. Михайлова	1	32 чел.
духовно-нравственное направление			
Музыкальный театр	Е.В. Пахомова	1	32 чел.
Умелые ручки	Р.А. Седень	1	29 чел.
	О.М. Михайлова	1	32 чел.
2 класс			
общеинтеллектуальное направление			
Учусь создавать проект	О.В. Смирнова	1	29 чел.
	С.В. Васильева	1	30 чел.
	А.А. Семенова	1	24 чел.
общекультурное направление			
Юным умникам и умницам	О.В. Смирнова	1	29 чел.
	С.В. Васильева	1	30 чел.
Чтение с увлечением	О.В. Смирнова	1	29 чел.
	С.В. Васильева	1	30 чел.
	А.А. Семенова	1	24 чел.
3 класс			
общеинтеллектуальное направление			
Учусь создавать проект	Г.П. Никитина	1	29 чел.
	А.В. Бердакова	1	29 чел
	С.А. Ткачёва	1	25 чел.
общекультурное направление			
Юным умникам и умницам	Г.П. Никитина	1	29 чел.
Чтение с увлечением	Г.П. Никитина	1	29 чел.
	С.А. Ткачёва	1	25 чел.
духовно-нравственное направление			
Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	Г.П. Никитина	1	29 чел.
	А.В. Бердакова	1	29 чел
	С.А. Ткачёва	1	25 чел.
Азбука православной культуры	Г.П. Никитина	1	29 чел.
социальное			
Путешествие в стану эмоций	А.В. Бердакова	1	29 чел.
4 класс			
общеинтеллектуальное направление			
Учусь создавать проект	О.Б. Бузецкая	1	29 чел.
	Н.А. Пономарева	1	28 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел
общекультурное направление			
Юным умникам и умницам	О.Б. Бузецкая	1	29 чел.
	Н.А. Пономарева	1	28 чел.
Чтение с увлечением	О.Б. Бузецкая	1	29 чел.
	Н.А. Пономарева	1	28 чел.
	С.Г. Ермакова	1	26 чел
7 класс			
духовно-нравственное направление			
Служу Отечеству	А.Н. Краснопёров		20 чел.
9 класс			
общеинтеллектуальное направление			

Избранные вопросы русского языка	Л.И. Борисова	1	23 чел.
Избранные вопросы химии	О.Н. Калинина	1	11 чел.
Избранные вопросы математики	О.В. Войтюк	1	21 чел.
Избранные вопросы математики	О.Н. Мулюкова	1	27 чел.
Избранные вопросы математики	О.В. Войтюк	1	24 чел.
Избранные вопросы географии	И.В.Данилова	1	27 чел.
социальное направление			
Путь в профессию	Ю.В.Каримова	3	68 чел.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МОУ лицей №1 направлено на:

— выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

— создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

— формирование общей культуры обучающихся.

В 2020 году в лицее были реализованы 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 1 года обучения и 2 краткосрочные программы по 3 направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Всего функционировало 27 групп дополнительного образования с общим охватом 401 (53%) обучающийся.

направленность	наименование программы	число групп	количество обучающихся	общее количество обучающихся по направленностям
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	10	145
	Баскетбол	1	14	
	Юный волейболист	1	14	
	Настольный теннис	2	39	
	Шахматы	3	30	
Техническая	Курс молодого инженера	4	38	146
	Основы микроэлектроники	1	7	
	Знаток	1	14	
	Трехмерное моделирование	1	9	
	Основы Легоконструирования	2	33	
	Основы робототехники	2	20	
	Лагерь ТЕХНО	1	13	
	Мультстудия	2	22	
Социально-гуманитарная	В безопасное будущее	2	36	110
	Школа раннего развития	3	74	
Итого	**15**	**27**	**401**	

На базе лицея функционировали также 6 групп дополнительного образования социальных партнеров МУДО ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4, с общим количеством 90 обучающихся.

Группы дополнительного образования МУДО, работающие на базе МОУ лицей №1

№	Наименование группы, педагога	Количество групп	Количество обучающихся	МУДО
1	ОФП Савельичев В.Н.	1	12	МУДО ДЮСШ №4
2	Теннис Краснопёров А.Н.	1	12	МУДО ДЮСШ №4
3	Шахматы Белов А.И	1	16	МУДО ДЮСШ №4
4	"Веселые нотки" Капустин П.Б	2	18	МУДО ЦДО «Созвездие»
5	"Юный гитарист" Капустин П.Б.	1	10	МУДО ЦДО «Созвездие»
6	«Зеленая планета" Ткачева С.А.	2	22	МУДО ЦДО «Созвездие»

В 2020 году лицей участвовал в программе допрофессиональной подготовки «Юный железнодорожник», организованной Структурным подразделением СЖД - филиала ОАО «РЖД» Ярославская детская железная дорога. С помощью педагогов ЯДЖД было организовано проведение теоретических занятий на базе лицея и практика на Ярославской детской железной дороге. Теории были обучены 18 обучающихся 8-9 классов, практика не состоялась ввиду сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением коронавирусной инфекции в Ярославкой области.

Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, обучающихся посредством внеклассной деятельности, позволяет лицею успешно участвовать в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат ФИО победителя, призера	Число участников
1	Творческй конкурс «Марс-мой новый дом», организованный музеем «Космос»	регион	2 место - Мухина Дарья, 3б класс 3 место - Дрябин Яромир, 3б класс	18
2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «ГТО перезагрузка»	район	1 место в номинации агитационных плакатов «Мы выбираем ГТО» Судаков Иван 4в	1
3	Соревнования по баскетболу «Кэсбаскет»	межрегион	2 место общекомандное	12
4	Соревнования по баскетболу «Кэсбаскет»	регион	4 место общекомандное	12
5	Конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива»	район	3 место - Присяжный Артем, 2б класс в номинации «Модели техники будущего»; 1 место - Богданов Богдан, 1б класс в номинации «Модели архитектурыбудущего»;	5

			1 место - Снежков Михаил, 5б класс в номинации «Исторические модели будущего»; 3 место - Иванов Андрей, 8в класс в номинации «Исторические модели техники».	
6	Муниципальный смотр строя и песни, посвященного 50-летию вывода войск из Афганистана	район	2 место общекомандное, младшая группа, 3 место общекомандное, старшая группа	20
7	Конкурс-выставка «Мой любимец»	район	Победители: Адакина София, 5а Бобкова Дарья, 10 Васильев Ярослав, 4б Платова Елена, 7б Иванова Маргарита, 5б Логвин Алексей, 5б Шихалова Виктория, 4в Ястребов Егор, 4б Тупикова Мария, 2б	26
8	Интеллектуально-творческая игра «На семи холмах, на высоких берегах»	район	2 место общекомандное	6
9	Конкурс кормушек	район	номинация «Оригинальная ЭКО-кормушка» - 1 место Ниязова Алиса, 7б класс	6
10	Интеллектуальная игра «Вся правда о выборах».	район	участие	6
11	Экологический фестиваль «Стоп мусор»	район	1 место	6
12	Районный краеведческий десант , посвящённый 75 летию Победы	район	специальный диплом «Правнуки героев»	3
13	Конкурс сочинений, посвященный роли железной дороги в Великой 4отечественной войне, организованный Р5ЖД	регион	1 место Харлушина Лолита, 6а класс	6
14	Соревнования по баскетболу среди школьных спортивных клубов 1-ой группы в программе ежегодной Спартакиады на Кубок Главы ТМР 2019-2020 учебного года	район	1 место команда юношей, 2 место команда девушек	1

15	Конкурс сочинений, посвященный роли железной дороги в Великой отечественной войне, организованный РЖД	Россия	Диплом 3 степени Харлушина Лолита, 6а	6
16	Лично - командные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Всемирному дню туризма	район	2 место общекомандное	5
17	Соревнования «Безопасное колесо»	район	4 место	6
18	Большая перемена	Россия	Вахтанов Даниил , 9а, полуфиналист в направлении «Наука и технологии» «Создавай будущее!»	106
19	Учебные сборы	район	участие	10
20	Соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывники России»	район	3 место общекомандное	7
21	Выставка-конкурс детского рисунка «Если хочешь быть здоров»	район	участие	7
22	Военно-спортивная эстафета, посвященной Дню гражданской обороны	район	3 место общекомандное	6
23	Краеведческая квест-игра "Правнуки героев"	район	2 место общекомандное	6
24	Конкурс видеороликов «Яр папа»	регион	участие	3 семьи
25	Конкурс работ «Корабли русского флота»	район	1 место Крутикова Диана, 4а; Судаков Иван, 5в 2 место Андрианов Иван, 1а	8
26	Фестиваль прикладного творчества "Город мастеров"	район	Лидер рейтинга личной активности: Огаркова Анна, 1 в класс; Огарков Михаил, 3а класс, Арутчева Анна, 1а класс Лицей - Лидер рейтинга Активности среди ОУ	25
27	Творческий конкурс «Разделяя сохраняй»	район	участие	5
28	Ученик года	регион	28	4
29	Конкурс «Украсим новогоднюю ель»	район	Без награждений	
30	Конкурс украшения здания школы	район	участие	

2020 год был посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Лицей активно участвовал в дистанционных конкурсах и акциях, приуроченных к этой дате:

Наименование акции, конкурса	**Число участников**
Всероссийские мероприятия	

Минута молчания. Всероссийский телемарафон чествования ветеранов	748+ 42 педагога
Акция «#поёмдвором»	166
Акция «#Мирные_окна»	156+ здание школы
Акция «Фонарики Победы»	368
Всероссийская народная музыкальная акция «Окно Победы»	748+ 42 педагога
Акция «Бессмертный полк»	114
Акция Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо»	44
Флешмоб «Эстафета памяти»	20
Добровольческая (волонтерская) акция «Память, которой не будет конца»	10
Акция «Солдатская каша»	26
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	3
Районные мероприятия	
Конкурс детского литературного творчества «О той войне, о той победе»	7
Муниципальная дистанционная викторина, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для 2-4 классов	13
Районная интеллектуальная игра «Знаем. Помним. Не подведем», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5
Районный краеведческий десант, посвящённый 75 летию Победы	8
Экологическая акция «Цветы Победы»	25+ 7 педагогов
Поэтический конкурс «Победа в наших сердцах»	5

Активно ведет свою работу спортивный клуб «Филин», руководитель клуба Краснопёров Александр Николаевич, заместитель директора по обеспечению безопасности.

Ежегодно реализуется план спортивно-массовых мероприятий, включающий в себя общешкольные мероприятия и участие в мероприятиях ежегодной Спартакиады среди городских школьных спортивных клубов на Кубок Главы АТМР. В 2020 году итоги участия спортивных клубов в Спартакиаде не подводились, так как некоторые виды программы были не проведены ввиду запрета на массовые мероприятия из-за эпидемии коронавирусной инфекции в Ярославкой области.

Результативность участия МОУ лицей №1
в соревнованиях ежегодной Спартакиады обучающихся среди городских школьных спортивных клубов на Кубок Главы ТМР за 2014-2020 годы

виды программы / год	Легкая атлетика 4-х борье (осень)			Волейбол			Лыжные гонки			Баскетбол			Легкая атлетика 4-х борье (весна)			Плавание			сумма мест	итоговое место
	ю	д	о	ю	д	о	ю	д	о	ю	д	о	ю	д	о	ю	д	о		
2014 - 2015	2	2	**2**	**3**	**2**	**2,5**	1	1	**1**	**3**	**4**	**3,5**	3	3	**4**	**выбыло из видов программ**			13	**III**

2015 - 2016	4	2	**3**	**1**	**2**	**1,5**	3	3	**4**	**3**	**5**	**4**	3	4	**4**	**ы**		16,5	**IV**
																городки			
																место	***о***		
2016 - 2017	4	3	**4**	**1**	**3**	**2**	1	1	**1**	**2**	**5**	**4**	2	3	**3**	3	**2**	17	**IV**
2017 - 2018	3	4	**3**	**3**	**3**	**3**	2	3	**3**	**4**	**4**	**4**	2	4	**3**	1	**2**	16	**IV**
2018-2019	3	3	3	3	2	2	4	4	4	1	2	1	2	2	2	2	**2**	**11**	**II**
2019-2020	2	3	2	2	3	2	4	4	4	1	2	1						**9**	**II**

Также не были подведены итоги участия педагогов лицея в Спартакиаде педагогов района.

С 2011 года в лицее реализуется проект по возрождению физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2020 году допущены к сдаче норм ГТО 614 обучающихся. Сдавали – 614 чел. (100 %). Для привлечения родителей к сдаче норм ГТО был проведен спортивный праздник «Путь к успеху с ГТО!», в ходе которого 28 родителей приступили к сдаче норм ГТО.

Результаты участия обучающихся в сдаче норм ГТО представлены в таблице:

	всего участников	**получили золотой значок**	**получили серебряный значок**	**получили бронзовый значок**
2014-1015	614	23	44	
2015-1016	690	6	41	17
2016-2017	705	8	45	29
2017-2018	680	10	4	
2018-2019	680	12	3	
2019-2020	614	9	0	0

1.4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы Учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, в субботу с 7.00 до 17.00. В выходные и праздничные дни Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Учреждения. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Форма обучения по общеобразовательным программам Учреждения - очная.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти/полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные

недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком.

Обучение проводится в одну смену. Занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 (1 полугодие) класса, составляет 45 минут. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией продолжительность уроков с 01.09.2020 была определена 40 минут. Приказом директора установлен ступенчатый режим захода обучающихся в здание лицея. Обучение организовано в 2 потока и в 2 смены.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

— для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;

— обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение в 5-11 классах осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В начальной школе функционировало 9 групп продленного дня, которые посещало 150 обучающихся, с режимом работы с 12.30 до 15.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-научного профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11классов - на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	754	752	747	749

	– начальная школа	326	331	333	342
	– основная школа	371	375	366	359
	– средняя школа	57	46	48	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	1	1
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	5	7	–
	– средней школе	2	3	4	–

Четвертая учебная четверть для школьников в 2019-2020 учебном году прошла в режиме дистанционного обучения. Такая форма уроков выбрана для профилактики коронавируса. В связи с организацией дистанцинного обучения чтобы обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (планшетами). Также на сайте лицея был создан специальный раздел, в котором обучающиеся могли узнать расписание, темы уроков, домашнее задание.

Эффективность преподавания в лицее достаточно высокая. Это подтверждают образовательные результаты, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**

2	84	84	100	69	82	15	19	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	67	80	13	16	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	61	73	16	19	0	0	0	0	0	0
Итого	**250**	**250**	**100**	**197**	**78,8**	**44**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 11 % (в 2019 был 67,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», также возрос на 7,1 процента (в 2019 – 10,7%). Неуспевающих по одному или более предметам в 2019-2021 учебном году нет, что в сравнении с предыдущим годом является улучшением показателя качества образования.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5	73	73	100,0	50	68,5	2	2,7	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	38	50,0	5	6,6	0	0	0	0	0	0
7	71	70	98,6	20	28,2	2	2,8	1	1,4	0	0	1	1,4
8	71	69	97,2	20	28,2	1	1,4	2	2,8	0	0	2	2,8
9	76	76	100	30	39,5	7	9,2	0	0	0	0	0	0
Итого	367	364	99,2	158	43,1	17	4,7	3	0,8	0	0	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,9 процента (в 2019 был 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2019 – 3,7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

– спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

– организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

– организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили полугодие**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Сменили форму обучения**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**%**	**Кол-во**
10	25	25	100	11	44,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	16	69,6	4	17,4	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	27	56,3	4	8,3	0	0	0	0	0	0

Качество освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 учебном году выросло на 12,8% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 43,5%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос в 3,8 раза (в 2019 было 2,2%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В целом, по итогам 2019-2020 учебного года 99,5% обучающихся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта.

57,4% учеников успешны в изучении предметов учебного плана.

8,7% являются отличниками учёбы по итогам года (65 человек).

7 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”. Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году предусмотрели ряд особенностей: всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня.

В таблице представлено количество человек, сдававших экзамены по выбору:

	Математика (профиль)	**Русский язык**	**История России**	**Обществознание**	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**Информатика**	**Иностранный**	**География**
Количество	19	23	1	11	7	3	5	8	1	1

100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию.

Одним из показателей работы школы в настоящее время являются результаты Единого государственного экзамена.

В 2019-2020 учебном году среднюю школу закончило 23 обучающихся.

Одиннадцатиклассники лицея выбирали 10 предметов для сдачи. В этом учебном году не было обязательных для сдачи предметов. Русский язык сдавали все одиннадцатиклассники, а математику (профиль) – 19 человек. Базовую математику не сдавал никто.

Результаты по русскому языку, уже не первый раз, лучше, чем по математике. Радует то, что все выпускники не просто преодолели минимальный порог (24 балла), а преодолели порог, необходимый для поступления в вуз (36 баллов). Средний балл по предмету оказался ниже уровня прошлого года – 71,6 (в прошлом – 75,3). Больше 90 баллов набрала только Муртазина Виктория (91 балл). Еще трое набрали выше 80 баллов

На профильном уровне математику писали 19 выпускников (как профильного, так и базового уровня). Всем удалось преодолеть минимальный порог (27 баллов). Больше 80 баллов набрали 3 лицеиста: Дементьев Александр (84 балла), Коршунова Анастасия (82 балла) и Сипягин Константин (84 балла).

В этом году немного увеличилось среднее количество сданных экзаменов, которые выбирают участники ЕГЭ. Это значение выросло с 3,6 в 2019 году до 3,78 в 2020 году. 5 экзаменов сдавал 1 человек.

Основные результаты ЕГЭ 2020 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

	Математика профиль	Русский язык	История России	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	Иностранный	География
минимум	27	24	32	42	36	36	36	40	22	37

лицей № 1	***57,05***	***70,6***	***48***	***60,09***	***67,29***	***35***	***52,8***	***76,38***	***75***	***66***
лицей_углубл	62,62	89			67,29	35	54,25	78,4	75	
лицей_база	45	69,77	48	60,2						
лицей_не изучали				59			47	62		66
Россия	**54,2**	**71,6**	**56,4**	**56,1**	**54,5**	**54,4**		**61,19**		**60,1**
Ярославская область	**56,22**	**75,22**	**60,97**	**60,34**	**55,31**	**54,9**	**55,24**	**66,64**	**71,29**	**62,12**
Кластер	**1,02**	**0,94**	**0,79**	**1**	**1,22**	**0,64**	**0,95**	**1,15**	**1,05**	**1,06**

Три выпускника лицея не преодолели минимальный порог: два по химии и один по обществознанию.

Результаты сдачи лицеистами ЕГЭ 2020 г. по всем предметам существенно отличаются от показателей не только 2019 года, но и предыдущих лет. Результат по сравнению с прошлым учебным годом ухудшен. Самая большая разница в баллах по химии (27,3), биологии (17,2), истории России (11,3), математике (11,15) и физике (8,11). Объяснить низкие результаты можно дистанционным образованием в 4 четверти и переносом сроков экзаменов на июль. Хотя, большинство выпускников не жаловалось на трудности. Некоторые учащиеся говорили о том, что домашнее обучение было полезным, поскольку больше времени было на подготовку к ЕГЭ.

	Математика (профиль)	Русский язык	История России	Физика	Биология	Химия	Обществознание	Информатика	Англ., немецкий	География
2017-2018	61,9	80	64,5	64,75	71,5	73,7	71,13	69	77	67
2018-2019	68,2	75,3	60,7	75,4	70	62,3	61,2	78,6		
2019-2020	57,05	70,6	48	67,29	52,8	35	60,09	76,38	75	66

Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов лицея является работа с одарёнными детьми. В лицее сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности.

Особое внимание в лицее уделяется олимпиадному движению.

В 2020 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 295 обучающихся 4-11 классов (60,3%). Показатель стабильно высокий, соответствует количеству участников прошлых лет.

По итогам школьного этапа 94 обучающихся 7-11 классов (36,6%) успешно выступили в одной или более олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам (всем, кроме астрономии и немецкого языка). Показатель участия снизился на

5,3% по сравнению с 2019 годом, но остался достаточно высоким, если учесть, что отбор на муниципальный этап проходил по рейтингу.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	ФИ ученика, класс	Достижение	ФИО учителя
Биология	14	Музоваткина Вероника, 7б Егоров Павел, 8а Молчанов Антон, 9б	Призёр Призёр Призёр	Калинина О.Н. Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х.
История	6	Музоваткина Вероника, 7б Потапова Анастасия, 8б Смирнова Анна, 10 Некрасов Игорь, 11	Призёр Призёр Победитель Призёр	Балина Е.В. Шахова И.В. Белая В.М., Шахова И.В. Шахова И.В.
Физика	11	Егоров Павел, 8а Вахтанов Даниил, 10	Победитель Победитель	Боркова Т.Б. Белорусова Г.И.
Математика	17	Музоваткина Вероника, 7б Пасечник Никита, 8а Егоров Павел, 8а Вахтанов Даниил, 10 Бардинов Роман, 11	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Воробьёва И.К. Ваганова А.С. Ваганова А.С. Ваганова А.С. Воробьёва И.К.
Искусство	24	Надеинский Леонид,7б Потапова Анастасия, 8б Горячева Александра, 8а Пасечник Никита, 8а	Призёр Победитель Призёр Призёр	Смирнова Е.В., Курмаева Е.Ю. Смирнова Е.В., Курмаева Е.Ю.
Экономика	8	Шахова Анна, 10 Громова Мария, 10 Аветисян Владимир, 11 Алексеева Полина, 11	Призёр Призёр Призёр Призёр	Асмолов В.Н. Асмолов В.Н. Асмолов В.Н. Асмолов В.Н.
Право	1	-	-	-
Физическая культура	20	Смирнова Владлена, 7а Зернов Артём, 8в Коршунова Виктория, 8в Икартс Владислав, 11 Кузнецова Валерия, 11 Марков Егор, 10 Тихова Анастасия, 10 Младенцева Татьяна, 11 Орлов Роман, 11 Низов Андрей, 11	Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Сидоров Е.Б. Савельичев В.Н. Савельичев В.Н. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б.
Русский язык	23	Полетаева Диана, 7а Руднева Виктория, 7а Музоваткина Вероника, 7б Пасечник Никита, 8а Тихова Анастасия, 10 Некрасов Игорь, 11	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Берсенева О.В. Берсенева О.В. Берсенева О.В. Семенова Т.И. Борисова Л.И. Берсенева О.В.
Химия	2	-	-	-
Литература	10	Позднякова Александра, 7б Пасечник Никита, 8а	Призёр Призёр	Берсенева О.В. Семенова Т.И.
Английский язык	11	Юдин Артём, 8б Семёнова Татьяна, 10	Призёр Призёр	Калянова Н.М. Шинкевич Н.В.

Технология	9	Демидова Анастасия, 7б Потапова Анастасия, 8б Прошутинский Даниил, 8а	Призёр Победитель Призёр	Лобанова Е.Е. Лобанова Е.Е. Малинов А.Ф.
География	10	Смирнова Владлена, 7а Музоваткина Вероника, 7б Кутузов Артём, 7а Потапова Анастасия, 8б Мулюкова Варвара, 9а Александрова Анна, 9а	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Данилова И.В. Данилова И.В. Данилова И.В. Данилова И.В. Данилова И.В. Данилова И.В.
Обществознание	12	Мулюкова Варвара, 9а	Призёр	Шахова И.В.
ОБЖ	9	Солнцев Леонид, 9а Смирнова Анна, 10 Икартс Владислав, 11 Орлов Роман, 11	Призёр Призёр Победитель Призёр	Шамсутдинова Ф.Х. Малинов А.Ф. Малинов А.Ф. Малинов А.Ф.
Информатика	6	Егоров Павел, 8а	Призёр	Войтюк О.В.
Экология	3	Пасечник Никита, 8а	Призёр	Шамсутдинова Ф.Х.

Наибольшее количество призовых мест лицеисты получили в олимпиадах по физической культуре – 10, русскому языку и географии – 6, математике – 5, ОБЖ, экономике, искусству и истории – 4.

Среди учителей наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили:

— Сидоров Е.Б. (2 победителя и 6 призёров по физической культуре);
— Данилова И.В. (1 победитель и 5 призёров по географии);
— Берсенева О.В. (4 призёра по русскому языку и 1 призёр по литературе);
— Смирнова Е.В. и Курмаева Е.Ю. (1 победитель и 3 призёра по искусству);
— Малинов А.Ф. (1 победитель и 2 призёра по ОБЖ, 1 призёр по технологии);
— Шахова И.В. (1 победитель и 2 призёра по истории, 1 призёр по обществознанию);
— Шамсутдинова Ф.Х. (1 призёр по ОБЖ, 1 призёр по экологии, 2 призёра по биологии);
— Ваганова А.С. (1 победитель и 2 призёра по математике);
— Воробьёва И.К. (1 победитель и 1 призёр по математике);
— Лобанова Е.Е. (1 победитель и 1 призёр по технологии);
— Боркова Т.Б. (1 победитель по физике);
— Белорусова Г.И. (1 победитель по физике).

В итоге в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников лицеистам удалось завоевать 58 призовых мест (11 обучающихся стали победителями, 47 призёрами) в 16 олимпиадах. Среди 36 участников муниципального этапа, занявших призовые места, 24 обучающихся стали победителями или призёрами одной олимпиады, 12 – двух и более олимпиад.

Наибольших успехов достигли:

— Потапова Анастасия, 8б класс – победитель олимпиад по искусству и технологии, призёр по географии и истории;

— Музоваткина Вероника, 7б класс – победитель олимпиады по математике, призёр по биологии, русскому языку, географии и истории;

— Пасечник Никита, 8а класс – победитель олимпиады по математике, призёр по русскому языку, литературе, искусству и экологии;

— Егоров Павел, 8а класс – победитель олимпиады по физике, призёр олимпиад по математике, биологии и информатике;

— Икартс Владислав, 11 класс – победитель олимпиады по ОБЖ и физической культуре.

По итогам муниципального этапа 9 обучающихся лицея достойно выступили на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам (русскому языку и литературе, математике, физике, химии, искусству (МХК), экологии, ОБЖ, физической культуре).

Наибольших успехов достигли:

— Обухова Анастасия, 9б класс – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Ершова Ж.В.) и русскому языку (учитель Борисова Л.И.);

— Вахтанов Даниил, 9а класс – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Шамсутдинова Ф.Х.);

— Сабаканов Максим, 11 класс – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Савельичев В.Н.).

Кроме всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся лицея принимают успешное участие и в других олимпиадах.

Итоги региональных олимпиад

Название	ФИ ученика, класс	Достижение	ФИО учителя
Региональная олимпиада школьников по математике	Борисов Игорь, 5б Красавин Никита, 5а	Призёр Призёр	Ваганова А.С. Мулюкова О.Н.
Региональный этап олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла	Егоров Павел, 7а	Призёр	Боркова Т.Б.
Малая областная олимпиада школьников по биологии	Пасечник Никита, 7а Егоров Павел, 7а	Призёр Призёр	Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х.
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Коршунова Анастасия, 11 Муртазина Виктория, 11	Призёр Призёр	Сипягина Л.В. Сипягина Л.В.

Команда обучающихся 6-х классов стала призёром областной игры "Математический квадрат" (учителя Воробьёва И.К., Мулюкова О.Н.).

Итоги муниципальных олимпиад

Предмет	Кол-во участников	ФИ ученика, класс	Достижение	ФИО учителя
Русский язык (4 класс)	17	Капралова Милена, 4а Борисов Игорь, 4б Колпакова Дарья, 4а Иванова Анастасия, 4б Репецкий Вячеслав, 4в Робышева Анастасия, 4в Новиков Тихон, 4а Чистоусова Влада, 4б	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Пахомова Е.В. Седень Р.А. Пахомова Е.В. Седень Р.А. Михайлова О.М. Михайлова О.М. Пахомова Е.В. Седень Р.А.
Математика (4 класс)	7	Новиков Тихон, 4а Красавин Никита, 4а Колпакова Дарья, 4а Румянцева Виктория, 4а	Победитель Победитель Призёр Призёр	Пахомова Е.В. Пахомова Е.В. Пахомова Е.В. Пахомова Е.В.
Литературное чтение	3	Румянцева Виктория, 4а	Призёр	Пахомова Е.В.

(4 класс)				
Интеллектуальный марафон (2 класс)	6	Огарков Михаил, 2а Колпакова Юлия, 2б	Победитель Призёр	Никитина Г.П. Бердакова А.В.
Интеллектуальный марафон (3 класс)	6	Черкудинова Елизавета, 3а	Призёр	Бузецкая О.Б.
Математика (4 класс)	12	Карпова Ксения, 4а Шварёв Станислав, 4в Солдатов Александр, 4б	Призёр Призёр Призёр	Бузецкая О.Б. Ермакова С.Г. Пономарева Н.А.
Русский язык (4 класс)	11	Черкудинова Елизавета, 4а Карпова Ксения, 4а Солдатов Александр, 4б Опарин Андрей, 4б Худякова Анастасия, 4а Захарова Александра, 4б Шварёв Станислав, 4в	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Бузецкая О.Б. Бузецкая О.Б. Пономарева Н.А. Пономарева Н.А. Бузецкая О.Б. Пономарева Н.А. Ермакова С.Г.
Математика (5-6 класс)	15	Дерябин Максим, 5б Красавин Никита, 5а Новиков Тихон, 5а Молчанов Денис, 5б Борисов Игорь, 5б Бурова Екатерина, 6а	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Ваганова А.С. Мулюкова О.Н. Мулюкова О.Н. Ваганова А.С. Ваганова А.С. Ваганова А.С.

Также, обучающиеся лицея приняли успешное участие в муниципальных играх и конкурсах:

— Анисин Андрей, 4б класс – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Пономарёва Н.А.);

— Кротиков Михаил, 6б класс и Даниленко Максим, 6б класс – победитель и призёр малой районной предметной олимпиады "Знатоки географии" (учитель Данилова И.В.);

— Команда обучающихся 5-6 классов – победители муниципальной игры «Математический кидбург» (учителя Воробьёва И.К., Ваганова А.С., Мулюкова О.Н.);

— Команда обучающихся 6-х классов – призёры муниципального конкурса по английскому языку "Британские праздники: Пасха" (учителя Гаттарова Я.М., Калянова Н.М.);

— Команда обучающихся 7-х классов – призёры районного конкурса "Занимательная грамматика", посвящённого Дню родного языка (учителя Берсенева О.В., Полторацкая Л.С.);

— Команда обучающихся 6-х классов – победители районного конкурса "В стране героев Андерсена", посвящённого 215-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена и Дню родного языка (учитель Берсенева О.В.);

— Артемьев Денис, 9в класс – призёр муниципальной онлайн-игры «Физика Победы», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (учитель Боркова Т.Б.);

— Попов Сергей, 8б класс – победитель районного конкурса географических проектов «География военных дорог» (учитель Данилова И.В.);

— Тазиков Денис, 8б класс и Сиденко Анна, 8б класс – призёры районного конкурса географических проектов «География военных дорог» (учитель Данилова И.В.).

Кроме этого, 23 лицеиста стали победителями Всероссийской игры-конкурса по информатике "Инфознайка-2020", 22 обучающихся являются победителями Всероссийской игры-конкурса по ОБЖ "Спасатели-2020".

В целом, в 2020 году 731 обучающийся 1-11 классов (97,6%) приняли участие в 5 всероссийских, 16 региональных, 53 муниципальных, 56 школьных, 62 дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, играх, фестивалях, проектах. 48 обучающихся (6,4%) стали победителями или призёрами данных мероприятий на всероссийском, 37 (4,9%) – на региональном уровне, 87 (11,6%) – в дистанционных конкурсах.

Соревновательные робототехника и трехмерное моделирование – это инструмент, закладывающий прочные основы системного мышления, пропедевтики физики, интеграции информатики, математики, черчения, технологии, естественных наук с научно-техническим творчеством. Обучающиеся лицея участвуют в конкурсах как муниципального, так и регионального и Всероссийского уровней. Ниже представлена таблица достижений лицеистов в робототехнике и трехмерном моделировании за 2020 год:

№	Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
1	Муниципальное соревнование по робототехнике "РобоТут"	Муниципальный	1	1 призер
2	III муниципальный фестиваль "КиноТут"	Муниципальный	4 (команда)	Участие
3	III муниципальный турнир по техническому черчению, инженерной графике и 3D-моделированию	Муниципальный	4	1 победитель, 3 призера
4	Муниципальный дистанционный конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Найди свой ответ в www 2020»	Муниципальный	2	1 призер
5	Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот»	Региональный	5	2 победителя (команда), 3 призера
6	Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!»	Региональный	2	1 победитель, 1 призер
7	IVЯрославский Региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм»	Региональный	4	4 призера в следующих номинациях: - «Ардуино» - «Lego WeDo» - «Scratch»
8	Открытый дистанционного Конкурса Ярославской области «3D-моделлер»	Региональный	1	1 призер
9	Межрегиональный конкурс по созданию компьютерных игр «Game-мастер»	Региональный	1	1 призер
10	IT- бой	Региональный	1	1 призер
11	Иннополис	Всероссийский	1	Участие

12	Открытый научно-технический фестиваль робототехники «Robot for life»	Всероссийский	4	Участие
13	Международный фестиваль робототехники Робонифист	Всероссийский	4	3 победителя

Ученики лицея активно участвуют в интернет-проектах, викторинах и конкурсах Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Обучающиеся 5-7 классов – постоянные участники Командных математических онлайн-турнирах. Ниже представлена таблица участия в мероприятиях Центра телекоммуникаций за 2020 год:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1-4	4 тура командного математического турнира для 5-7 классов. Весна 2020	15 человек в каждом туре	Все команды вышли в финал
5	Финал математического командного интернет-турнира	15	Итог не подводился
6-9	4 тура командного математического турнира для 5-7 классов. Осень 2020	15 человек в каждом туре	Все команды вышли в финал
10	Финал математического командного интернет-турнира	15	Итог не подводился
11	Обучающая Интернет-олимпиады "Код успеха" Осень 2022	2	Участие
12	Интернет-марафон «Наука будущего»	4	Участие
13	Поколение РФ	3	2 место (призеры)

За 2020 год обучающимися лицея было просмотрено 9 открытых уроков на портале ПроеКТОриЯ и Открытый урок. Всего в просмотрах приняли участие 318 человек.

В целом, в 2020 году 731 обучающийся 1-11 классов (97,6%) приняли участие в 5 всероссийских, 16 региональных, 53 муниципальных, 56 школьных, 62 дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, играх, фестивалях, проектах. 48 обучающихся (6,4%) стали победителями или призёрами данных мероприятий на всероссийском, 37 (4,9%) – на региональном уровне, 87 (11,6%) – в дистанционных конкурсах.

Работа с одарёнными детьми требует постоянного их стимулирования и общественного признания. С этой целью в лицее используются такие формы поддержки как:

— оформление Доски почёта «Ими гордится школа» и стенда «Олимп успеха»;

— торжественное вручение грамот и дипломов победителям и призёрам различных мероприятий;

— материальная (десять обучающихся лицея стали Стипендиатами Главы АТМР, один Стипендиатом Губернатора ЯО).

Обухова Анастасия (9б класс), Пасечник Никита (8а класс) и Егоров Павел (8а класс) успешно прошли конкурсный отбор и приняли участие в профильных сменах по химии и математике в Образовательном центре «Сириус», созданным Образовательным Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина на базе олимпийской инфраструктуры в городе Сочи.

Востребованность выпускников

Показателем результативности работы лицея является продолжение образования нашими лицеистами в высших учебных заведениях. Из 76 выпускников 9-х классов 23 решили

продолжить обучение в стенах лицея, Обухова Анастасия (9б класс) поступила в специализированный учебно-научный центр (факультет) — школу-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Смирнова Анна (9б класс) – в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж архитектуры и строительства №7. Все остальные выпускники 9-х классов обучаются в учреждениях СПО Ярославской области.

В 2020 г. лицей окончили 23 выпускника 11 класса.

Из них поступили:

в ВУЗы – 22 человека, 8 из них за пределами Ярославской области – Москва, Зеленоград, Рязань, Иваново, Тверь, Владимир;

в Ссузы – 1 человек.

15 выпускников 11 класса (65,2%) продолжили обучение в ВУЗах согласно выбранному в школе профилю.

1.7. Оценка качества кадрового состава

МОУ лицей №1 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

В 2019 году Учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Основной состав педагогического коллектива (71%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории. Трем педагогам присвоено звание Заслуженный учитель РФ. В лицее работает 8 учителей, награжденных знаком «Почетный работник» общего образования. 36 педагогов лицея награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагогических работников - 49 человек (40 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 4 воспитателя ГПД).

38 учителей (95%) имеет высшее образование, 2 - (5%) - среднее специальное (получают высшее образование)

Молодые учителя (до 35 лет) – 9 человек (22%). Все педагоги лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации

Всего педагогических работников	**Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2020 году**	**Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2020 году**	**Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 году**
49	11 (3 чел впервые)	6	4

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

В 2020 году 54 работника лицея прошли обучение по 32 программам повышения квалификации: 32 из них – по двум и более программам, 18 – в количестве 72 часа и более. Прохождение курсовой подготовки педагогами за отчётный период проходило по следующим актуальным вопросам образования:

Организация, проводившая курсы повышения квалификации	Название программы	Количество часов	Количество работников

ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов) https://www.единыйурок.рф	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	45
ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов) https://www.единыйурок.рф	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24	12
ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов) https://www.единыйурок.рф	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22	11
ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов) https://www.единыйурок.рф	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16	4
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО	36	4
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	144	3
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	3
МУ ДПО "Информационно-образовательный центр" Тутаевского муниципального района	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников	80	3
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Охрана труда	40	3

ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Современные родители: педагогика сотрудничества	36	3
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества	24	2
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Профилактика межэтнических конфликтов	72	2
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Медиатор: цели, содержание, способы деятельности	36	2
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Формирование функциональной грамотности младших школьников	36	2
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва)	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72	1
Образовательный Фонд "Талант и успех" (г. Сочи)	Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными детьми	56	1
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Стажировка на базе технопарков "Кванториум"	36	1
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии	20	1
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык	20	1
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Информатика и ИКТ	20	1
ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Финансовая грамотность в обществознании	24	1
ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	1

ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Цифровые технологии для трансформации школы	72	1
ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов) https://www.единыйурок.рф	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	49	1
ФГАО УВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	Углублённое изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль "Методика преподавания алгебры при углублённом изучении"	18	1
ФГАО УВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	Углублённое изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль "Методика преподавания геометрии при углублённом изучении"	18	1
ФГАО УВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	Углублённое изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль "Методика преподавания теории чисел при углублённом изучении"	18	1
ФГАО УВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	Углублённое изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль "Методика преподавания комбинаторики при углублённом изучении"	18	1
МУ ДПО "Информационно-образовательный центр" Тутаевского муниципального района	Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики	48	1
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный технический университет"	Основы кибербезопасности и защиты данных	24	1
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный технический университет"	Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста	24	1
АНО «Платформа новой школы» (г. Москва)	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	144	1

Результаты методической работы

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ лицей №1 в 2020 году продолжил работу над единой методической темой «Непрерывное

развитие учительского потенциала для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

— обеспечение условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью достижения высокого качества образования;

— сопровождение инновационной деятельности;

— обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

— совершенствование методов оценки качества образования;

— работа над повышением профессионального имиджа учителя и учреждения.

В лицее функционировали 4 методических объединения, каждое из которых работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой лицея.

Методические объединения лицея

Название	Состав	Руководитель	Методическая тема
МО учителей начальных классов	19 педагогов (12 учителей начальных классов, 4 воспитателя ГПД, 1 логопед, 2 педагога-психолога)	Бузецкая О.Б., учитель начальных классов	Формирование критического мышления у младших школьников через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО
МО учителей гуманитарных дисциплин	14 педагогов (5 учителей русского языка и литературы, 3 – истории и обществознания, 6 – английского языка)	Берсенева О.В., учитель русского языка и литературы	Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных технологий и методов активного обучения
МО учителей естественно-математических дисциплин	13 педагогов (5 учителей математики, 2 – информатики, 2 – физики, 2 – биологии, 1 – химии и 1 – географии)	Ваганова А.С., учитель математики	Оптимизация деятельности учителя по управлению качеством обучения в контексте реализации требований ФГОС
МО учителей искусства, технологии и физической культуры	9 педагогов (1 учитель музыки, 1 – изобразительного искусства, 2 – технологии, 4 – физической культуры)	Курмаева Е.Ю., учитель изобразительного искусства	Развитие творческого потенциала, познавательной активности обучающихся как одно из условий реализации новых образовательных стандартов

В своей педагогической деятельности учителя активно используют современные образовательные технологии (в том числе метапредметные, дистанционные, технологии формирующего оценивания, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проблемное обучение), участвуют в реализации инновационных проектов:

— «Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+» в рамках получения федерального гранта на реализацию инновационного проекта по конкурсу 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»;

— «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»;

— «Создание творческой личностно-развивающей среды в условиях «ТЕХНО-школы» в раках «Реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее»);

— «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов».

Педагоги лицея постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

Активно участвуют в обобщении и распространении передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

Авторский коллектив 10 педагогов лицея успешно представил инновационный материал «Пакет авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования» по федеральному проекту «Современная образовательная среда “Школа ТЕХНО+”» на муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» и стал победителем в номинации «Современная школа».

7 педагогов провели мастер-классы в рамках данной конференции:

Ф.И.О., должность	Тема мастер-класса
Бердакова Алёна Васильевна, заместитель директора по УВР	Гуманитарная экспертиза школьной образовательной среды как основание для выбора направления развития образовательного учреждения
Бузецкая Ольга Борисовна, учитель начальных классов	Развитие способности организации действия как ресурс формирования у обучающихся способностей 4К
Войтюк Ольга Валериевна, учитель математики и информатики Райник Татьяна Сергеевна, учитель иностранного языка	Реализация программы классных часов «Развитие личностного потенциала подростков»
Мулюкова Ольга Николаевна, учитель математики	Использование технологий мыследеятельностной педагогики при освоении старшеклассниками метапредметного курса «Задача: на стыке наук»
Пономарева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов Ермакова Светлана Георгиевна, учитель начальных классов	Учебная задача как способ организации учебного процесса для формирования ключевых компетенций обучающихся 4К

6 педагогов лицея приняли участие в работе Малых конференций и провели мастер-классы в Атласе лучших практик онлайн-обучения в рамках традиционной августовской конференции педагогических и руководящих работников Тутаевского МР. В этом году темой для обсуждения стала «Цифровизация общества: вызовы для системы образования».

Малые конференции

Ф.И.О., должность	Тема малой конференции	Тема выступления

Ваганова Алла Сергеевна, учитель математики	Профессиональные компетенции педагога: векторы развития	Использование цифровых образовательных платформ в работе учителя в условиях дистанционного обучения
Пономарева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Профессиональные компетенции педагога: векторы развития	Организация воспитательной работы с классом в удалённом режиме
Чичерина Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР	Современная цифровая образовательная среда школы: управление и возможности	Новый ресурс. Школьная цифровая платформа. Возможности электронной информационно-образовательной среды

Атлас лучших практик онлайн-обучения

Ф.И.О., должность	Тема мастер-класса
Бердакова Алёна Васильевна, учитель начальных классов	Организация работы с классом с использованием возможностей интернет-сервиса Яндекс.Учебник
Лебедева Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы	Дистанционное обучение: как провести онлайн-уроки в Zoom
Войтюк Ольга Валериевна, учитель математики и информатики	"Виртуальный класс" интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру – эффективный способ организации дистанционного обучения

Шинкевич Н.В., директор, выступила по теме «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+» на секции «Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся» Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения, и воспитания.

Харлушина А.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие в XII Международной научно-практической конференции «Педагогика текста. Игры в бисер: литературное творчество учеников как цель и средство», представила опыт работы по теме «Формирование у школьников авторской культуры».

Калинина О.Н. провела мастер-класс «Проектная деятельность», Шамсутдинова Ф.Х. провела игру с обучающимися «Семейство отдела Покрытосеменные» в рамках межмуниципального семинара для учителей биологии «Активные методы в биологическом образовании школьников».

Традиционно работники лицея успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов:

— Ермакова С.Г., учитель начальных классов, призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

— Ваганова А.С., участник регионального профессионального творческого конкурса для учителей математики;

— Свидовская А.А., учитель иностранного языка, участник регионального Фестиваля инновационных практик развития личностного потенциала;

— Бердакова А.В., Бузецкая О.Б., Ермакова С.Г., учителя начальных классов, Райник Т.С., учитель английского языка, Абрамова М.В., педагог-психолог, участники регионального конкурса инновационных практик социально-эмоционального и когнитивного развития детей.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея занимает отдельное изолированное помещение, состоящее из книгохранилища и расширенного абонемента общей площадью 70 м2, выполняет функции информационно-библиотечного центра. ИБЦ полностью модернизирована, оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, имеет необходимые ресурсы для обеспечения учебно-воспитательного процесса на традиционных и нетрадиционных носителях информации (программные диски, интерактивные учебники, электронные энциклопедии, учебные фильмы).

Библиотека является центром информации, предоставляемой пользователям в различной форме, местом культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель Информационно-библиотечного центра - создание информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

Задачи Информационно-библиотечного центра:

— Организация доступа к информации.

— Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.

— Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

— Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

— Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения лицея.

— Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств: книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов.

— Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов ИБЦ.

Информационный поиск на абонементе осуществляется с помощью алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, базы данных учебников.

В читальном зале школьной библиотеки собраны различные энциклопедии, словари и справочники для учителей и обучающихся, книги повышенного спроса, периодика. Здесь же оборудовано специальное рабочее место пользователя, где стоит компьютер, принтер, ксерокс и сканер. ИБЦ подключен к Сети Интернет. Всё это позволяет сделать справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки более современным и подвижным.

Также информационно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется и через организацию различных книжных выставок, которые помогают не только формировать критическое мышление обучающихся, возможность изучить литературу, но и отобрать необходимую им информацию.

У библиотеки есть страничка на сайте лицея, которая регулярно обновляется и является важным инструментом для более качественного и эффективного решения различных задач: организации взаимодействия участников образовательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, индивидуальной помощи, оперативной подачи актуальной информации, организации различных дистанционных мероприятий и т.д.

Через работу школьной библиотеки по воспитанию информационной культуры школьника, реализуется важнейшая из целей современного образования – формирование мотивационной готовности ребёнка к использованию современных научно-информационных технологий в своей деятельности, а также формирование у пользователей умений и навыков поиска, оценки, организации и использования информации необходимы для их эффективного применения на практике.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. В лицее имеется 32 учебных кабинета (из них кабинеты физики, химии, биологии, информатики, музыки, изо, технологии), спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, столовая, мастерские. Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах начальной школы, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии соответствует реализуемым программам

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, кухонный гарнитур, сделан ремонт;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение имеет наличие специалистов. В настоящее время в медицинском кабинете работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГБУЗ Тутаевская ЦРБ), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

В соответствии с Федеральным перечнем закуплены учебники на сумму 200 729 рубля. В рамках Комплексного проекта модернизации образования поступили бесплатные учебники, учебниками обеспечены все обучающиеся лицея. Библиотека лицея работает в режиме информационно-библиотечного центра.

В настоящий момент доступ в Интернет свободен для всех обучающихся лицея в компьютерных классах и предметных кабинетах, оборудованных техникой, в библиотеке.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да 2 каб
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	160
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	140
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	5,3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	36
Количество интерактивных досок	Кол-во	10
Количество интерактивных панелей	Кол-во	3
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	75
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно	Да/нет	Да

распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Мб/с	100

В учреждении активно развивается дополнительное образование технической направленности. Для развития данного направления создается современная образовательная среда, функционируют лаборатории.

Для качественного функционирования лабораторий творческой образовательной среды «Школа ТЕХНО+» имеются оснащенные помещения:

1. Лаборатория «Исследование в области естественных наук»:

Для работы данной лаборатории имеются 5 базовых наборов LEGO EDUCATION «Технология и физика»; 7 образовательных конструкторов LEGO EDUCATION «Возобновляемые источники энергии»; 7 образовательных конструкторов LEGO EDUCATION "Пневматика"; оборудование кабинета физики L-микро; включающий 15 лабораторных наборов "Оптика", 15 лабораторных наборов "Механика", 15 лабораторных наборов "Электричество"; 5 комплектов ГИА-лаборатории; лаборатория научных развлечений (демооборудование); 6 микролабораторий для химического эксперимента; 1 цифровой микроскоп; 10 микроскопов, цифровая лаборатория «Data Harvest». Также имеется интерактивная доска ABC Board 5WWM-96; интерактивный комплект с короткофокусным проектором Smart Board 480iv.

2. Лаборатория «Конструирования и робототехники»:

Данная лаборатория оснащена следующими базовыми наборами: перворобот LegoWeDo 2.0 (4 наборов), «Построй свою историю» (3 комплекта), «Простые механизмы» (14 комплектов), LEGO Education WeDo 2.0 (18 наборов). Для занятий по робототехнике имеются наборы KIT-RCLASS-BASIC и KIT-RCLASS-ADVANCED (12 комплектов), ARDUINO "МАТРЕШКА" (2 комплекта), 9 базовых и 3 ресурсных набора LEGO Education Mindstorms NXT 2.0, 4 базовых и 1 ресурсный LEGO Education Mindstorms EV3.

Лаборатории оснащены интерактивными досками ACTIV board 387Pro, ноутбуками в количестве 10 штук, компьютерами.

Имеется программное обеспечение: пиктографическая среда программирования LEGO Education WeDo, событийно-ориентированная среда Scratch; визуальная среда

программирования для микроконтроллеров LEGO MINDSTORMS NXT, среда программирования Arduino IDE, язык программирования Processing 3.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения MS VisualStudio 2017.

3. Лаборатория «3d-моделирования и инженерной графики»:

Лаборатория оснащена компьютерами (12 шт.). 3D принтером «PRUSA i3», интерактивной доской Interwrite. Имеется программное обеспечение: учебная версия системы автоматизированного проектирования Компас-3D LT v 12; объектно-ориентированная программа для создания трехмерной компьютерной графики Blender.

В 2020 году Учреждение стало участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта была улучшена материально-техническая база лицея – оснащен дополнительно компьютерный класс, заменено оборудование существующего компьютерного класса.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В Учреждении сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфолио достижений);
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития обучающихся была проведена оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в учреждении;
- участии в общественной жизни учреждения, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;

• ответственности за результаты обучения;

• готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;

• ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Внутришкольный мониторинг проводился администрацией учреждения и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивается за счет учебных предметов, занятий внеурочной и проектной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

На уровне начального общего образования для оценки метапредметных результатов была проведена комплексная работа. Краткий анализ динамики метапредметных результатов за последние 3 года приведен в таблице:

Классы	**2017-2018**			**2018-2019**			**2019-2020**		
	уровень достижения			уровень достижения			уровень достижения		
	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового
1	7,4%	61,6%	32%	43,2%	45,9%	10,9%	23,3%	54%	22,7%
2	22,6%	68,8 %	8,6%	6,2%	87,3%	6,4%	26,4%	57,9%	15,7%
3	37,7%	47,3	5%	34%	45,3%	20,6%	29%	60,3%	10,7%
4	9,5%	72,7%	17,8%	26,1%	65,4%	8,4%	27,9%	55,5%	16,6%
Итого	19,4%	62,7%	15,9%	27,3%	60,9%	11,6%	26,7%	56,8%	16,4%

По результатам проведения комплексных работ по изучению уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов в 2020 году можно отметить, что с комплексными работами на базовом уровне справились 56,8% обучающихся. Это на 4,1% ниже показателя в 2019 году. На повышенном уровне в 2020 году справились 16,4% обучающихся, что выше, чем в 2019 на 4,8%. Процент обучающихся, справившихся с комплексной работой на уровне ниже базового составил 26,7%, (что в ниже на 0,6 % показателя в 2019 году), следовательно процент обучающихся, у которых сформированы универсальные учебные действия на базовом и высоком уровне составляет 73,2% от общего числа лицеистов начальной школы.

На уровнях основного и среднего общего образования основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем Основные направления и перспективы развития МОУ лицей №1 на 2021 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в Учреждении, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества, коллективу Учреждения в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Повышение качества образовательных результатов.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Совершенствование содержания, форм и методов образования (в том числе в дистанционном режиме).
4. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся.
5. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, переход на профессиональный стандарт Педагога.
6. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
7. Развитие инфраструктуры Учреждения.
8. Повышение уровня защищённости Учреждения, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

2. Анализ показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	749
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	382/57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	731/97,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	560/74,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/4,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	48/6,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	320/42,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/2,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	48/6,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/74% Было 45
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	19/38%
1.29.2	Первая	человек/%	17/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/87,9%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	749/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3