Муниципальное общеобразовательное учреждение

лицей №1

Тутаевского муниципального района

«Утверждаю»

Директор МОУ лицей №1

_____ Н.В. Шинкевич

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 учебный год

Тутаев, 2019

Оглавление

1. Аналитическая часть 2
2. Оценка показателей образовательной деятельности Учреждения 2
2.1 Общие сведения 2
2.2 Организация образовательного процесса 3
2.2.1 Организация учебного процесса 3
2.2.2 Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности 4
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся 4
2.4 Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах 3
2.5 Востребованность выпускников 7
3. Оценка системы управления Учреждением 7
4. Оценка и анализ качества кадрового обеспечения 8
5. Оценка и анализ показателей качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 12
6. Функционирование внутренней оценки качества образования в Учреждении 13
7. Выводы, нерешенные проблемы и приоритетные направления деятельности 13
8. Результаты анализа показателей самообследования 14
8.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 14

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ лицей №1 проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ лицей №1.

Самообследование проводится ежегодно администрацией лицея и проводится в форме оценки и анализа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. Оценка показателей образовательной деятельности Учреждения

2.1 Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 располагается в городе Тутаеве, Ярославской области, имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный педагогический коллектив.

Школа №1 была открыта как средняя в 1927 году. 1 сентября 1984 года коллектив средней школы №1 переехал в новое здание-новостройку. В 2002 году школа прошла государственную аттестацию и получила статус МОУ лицей №1. В 2013 году статус лицея был подтвержден при прохождении очередной аккредитации.

Обучение и воспитание в лицее носят светский характер, ведутся на русском языке. В составе учебного заведения имеются лицейские, профильные и общеобразовательные классы.

МОУ лицей №1 – муниципальное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углублённую подготовку по математике, физике, информатике, создающее благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Лицей имеет статус муниципального ресурсного центра профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений района, муниципального ресурсного центра дистанционного обучения, муниципальной инновационной площадкой «Электронная библиотека в информационном пространстве образовательного учреждения», ресурсным центром регионального проекта «Ярославская математическая

школа».

Лицей является соисполнителем в реализации региональных инновационных проектов:

- «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»;
- «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»;
- «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов».

Также лицей является соисполнителем в реализации Федеральной инновационной площадки «Метапредметные образовательные технологии».

2.2 Организация образовательного процесса

Лицей организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Устава МОУ лицей №1 осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность лицея в 2018 году включала в себя следующие направления:

- учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (основной вид деятельности педагогического коллектива);
- инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
- воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.

2.2.1 Организация учебного процесса

В 2018 году в лицее обучались 754 обучающихся, было скомплектовано 29 классов-комплектов. Функционировали 4 лицейских физико-математических класса (8а, 8б, 9а, 9б), 2 профильных класса (10, 11).

Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

В течение 2018 года обучение в лицее осуществлялось в одну смену.

1-4 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели, 5-11 классы в режиме шестидневной недели. Начало занятий – 08.00 ч. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 15 мин.

В начальной школе функционировало 6 групп продленного дня, которые посещало 150 обучающихся, с режимом работы с 12.30 до 17.30.

2.2.2 Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности

В 2018 учебном году воспитательная работа в лицее была направлена на:

–обеспечение функционирования воспитательной системы в рамках реализации ФГОС;

–обеспечение условий для развития способностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся;

–развитие детского самоуправления;

–укрепление здоровья ребенка посредствам физкультуры и спорта, пропаганду ЗОЖ;

–формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдения правовых норм;

–создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению лицеем;

Решению поставленных задач способствовала совместная деятельность педагогического и ученического коллективов посредством проведения традиционных общешкольных мероприятий, системе классных часов в классных коллективах, функционированию системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, функционированию школьной службы примирения, работе органов системы управления лицея, активное сотрудничество с социальными партнерами.

В 2018 учебном году воспитательная работа была построена в соответствии с программой развития лицея и районным планом детского досугового движения «К истокам нашим», мероприятия которого идут по 5 направлениям «Творчество», «Отечество», «Мир и я», «Экология», «Здоровье» и в которые вовлечены все школы района.

Результаты участия лицея в основных мероприятиях движения представлены в таблицах:

Направление «Здоровье» руководитель Сидоров Е.Б.

1	Семейные весёлые старты «Физкульт Ура!», посвящённые 25-летию ДДД «К истокам нашим»	2 место
2	Конкурс агитбригад «Здоровым быть модно»	3 место
3	Спортивное мероприятие «Холодные игры»	3 место
4	Квест игра «Нам 25»	1 место
5	Спортивное мероприятие "Бегом по городскому парку"	3 место

Направление «Отечество» руководитель Балина Е.В., Башилова К.О.

1	Фотовелокросс «Этот тихий край мне мил и дорог»	1 место
2	Конкурс чтецов стихотворений собственного сочинения «О малой Родине с любовью»	участие
3	Эколого-краеведческая викторина «Наш город»	Репецкий В -2 место, Капралова М -3место, Кротиков М -3 место
4	Краеведческая игра «МЫ - ВЕЛИКОЙ РОССИИ ЧАСТИЦА»	участие
5	Краеведческая игра «С юбилеем, любимый город»	3 место

Направление «Творчество»

1	Фестиваль «Открытие года»	участие
2	Конкурс групп поддержки «Шаг вперед»	3 место
3	Конкурс детских рисунков «Тутаев-городок-Ярославля уголок» в рамках реализации проекта «Код русской провинции»	призеры: Пасечник Никита Сиденко Аня
4	Конкурс плакатов «Вступай в мир ДДД»	участие

Направление «Мир и я» руководитель Лобанова Е.Е

1	Конкурсная программа «Активист года»	Ларионова Карина -1 место, Пасечник Никита - 2 место
2	Слет юных журналистов	участие
3	Акция «Навстречу друг другу»	Активное участие
4	Акция «Подарок другу»	Активное участие

Направление «Экология» руководитель Егорова А.А., Лобанова Е.Е.

1	Конкурс фотографий «Мой любимец»	23 призовых места
2	Эколого-краеведческая игра "Экокрай" (в рамках эколого-краеведческого проекта "Родной город")	2 место
3	Природоохранная акция «Поможем бездомным животным»	Активное участие
4	Природоохранная акция «Защитим беззащитных»	Активное участие
5	Природоохранная акция «Поможем реке»	Активное участие
6	Природоохранная акция «Сдай бумагу – спаси дерево»	Активное участие

По итогам года лицей повторно награжден грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района, как лидер рейтинга активности ключевых дел ДДД «К истокам нашим» и грамотами движения за работу по 4 направлениям движения: «Творчество», «Мир и я», «Отечество», «Здоровье».

Ежегодное участие в районных сборах–стартах и сборах–финишах движения «К истокам нашим» помогает проявить и развить лидерские качества обучающихся. Карпов Николай, Мусатова Екатерина, Иванов Ярослав, Горбунова Елизавета, Дановская Юлия, Кузнецова Валерия, Орлов Роман, Цветкова Полина, Ретанова Дарья, Кудряшова Екатерина, Суходольская Варвара, Осеян Зарина, обучающиеся 7-11 классов являются активистами направлений движения. Связь между лицеем и штабом движения осуществлялась членами штаба Мусатовой Екатериной и Коршуновой Анастасией, обучающимися 11 и 10 класса. В тесном сотрудничестве со штабом движения работает Президентский Совет лицея, под руководством руководителя школьного самоуправления, президента лицея Мусатовой Екатерины.

Ученическое самоуправление продолжает свою работу под названием «Молодежный Актив Лицея (ЛАЙМ)», имеет свои атрибуты: галстуки и значки. Актив постоянно пополняется и состав его меняется: в 2018 году в его состав входили 27 обучающихся: 17 человек – Совет Старост, 10 человек – Совет Актива. Связь между активом лицея и классными коллективами осуществляется достаточно эффективно. На заседаниях актива рассматриваются практические вопросы по подготовке и проведению школьных дел, анализ прошедших мероприятий. Самоуправление дает возможность проявления детьми

любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Так, с помощью детского самоуправления были подготовлены и проведены следующие мероприятия: праздники «День учителя», «День лицея», «Первого звонка», «Последнего звонка», новогодние мероприятия для обучающихся начальной школы и среднего звена, новогодняя дискотека для 8-11 классов, социальные акции «Навстречу друг другу» (сбор новогодних подарков для детей инвалидов), «Подарок другу» (выход в детский сад с новогодним спектаклем), «Здравствуй праздник», природоохранные акции «Батарейка», «Сдай бумагу-спаси дерево», «Помоги птицам», «Защити беззащитных», «Поможем реке», майская спортивно-туристическая эстафета, оформлена клумба у мемориала умершим от ран в эвакогоспиталях в рамках городского конкурса «Клумба в подарок».

Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из приоритетных задач лицея. В учебном году реализовывался план работы с родителями, который выполнен полностью и включал в себя родительские собрания по плану родительского всеобуча, совместные акции, творческие конкурсы, праздники, концерты и спортивные семейные соревнования. Самыми массовыми мероприятиями с участием родителей является ежегодный субботник по благоустройству школьного двора в рамках проекта «Школьный двор-место активного отдыха населения микрорайона» и общешкольный праздник «Масленица», на котором родители и дети вместе отдыхают и зарабатывают деньги для реализации проекта по благоустройству школьного двора, а также семейные спортивные соревнования, которые организуются по параллелям начальной школы.

В 2018 году школьный двор лицея повторно признан победителем в районном смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство территорий образовательных организаций «Наш любимый школьный двор» в номинации «Творческий подход к оформлению территории», а также победителем городского смотра – конкурса «Лучший двор, дом, подъезд» в номинации «Лучший дом».

Анализ включенности родителей в учебно-воспитательный процесс представлен в таблице:

учебный год	средний процент посещаемости родительских собраний по лицею	количество проведенных собраний(в среднем на класс)	число мероприятий, в которых приняли участие родители в классе (в среднем на класс)	число родительских человеко-участий в общешкольных и классных мероприятиях (в среднем на класс)
2013-2014	63%	4,6	4,8	17
2014-2015	62%	4,3	6,2	42
2015-2016	68%	5,1	8,6	89
2016-2017	67%	4,8	7,1	67
2017-2018	64%	5,2	7.3	62

На решение воспитательных задач направлена и работа классных коллективов под руководством классных руководителей. Активизации классных коллективов, более качественной подготовке для участия в мероприятиях, способствовало проведение ежегодного конкурса «Класс года». Преимущество этого мероприятия состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, даёт возможность сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста коллективного самосознания. Таблица активности участия классов в конкурсе в течение учебного года даёт также ясную картину работы классного руководителя и класса в целом.

Результаты участия в конкурсе «Класс года» представлены в таблице:

Учебный год	**группа 5-7 классов**	**группа 8-11 классов**
2014-2015	1 место – 6б (Мулюкова О.Н.)	1 место – 8а (Полторацкая Л.С.)
	2 место – 6а (Белорусова Г.И.)	2 место – 11 (Курмаева Е.Ю)
	3 место – 7б (Ваганова А.С.)	3 место – 9б (Воробьёва И.К.)
2015-2016	1 место – 7б (Мулюкова О.Н.)	1 место – 8б (Ваганова А.С.)
	2 место – 5а (Курмаева Е.Ю)	2 место – 9б (Воробьёва И.К.)
	3 место – 5в (Шамсутдинова Ф.Х.)	3 место – 8а (Смирнова Е.В.)
2016-2017	1 место – 5в (Савельичев В.Н.)	1 место – 8б (Мулюкова О.Н)
	2 место – 5а (Борисова Л.И.)	2 место – 8а (Белорусова Г.И.)
	3 место – 6а (Курмаева Е.Ю)	3 место – 9а и 9б (Смирнова Е.В. и Ваганова А.С)
2017-2018	1 место –7в (Савельичев В.Н.)	1 место – 9б (Мулюкова О.Н)
	2 место – 7а (Курмаева Е.Ю)	2 место – 9а (Белорусова Г.И.)
	3 место – 7б (Ваганова А.С)	

Хочется отметить постоянное лидерство классов Мулюковой О.Н., Савельичева В.Н., Белорусовой Г.И., Курмаевой Е.Ю. Успех данных классов достигается благодаря высокой организации органов самоуправления и сплоченности классных коллективов.

С целью достижения метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) в лицее организована внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов на основе свободного выбора для проявления и развития ребёнком своих интересов. Внеурочная деятельность в 2018 году была представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительным
- духовно-нравственным
- общеинтеллектуальным
- общекультурным
- социальным.

Для создания модели внеурочной деятельности в лицее проводились следующие мероприятия:

1. Был проведен анализ ресурсного обеспечения (кадровый, материально-технической базы).
2. Классные руководители провели анкетирование обучающихся 5-9 классов на предмет их еженедельной нагрузки.
3. Классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности (выбор курсов внеурочной деятельности) и получили информацию от родителей (законных представителей) о выборе предпочтительных курсов.
4. Полученная информация стала основанием для комплектования групп курсов по выбору внеурочной деятельности и утверждения расписания занятий.

Курсы внеурочной деятельности, которые функционировали в 2018 году представлены в таблице:

название курса	**педагог**	**число групп**	**количество детей**
5 класс			
спортивно-оздоровительное направление			
ОФП	Савельичев В.Н.	1	7

общеинтеллектуальное направление			
Занимательная математика	Новикова И.И.	1	6
Мультстудия	Напольских О.Н.	2	12
Проект	Напольских О.Н.	3	75
социальное направление			
Здравствуй, 5 класс	Абрамова М.В.	1	24
Курс самосовершенствования личности «Познай себя»	Балина Е.В.	1	24
6 класс			
спортивно-оздоровительное направление			
ОФП	Савельичев В.Н.	3	22
Шейпинг	Паутова М.Е.	1	5
социальное направление			
Юный библиотекарь	Напольских О.Н.	1	9
общеинтеллектуальное направление			
Занимательная математика	Мулюкова О.Н.	1	5
Проект	Самсонова И.И.	3	70
7 класс			
спортивно-оздоровительное			
ОФП	Сидоров Е.Б	1	13
Шейпинг	Паутова М.Е.	2	10
общеинтеллектуальное направление			
Мир веществ	Ершова Ж.В..	1	5
Машины и механизмы	Белорусова Г.И.	1	7
Проект	Белорусова Г.И.	3	80
социальное направление			
Служу Отечеству	Краснопёров А.Н.	1	5
8 класс			
спортивно-оздоровительное			
ОФП	Сидоров Е.Б	2	15
Шейпинг	Паутова М.Е.	1	7
социальное направление			
Умелые руки	Малинов А.Ф.	2	13
общеинтеллектуальное направление			
Химия вокруг нас	Калинина О.Н.	1	19
3D моделирование	Чичерина О.В.	1	13
Знакомьтесь, французский язык	Сипягина Л.В.	3	17

9 класс			
спортивно-оздоровительное			
ОФП	Савельичев В.Н.	1	11
общеинтеллектуальное направление			
Избранные вопросы информатики	Андреева М.А.	1	8
Избранные вопросы математики	Мулюкова О.Н.	3	68
Избранные вопросы географии	Данилова И.В.	2	24
социальное направление			
Путь в профессию	Абрамова М.В.	3	68

Для организации активного досуга и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, выявления, поддержки и развития талантливых детей, а также для формирования культуры здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся в лицее функционирует система дополнительного образования. В 2018 году работали кружки и секции технической и спортивно-оздоровительной направленности.

название кружка, секции	педагог	количество обучающихся	возраст обучающихся
Робототехника	Андреева М.А.	12	7-9 класс
Алгоритмирование	Андреева М.А.	12	9-10 класс
Микроэлектроника	Лопаткин С.П.	17	7-10 класс
Инженерная графика	Лопаткин С.П.	12	7-10 класс
Теннис	Краснопёров А.Н	17	1-8 класс
Меткий стрелок	Краснопёров А.Н	15	7-11 класс
Волейбол (юноши)	Воробьёв С.С.	15	7-11 класс
Баскетбол	Сидоров Е.Б.	16	6-11 класс
Волейбол (девушки)	Савельичев В.Н.	18	7-11 класс
Итого		**134 - 18% обучающихся**	

Развитие творческих, интеллектуальных, физических пособностей обучающихся посредством внеклассной деятельности позволяет лицею успешно участвовать в конкурсах различного уровня:

№	***название конкурса, соревнования***	***уровень***	***Результат ФИО победителя, призера***	***Число участников***
1	Информационно-образовательная игра «Молодежь за мир»	район	1 место	8
2	Лично-командные соревнования по спортивному ориентированию	район	3 место	8
3	Общекомандное первенство соревнований юных инспекторов движения	район	1 место общее, велоэстафета-2 место, знатоки	6

	«Безопасное колесо - 2017»		ПДД-3 место, знание основ оказания первой медпомощи-2 место, фигурное вождение велосипеда -2 место	
4	Районный этап соревнований по легкой атлетике среди городских школьных спортивных клубов в программе ежегодной спартакиады на Кубок Главы АТМР, посвящённой 100-летию П.А.Земского 2017-2018 учебного года(осень)	район	3 место	15
5	Соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывники России»	район	1 место	5
7	Соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывники России»	область	1 место	5
8	Интеллектуально-правовая игра «Закон и порядок» в рамках ежегодного районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности»	район	1 место	6
9	Конкурс детского творчества «Романов – Борисоглебский сувенир»	район	Багонова Полина 1 место	4
10	Психопрофилактическая игра «Красная лента»	район	1 место	10
11	Епархиальный этап международного конкурса "Красота Божьего мира"	регион	участие	5
12	Фестиваль - конкурса бардовской песни и изобразительного творчества «Струны души», посвящённого Году экологии в РФ	район	В номинации «Музыкальное творчество» Диплом 1 степени: Паутова София 3в В номинации «Изобразительное творчество» Волкову Софью 2б Чернышову	16

			Анастасию 2а Биктирякову Алину 7б Курлову Елену 8б Дипломом III степени Румянцеву Викторию, 2а	
13	Соревнования по пешеходному туризму в зале	район	Афоничева Наталья 6а -1 место Цветкова Полина – 2 место	4
14	Детская оборонно-спортивная игра «Зарничка»	район	1место	10
15	Муниципальный конкурс солистов «Январская звездочка»	район	В номинации «Вокальное сольное исполнительство»: Паутова С-3 место; В номинации «Индивидуальное художественно-изобразительное творчество»: Калганова Н-2 место, Новикова П -3место	7
16	Эколого-краеведческая викторина «Наш город»	район	Репецкий В -2 место, Капралова М -3место, Кротиков М -3 место	4
17	Экологический брейн-ринг «ЭкоШтурм»	район	2 место	Команда 4 классов
18	Районный этап соревнований по волейболу среди городских школьных спортивных клубов в программе ежегодной спартакиады на Кубок Главы АТМР, посвящённой 100-летию П.А.Земского 2017-2018 учебного года	район	3 место	14
19	Исторический квест, посвященный снятию Блокады Ленинграда «Непокоренный герой Ленинград»	район	1 место	Команда 2-4 классов (6 чел)

20	Конкурс литературно-музыкальных композиций «На безымянной высоте»	район	1 место	Команда 3-4 классов (6 чел)
21	Муниципальный смотр строя и песни, посвященного 75-летию победы Красной Армии в Сталинградской битве и Дню воина-интернационалиста	район	3 место –старшая групп, 2 место – младшая группа	14
22	Командный конкурс «Знатоки ПДД» в рамках работы ресурсного центра по профилактике ДДТТ МОУ СОШ №6	район	1 место	6
23	Районный этап соревнований по лыжным гонкам среди городских школьных спортивных клубов в программе ежегодной спартакиады на Кубок Главы АТМР, посвящённой 100-летию П.А.Земского 2017-2018 учебного года	район	3 место	9б класс (19)
24	Муниципальный этап конкурса вокального мастерства «Гармония» в рамках XVIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	Район	1 место- Калганова Н 3а. 3 место- Каляда Ел 2а	
25	Конкурс агитбригад «Быть здоровым модно»	район	3 место	Команда 10 кл
26	Лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма в зале	район	3 место	6
27	Конкурс «Экопакет» в рамках детско-взрослого социально-значимого природоохранного проекта «БУМ» («Будем убирать мусор»)	район		Не участвовали
28	Районная интеллектуальная историко-патриотическая игра «Я – гражданин России»	район	3 место	5
29	Конкурс художественного творчества «Наш город-наш	район	Полетаева Диана 4в-призер	3

	дом» в рамках проекта по формированию комфортной городской среды «Решаем вместе»			
30	Районный этап соревнований по баскетболу среди школьных спортивных клубов 1-й группы в программе ежегодной Спартакиады на Кубок Главы ТМР, посвященной 100-летию П. А. Земского	район	4 место	8
31	Конкурс художественного творчества «Наш город-наш дом» в рамках проекта по формированию комфортной городской среды «Решаем вместе»	область		3
32	Конкурс плакатов, эмблем, коллажей «За чистый город» в рамках детско-взрослого социально-значимого природоохранного проекта «БУМ» («Будем убирать мусор»)	район	участие	
33	Конкурс детских рисунков «Тутаев-городок-Ярославля уголок» в рамках реализации проекта «Код русской провинции»	район	Пасечник 5а Сиденко 5б	9
34	Детский творческий конкурс «Пасхальный подарок»	район	Без мест	25
35	Конкурс фотографий «Мой любимец»	район	22 призера: Номинация «Мой усатый полосатый»: 1 место Куликова Диана 2в, 1 место Тупиков М 2 место Молчанов Д 6б, 2 место Жохова С 3в, 3 место Смолина Кс 9б, 3 место Платова Е, 3 место Куликов М, 3 место Лымарева Д 6в,Номинация «Экзотика»: 1 место Николаева М 8б, 2 место Мухин М 4б, 2	130

			место Хомутов Д 1б, 3 место Трофимов М, 3 место Лымарева Д 6в, Номинация «Водные жители» 1 место васильев Я 1б, Номинация «Верные друзья»: 1 место Мухин М 4б, 3 место Анисимова А 8а, Номинация «Мой четвероногий друг»: 1 место Васильев Я 1б, 1 место Никуленков Д1б, 1 место Сабаканова М4б, 2 место Васильев Я, 3 место Тазиков Д 3в, 3 место Ястребов Е 1б,	
36	Региональный этап конкурса вокального мастерства «Гармония» в рамках XVIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	область	3 место	Калганова Анастасия
37	«Победа»	район	2 место общее	10
38	Олимпиада по краеведению	район	-	6 человек
39	Образовательная программа «Экстремизму -нет»	район	без мест	10 человек
40	Фестиваль-конкурс «Пасхальные перезвоны»	район	1 место хор 4а	28
41	Конкурс художественного творчества «Наш город - наш дом»	область	участие	3
42	Шестой детский фестиваль искусств «Творческий дебют - 2018», посвященный памяти композитора В.Я. Шаинского		2 место вок группа 2а, 1 место вок ансамбль 1классов, 3 место вок группа 1 класса; диплом 32 степени Романова Лиза и Чистоусов Влад	17
43	Учебные сборы	район	участие	7

44	Соревнования «Безопасное колесо»	район	2 место	5
45	Полумарафон «»Мир май молодость»			24
46	Эколого-краеведческая игра "Экокрай" (в рамках эколого-краеведческого проекта "Родной город")	район	2 место	10
47	Соревнования «Туристические старты»	район	1 место	10
48	Соревнования по спортивному туризму	район	3 место	6
49	Соревнования «Весёлая шашка»	район	участие	7
50	Фотоконкурс «Телефон доверия в лицах»	район	2 и 3 место	6
51	Лучшие практики ГОУО. Номинация «Лучший управляющий»	район	2 место	1

Активно ведет свою работу спортивный клуб «Филин», руководитель клуба Краснопёров Александр Николаевич. В 2018 году лицей вступил в региональный проект «Увлекательные шахматы» и в клубе появились интеллектуальные виды спорта, были обучены 2 педагога, проведено анкетирование на предмет интереса к этому виду спорта, 33 ребенка из 1-4 классов высказали желание заниматься шахматами.

Ежегодно реализуется план спортивно-массовых мероприятий, включающий в себя общешкольные мероприятия и участие в мероприятиях ежегодной Спартакиады среди городских школьных спортивных клубов на Кубок Главы АТМР. Но результативность участия в Спартакиаде остаётся низкой в течение 5 лет.

Результативность участия МОУ лицей №1
в соревнованиях ежегодной Спартакиады обучающихся среди городских школьных спортивных клубов на Кубок Главы ТМР

виды программы / *год*	*ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА 4-х борье (осень)*			*ВОЛЕЙБОЛ*			*ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ*			*БАСКЕТБОЛ*			*ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА 4-х борье (весна)*			*ПЛАВАНИЕ*			*сумма мест*	*итоговое место*
	ю	*д*	*О*	*ю*	*д*	*О*	*ю*	*д*	*О*	*ю*	*д*	*О*	*ю*	*д*	*О*	*ю*	*д*	*О*		
2013 - 2014	4	3	4	3	2		2	3	1	3	5		4	4	4	4	4	4	21	IV
2014 - 2015	2	2	2	3	2	2,5	1	1	1	3	4	3,5	3	3	4	выбыло из видов программы			13	III
2015 - 2016	4	2	3	1	2	1,5	3	3	4	3	5	4	3	4	4				16,5	IV
																городки				
																место		о		

2016 - 2017	*4*	*3*	***4***	***1***	***3***	***2***	*1*	*1*	***1***	***2***	***5***	***4***	*2*	*3*	***3***	*3*	***2***	*17*	***IV***
2017 - 2018	3	4	3	***3***	***3***	***3***	*2*	*3*	***3***	***4***	***4***	***4***	*2*	*4*	***3***	*1*	***2***	*16*	***IV***

Второй год педагоги лицея участвуют и побеждают в Спартакиаде педагогов района.

С 2011 года в лицее реализуется проект по возрождению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2018 году кроме обучающихся нормы ГТО сдавали также 4 педагога.

Результаты участия обучающихся в сдаче норм ГТО представлены в таблице:

	всего участников	**получили золотой значок**	**получили серебряный значок**	**получили бронзовый значок**
2011-2013	все обучающиеся со 2 по 11 класс, кроме обучающихся со спецгруппой по физической культуре	14	41	
2013-2014		14	40	
2014-1015	614	23	44	
2015-1016	690	6	41	17
2016-2017	705	8	45	29
2017-2018	680	10	4	

Несмотря на достигнутые результаты, остаются проблемные моменты, которые требуют решения:

–низкая результативность участия в Спартакиаде обучающихся (особенно лёгкая атлетика, неучастие в соревнованиях по баскетболу женской команды).

– низкая активность индивидуального участия обучающихся в творческих районных конкурсах.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа лицея разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в лицее:

1. Осуществляется дошкольная подготовка детей города – организация Школы раннего развития для будущих первоклассников. В 2018 году ШРР посещало 90 дошколят. Благодаря ответственной и кропотливой работе педагогов в ШРР, был успешно проведён набор в первые классы на 2018-2019 учебный год в количестве 89 первоклассников.

2. На уровне начального общего образования обучение ведётся по программам «Планета Знаний», «Начальная школа XXI века» и образовательной системе «Школа 2100».

3. На уровне основного общего образования увеличено количество часов на изучение математики в 5-7 классах, математики и физики в 8 и 9 физико-математических классах. Преподаются пропедевтические курсы физики в 5-6 классах и химии в 7 классе. Психологом лицея во всех 9-х классах в рамках внеурочной деятельности ведётся профориентационный курс «Путь к профессии».

4. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение путём сетевого взаимодействия образовательных учреждений района.

В 2018 году были сформированы:

10 класс – (23 обучающихся);

11 класс – (23 обучающихся).

100% старшеклассников обучаются по индивидуальным учебным планам, по восьми профилям на базе трёх Ресурсных центров.

Сведения о профилях обучения и охвате ими обучающихся представлены в таблице:

Профиль обучения	**Ресурсный центр**	**Класс**	**Количество (доля) обучающихся**
Технологический	МОУ лицей №1	10	7 (30,4%)
Универсальный	МОУ лицей №1	10	7 (30,4%)
Физико-математический	МОУ лицей №1	11	8 (34,8%)
Социально-экономический	МОУ СШ №3	10	6 (26,2%)
		11	7 (30,4%)
Естественнонаучный	МОУ СШ №3	10	2 (8,7%)
Химико-биологический	МОУ СШ №3	11	5 (21,8%)
Гуманитарный (филологическое направление)	МОУ СШ №6	10	1 (4,3%)
Социально-гуманитарный	МОУ СШ №6	11	3 (13%)

Наиболее востребованными у старшеклассников являются технологический, физико-математический и социально-экономический профили обучения.

Кроме обязательных учебных предметов, обучающиеся 10 класса осваивают 22, а обучающиеся 11 класса 19 элективных учебных предметов.

В 10 классе введено преподавание астрономии.

В 1-10 классах осуществляется реализация ФГОС. В соответствии с требованиями нового образовательного стандарта каждый обучающийся в течение учебного года работает над групповым или индивидуальным проектом. В 1-4 классах организовано преподавание курса внеурочной деятельности «Учимся создавать проект», в 5, 6 и 7 классах метапредметного курса «Проект».

Выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса осуществляется самостоятельно в рамках Муниципальной Проектной школы по следующим направлениям:

1. Экология и здоровье
2. Человек в мире техники и цифровой среде
3. Проблемы коммуникации
4. Проблемы современного общества
5. Туризм в Тутаеве: как его сделать привлекательным?

Эффективность преподавания в лицее достаточно высокая. Это подтверждают образовательные результаты, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2017-2018 учебного года 99,1% обучающихся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта.

47% учеников успешны в изучении предметов учебного плана (314 человек).

6,6% являются отличниками учёбы по итогам года (44 человека).

1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

6 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

100% обучающихся 8а и 8б физико-математических классов прошли промежуточную аттестацию в форме экзамена по геометрии и физике.

100% обучающихся 10 класса прошли промежуточную аттестацию в форме экзамена по двум профильным предметам.

100% обучающихся 9-х классов и 100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2017-2018 учебном году в лицее обучались 68 девятиклассников, все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании 68 человек. Одному ученику перенесли сроки сдачи государственной итоговой аттестации на сентябрь, с которой он успешно справился.

В таблице представлено количество человек, сдававших экзамены по выбору:

Русский язык	**Математика**	**Обществознание**	**Физика**	**География**	**Иностранный (английский язык)**	**Информатика**	**Биология**	**Химия**	**Литература**
68	68	28	17	36	5	23	21	4	2

Основные результаты ОГЭ 2018 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

	Математика		**Русский язык**		**Обществознание**		**Физика**		**Химия**		**Биология**		**Информатика**		**Иностранный**		**География**		**Литература**	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Средний бал/оценка по школе	**14,76**	**3,57**	**31,57**	**4,04**	**21,07**	**3,25**	**25,8**	**4**	**18,25**	**3,5**	**23,4**	**3,28**	**10,3**	**3,4**	**52,6**	**4**	**26,3**	**4,52**	**22**	**3,5**
9а	17,45	3,9	33,81	4,4	22,35	3,5	26,6	4,1	20	3,67	28	3,71	9,66	3,33	63	5	27,38	4,69	26	4
9б	16,52	3,78	32,15	4,05	24,6	3,8	24,6	3,85			35	4	12,5	3,75	56	4	26,86	4,73	18	3
9в	11,33	3,14	29,33	3,74	19,7	3			13	3	20,1	3	9,08	3,16	40,5	3	23,5	3,87		
Ярославская область	**15,7**		**30,5**		**24,5**		**21,4**		**23,5**		**24,4**		**14,3**		**56,4**		**20,9**		**24,5**	

26,47% (18 из 68) девятиклассников сдали все экзамены (2 обязательных и 2 по выбору) на «4» и «5».

70% экзаменационных отметок по математике и 35% экзаменационных отметок по русскому языку соответствуют годовым.

Полные данные о среднем балле по предметам за 3 года представлены в таблице:

	Математика	Русский язык	История	Физика	Биология	Химия	Обществознание	Информатика	Литература	Англ., немецкий	География
2015_2016	17,7	33,2	11,2	30,5	27,8	26,6	23,4	14,3	19	62,8	26
2016_2017	15,8	32,27		28,6	25,7	25,6	23,5	13,7		44,7	22,3
2017_2018	14,76	31,57		25,8	23,4	18,25	21,07	10,3	22	52,6	26,5

Из неё видно, что все предметы, кроме английского языка и географии, девятиклассники сдали хуже, чем в прошлом учебном году.

Одним из показателей работы школы в настоящее время являются результаты Единого государственного экзамена.

В 2017-2018 учебном году среднюю школу закончило 34 обучающихся.

Одиннадцатиклассники лицея выбирали 12 предметов для сдачи (2 из них обязательные – русский язык и математика).

Результаты по русскому языку, как всегда, лучше, чем по математике. Радует то, что все выпускники не просто преодолели минимальный порог (24 балла), а преодолели порог, необходимый для поступления в вуз (36 баллов). Средний балл по предмету оказался выше уровня прошлого года – 80 (в прошлом –73,6). На 100 баллов сдала русский язык Куделина Кристина. Больше 90 баллов набрали 5 лицеистов: Самарина Екатерина (98 баллов), Баранов Михаил и Крылова Екатерина (по 96 баллов), Москвина Полина и Жукова Анастасия (по 91 баллу).

Как и три предыдущих учебных года математика было разделена на 2 уровня – базовый и профильный. Базовый уровень было достаточно сдать тем, кому математика только для получения аттестата. Многие наши выпускники её выбрали: 28 из 34, что составило 82% (в 2017 году – 92%). Средний балл по базовой математике – 4,6 (она оценивалась по пятибалльной системе), что на 0,1 выше прошлогоднего.

На профильном уровне математику писали 22 выпускника (как профильного, так и базового уровня). Всем удалось преодолеть минимальный порог (27 баллов).

В таблице представлено количество человек, сдававших экзамены по выбору:

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	История	Литература	Иностранный (английский язык)	Информатика	Биология	Химия	География
34	22	28	15	12	4	1	3	8	4	3	1

В этом году уменьшилось среднее количество сданных экзаменов, которые выбирают участники ЕГЭ. Это значение уменьшилось с 4,4 в 2017 году до 3,97 в 2018 году. 2 экзамена сдавал 1 человек, 5 экзаменов – 4 человек, 6 экзаменов – 3 человека.

Основные результаты ЕГЭ 2018 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

	Математика (профиль)	**Русский язык**	**Литература**	**История России**	**Обществознание**	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**Информатика**	**Иностранный**	**Математика (база)**	**География**
минимум	*27*	*24*	*32*	*32*	*42*	*36*	*36*	*36*	*40*	*20*	*3*	*37*
лицей № 1	61,9	80	80	64,5	71,1	64,75	73,7	71,5	69	76,7	4,6	67
лицей_профиль	65,3	76,5		66	70,88	68,4	73,7	79,3	74,8	71,5	4,6	
лицей_база	40,7	80,21	80	63	71,5	46,5		48	59,3	87	4,5	67
Ярославская область	51,3	73,6	60,6	55,8	60,1	52,4	55,9	53,9	63,3	72,2	4,7	61,2

Все выпускники лицея преодолели минимальный порог по всем предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 г. лучше, чем данный показатель среди выпускников лицея 2017 г. Результат улучшен по всем предметам, кроме географии, но этот предмет сдавался последний раз 4 года назад.

Полные данные о среднем балле по предметам за 5 лет представлены в таблице:

	Математика (профиль)	**Русский язык**	**История России**	**Физика**	**Биология**	**Химия**	**Обществознание**	**Информатика**	**Литература**	**Англ., немецкий**	**География**	**Математика (база)**
2013-2014	55	67	45	65,5	67	59	62	78	53	77	73	
2014-2015	*59*	*74,5*	*59*	*56,8*	*65*	*78*	*66*	*79*	*56*	*51*		*4.2*
2015-2016	46,6	71,4	38,5	52,4	52	53	55,5	73	51,7	88		4,4
2016-	53,5	73,6	55	58	43,3		58,4	68,5	73	72		4,5

2017												
2017-2018	61,9	80	64,5	64,75	71,5	73,7	71,1	69	80	76,67	67	4,6

2.4 Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов лицея является работа с одарёнными детьми. В лицее сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности.

Восемнадцатый год в лицее функционирует научное общество «Открытие». В рамках его работы обучающиеся занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Традиционно в апреле 374 обучающихся представили результаты своих исследований на XVIII научной конференции лицеистов «Открытие». По сравнению с предыдущим учебным годом число её участников увеличилось на 112 человек. Ими стали 24 обучающихся начальной школы и 350 обучающихся основной школы. Руководили исследовательскими работами и проектами 43 педагога. Конференция продолжалась четыре дня. Ребята выступали на четырёх секциях «Юный исследователь», трёх – математических, исторических, химико-биологических, двух – физико-географических, технологических, филологических, а также на лингвистической, искусствоведческой, информационно-технологической и физкультурно-спортивной секциях. Впервые в рамках конференции состоялась защита итоговых индивидуальных проектов девятиклассниками, сведения о которых внесены в аттестаты об основном общем образовании.

18 лицеистов успешно выступили на XIV районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство». Шестеро из них стали победителями и призёрами данной конференции.

Победители XIV районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»

ФИ участника, класс	Секция	Тема исследовательской работы, проекта	ФИО руководителя
Юдин Артём, 5а	Русский язык	Откуда берутся названия конфет?	Берсенева О.В.
Афоничева Наталья, 8а	Искусство и технология	Популярность русской народной песни в современной школе	Смирнова Е.В.

Призёры XIV районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»

ФИ участника, класс	Секция	Тема исследовательской работы, проекта	ФИО руководителя
Багонова Полина, 4а	Юниор	Иван-чай – чудесный дар природы!	Никитина Г.П.
Суходольская Варвара, 6в	Русский язык	Новые названия профессий в современном мире	Новикова Я.И.

Смирнов Назар, 7б	Математика	Окружность и жизнь	Ваганова А.С.
Икартс Владислав, 8а	Информатика и робототехника	3-d моделирование	Чичерина О.В.

7 лицеистов стали делегатами II Муниципального Форума школьных научных обществ «Русский космизм в идеях и лицах», целью которого является повысить эффективность учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Особое внимание в лицее уделяется олимпиадному движению.

В 2018 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 322 обучающихся 4-11 классов (64,8%).

127 обучающихся 7-11 классов (47,2%) успешно выступили в одной или более олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам (всем, кроме немецкого языка). Показатель участия достаточно высокий, если учесть, что отбор на муниципальный этап проходил по рейтингу.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во уч-ков	ФИ ученика, класс	Достижение	ФИО учителя
Биология	16	Некрасов Игорь, 9а Жохов Владислав, 10	Призёр Призёр	Калинина О.Н. Черепанова Т.В.
История	12	Аветисян Владимир, 9а Некрасов Игорь, 9а	Призёр Призёр	Башилова К.О. Башилова К.О.
Физика	15	Ниязова София, 8б Обухова Анастасия, 8б Семёнова Татьяна, 8б Сипягин Константин, 10 Котельников Даниил, 11	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Белорусова Г.И. Белорусова Г.И. Белорусова Г.И. Белорусова Г.И. Боркова Т.Б.
Математика	22	Крюков Игорь, 7а Артемьев Денис, 7в Давыдова Мария, 7а Обухова Анастасия, 8б Вахтанов Даниил, 8а Котельников Даниил, 11 Мудрый Руслан, 11	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Мулюкова О.Н. Войтюк О.В. Мулюкова О.Н. Ваганова А.С. Воробьёва И.К. Ваганова А.С. Ваганова А.С.
Искусство	23	Обухова Анастасия, 8б Смирнова Анна Анатольевна, 8б	Призёр Призёр	Смирнова Е.В., Курмаева Е.Ю.
Экономика	10	-	-	-
Право	8	-	-	-
Астрономия	1	-	-	-
Физическая культура	17	Левенец Егор, 7в Оглоблина Нина, 8а Обухова Анастасия, 8а Орлов Роман, 9а Кузнецова Валерия, 9а Сабаканов Максим, 10	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Савельичев В.Н. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Сидоров Е.Б. Савельичев В.Н.
Русский язык	22	Мулюкова Варвара, 7а Александрова Анна, 7а	Призёр Призёр	Борисова Л.И. Борисова Л.И.

		Ларионова Карина, 7а Артемьев Денис, 7в Суходольская Варвара, 7в Обухова Анастасия, 8б Куликова Елена, 8б	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Борисова Л.И. Новикова Я.И. Новикова Я.И. Борисова Л.И. Борисова Л.И.
Химия	15	Обухова Анастасия, 8б Смирнова Анна Анатольевна, 8б Тихова Анастасия, 8б Младенцева Татьяна, 9а Фащевский Константин, 11	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Ершова Ж.В. Ершова Ж.В. Ершова Ж.В. Калинина О.Н. Белова Н.П.
Литература	21	Смирнова Анна Анатольевна, 8б	Призёр	Борисова Л.И.
Английский язык	20	Семёнова Татьяна, 8б Котяткин Егор, 8б Иванов Фёдор, 8б Напольских Анна, 9а	Призёр Призёр Призёр Призёр	Калянова Н.М. Шинкевич Н.В. Шинкевич Н.В. Горбунова Т.Ю.
Технология	8	Мастакова Светлана, 8а Рассуждай Анатолий, 8в	Призёр Призёр	Лобанова Е.Е. Малинов А.Ф.
География	12	Артемьев Денис, 7а Вахтанов Даниил, 8а	Призёр Призёр	Данилова И.В. Данилова И.В.
Обществознание	21	Дружкова Анна, 8б Шахова Анна, 8б Муртазина Виктория, 10 Борисов Алексей, 11	Призёр Призёр Призёр Призёр	Шахова И.В. Шахова И.В. Смирнова М.Ю. Смирнова М.Ю.
ОБЖ	31	Обухова Анастасия, 8б Громова Мария, 8б Вахтанов Даниил, 8а Ретанова Дарья, 8в Младенцева Татьяна, 9а Парунова Анастасия, 9б Некрасов Игорь, 9а Чернышева Елизавета, 11	Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр	Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х. Шамсутдинова Ф.Х. Малинов А.Ф.
Информатика	13	Вахтанов Даниил, 8а Мудрый Руслан, 11 Ершов Павел, 11	Призёр Призёр Призёр	Андреева М.А. Чичерина О.В. Чичерина О.В.
Экология	3	Сазонова Анна, 9б	Победитель	Калинина О.Н.

Наибольшее количество призовых мест лицеисты получили в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности – 8, математике и русскому языку – 7, физической культуре – 6, физике и химии – 5, английскому языку и обществознанию – 4. Отсутствуют призовые места в олимпиадах по астрономии, экономике и праву.

Среди учителей наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили:

- ✓ Шамсутдинова Ф.Х. (2 победителя и 5 призёров по ОБЖ);
- ✓ Борисова Л.И. (1 призёр по литературе и 5 призёров по русскому языку);
- ✓ Ершова Ж.В. (1 победитель и 2 призёра по химии);
- ✓ Калинина О.Н. (1 победитель по экологии, 1 призёр по биологии и 1 призёр по химии);
- ✓ Белорусова Г.И. (4 призёра по физике);
- ✓ Сидоров Е.Б. (4 призёра по физической культуре);

- ✓ Ваганова А.С. (3 призёра по математике).

В рейтинге школ района по показателю успешности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников лицею удалось удержаться на призовом втором месте (5 победителей и 60 призёров). Среди 42 участников муниципального этапа, занявших призовые места, 33 обучающихся стали победителями или призёрами одной олимпиады, 9 – двух и более олимпиад.

Наибольших успехов достигли:

- ✓ Обухова Анастасия, 8б класс – победитель олимпиад по химии и ОБЖ, призёр по физике, математике, искусству, физической культуре, русскому языку;
- ✓ Младенцева Татьяна, 9а – победитель олимпиады по ОБЖ и призёр по химии;
- ✓ Вахтанов Даниил, 8а класс – призёр олимпиад по информатике, биологии, ОБЖ и географии;
- ✓ Смирнова Анна Анатольевна, 8б класс – призёр олимпиад по химии, литературе и искусству;
- ✓ Артемьев Денис, 7в класс – призёр олимпиад по географии, русскому языку и математике;
- ✓ Некрасов Игорь, 9а класс – призёр олимпиад по биологии, истории и ОБЖ.

В 2018 году 16 обучающихся лицея представили район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам (литературе, искусству, физике, экономике, биологии, химии, информатике, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ). Ученик 11 класса Чащин Савелий стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (учитель Малинов А.Ф.).

Кроме этого, ученик 6а класса Пасечник Никита стал призёром региональной олимпиады школьников по математике (учитель Ваганова А.С.), а ученицы 7б класса Семёнова Татьяна и Обухова Анастасия призёрами малой областной олимпиады школьников по английскому языку (учитель Калянова Н.М.) и регионального этапа олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла (учитель Белорусова Г.И.).

38 обучающийся 2-6 классов приняли успешное участие в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку и литературному чтению для обучающихся 4-х классов, интеллектуальных марафонах для обучающихся 2-х и 3-х классов, олимпиаде по математике среди обучающихся 5-6-х классов. 10 лицеистов стали победителями и призёрами данных олимпиад.

Итоги муниципальных олимпиад

Предмет	Кол-во уч-ков	ФИ ученика, класс	Достижение	ФИО учителя
Математика (4 класс)	11	Куликова Диана, 4в	Призёр	Васильева С.В.
Русский язык (4 класс)	9	Снежков Михаил, 4б	Призёр	Голоскова В.В.
Литературное чтение (4 класс)	3	-	-	-
Интеллектуальный марафон (2 класс)	5	Румянцева Виктория, 2а Капралова Милена, 2а Золотухина Анна, 2в	Победитель Призёр Призёр	Пахомова Е.В. Пахомова Е.В. Михайлова О.М.
Интеллектуаль	4	Куликова Диана, 3в	Призёр	Васильева С.В.

ный марафон (3 класс)				
Математика (5-6 класс)	10	Горячева Александра, 5а Пасечник Никита, 5а Фролов Вадим, 6б Соснин Максим, 6а	Призёр Призёр Призёр Призёр	Ваганова А.С. Ваганова А.С. Войтюк О.В. Мулюкова О.Н.

В целом, в 2018 году 718 обучающихся 1-11 классов (95,2%) приняли участие в 49 всероссийских, 50 региональных, 114 муниципальных, 76 школьных олимпиадах, конкурсах, конференциях, играх, фестивалях, проектах (из них 72 дистанционных). Следует отметить, что увеличилось не только количество участников, но и результативность. 263 обучающихся (34,9%) стали победителями или призёрами данных мероприятий на всероссийском, 111 (14,7%) – на региональном уровне (из них 339 (45%) – в дистанционных конкурсах).

Работа с одарёнными детьми требует постоянного их стимулирования и общественного признания. С этой целью в лицее используются такие формы поддержки как:

- оформление Доски почёта «Ими гордится школа» и стенда «Олимп успеха»;
- торжественное вручение грамот и дипломов;
- подготовка информации для сборника «Лучшие выпускники образовательных учреждений Ярославской области»;
- материальная (4 обучающихся являются Стипендиатами Главы АТМР).

2.5 Востребованность выпускников

Показателем результативности работы лицея является продолжение образования нашими лицеистами в высших учебных заведениях. Из 68 выпускников 9-х классов, 22 решили продолжить обучение в стенах лицея. Все остальные выпускники 9-х классов поступили в учреждения СПО.

В 2018 году лицей окончили 34 выпускника 11 класса.

Из них поступили:

в ВУЗы – 32 чел. (из них 16 человек за пределами Ярославской области: Москва, Санкт-Петербург, Иваново, Нижний Новгород),

в Ссузы – 1 чел.,

армия – 1 чел.

3. Оценка системы управления Учреждением

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение. Управление всеми вышеперечисленными процессами и включает в себя административная деятельность.

Структура управления лицеем оставалась в 2018 году неизменной и включала несколько уровней:

1 уровень – уровень директора (Педагогический совет, Управляющий Совет лицея, Совет Родителей);

Функционирует Управляющий Совет лицея, в составе которого 7 родителей, 2 ученика 11 класса, 2 педагога, 1 работник школы. Председателем избран Снежков Эдуард Геннадьевич. Управляющий Совет участвовал в муниципальном конкурсе Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления в системе образования Тутаевского МР», член Управляющего Совета Колотилова Елена Валентиновна была награждена дипломом в номинации «Лучший управляющий».

2 уровень – уровень заместителей директора (Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, заместители директора по учебно-воспитательной работе);

3 уровень – уровень учителей (Методические объединения, творческие группы учителей, психолого-педагогическая и логопедическая службы);

4 уровень – уровень учеников (Совет старшеклассников).

4. Оценка и анализ качества кадрового обеспечения

МОУ лицей №1 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

В прошедшем учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Основной состав педагогического коллектива (81%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории. Трем педагогам присвоено звание Заслуженный учитель РФ. В лицее работает 8 учителей, награжденных знаком «Почетный работник» общего образования.

В лицее функционирует 4 методических объединения, каждое из которых работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой лицея «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Методические объединения лицея

Название	Состав	Руководитель	Методическая тема
МО учителей начальных классов	18 педагогов (12 учителей начальных классов, 3 воспитателя ГПД, 1 логопед, 2 педагога-психолога)	Бузецкая О.Б.	Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО
МО учителей гуманитарных дисциплин	13 педагогов (5 учителей русского языка и литературы, 3 – истории и обществознания, 5 – английского языка)	Берсенева О.В.	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования у обучающихся потребности в самореализации и саморазвитии
МО учителей естественно-математических	13 педагогов (5 учителей математики, 2 – информатики, 2 –	Ваганова А.С.	Использование современных образовательных

дисциплин	физики, 2 –биологии, 1 – химии и 1 –географии)		технологий в условиях реализации ФГОС ООО
МО учителей искусства, технологии и физической культуры	8 педагогов (1 учитель музыки, 1 – изобразительного искусства, 2 – технологии, 4 – физической культуры)	Курмаева Е.Ю.	Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности, воспитании и развитии личности обучающихся в условиях реализации ФГОС

В процессе обучения учителя используют современные образовательные технологии (в том числе метапредметные, дистанционные, формирующее оценивание, стратегии смыслового чтения и работы с текстом), реализуют инновационные проекты.

Педагоги лицея постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

В 2018 году слушателями различных курсов повышения квалификации по актуальным вопросам образования стали 36 педагогических работника.

Информация о повышении квалификации педагогов

Количество педагогических работников	I полугодие	II полугодие	Всего за год
Обучались по всем курсам и модулям	26	13	36
Обучались на курсах по 72 ч и более	12	7	17
Обучались не по программам ИРО	21	3	23
Из них за пределами области (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Новокуйбышевск)	7	2	9

Работники лицея активно участвуют в обобщении и распространении актуального педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

9 работников представили опыт инновационной деятельности на муниципальной конференции «Актуальные проблемы и инновационные технологии в обеспечении качества образования».

10 работников лицея приняли участие в муниципальном семинаре по разработке содержания «Проектной школы для десятиклассников».

17 педагогов приняли участие в муниципальном семинаре «Развитие критического мышления – новые возможности XXI века».

4 педагога стали модераторами на межмуниципальной практической конференции «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе».

7 учителей начальных классов выступили с докладами и провели открытые уроки в рамках муниципального семинара «Урок-рефлексии».

6 учителей математики провели открытые уроки в рамках муниципального семинара «Активные методы обучения на уроках математики как средство повышения познавательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного

подхода».

6 педагогов провели мастер-классы и внеурочные занятия в рамках региональной образовательной акции «Педагогический субботник» «Техносфера – среда для развития инженерного мышления обучающихся».

1 педагог принял участие в Региональной ассамблее учителей технологии.

5 педагогов выступили на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне

ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
Чичерина О.В., заместитель директора по УВР	X Конференция лидеров образования «Новые направления педагогики: инженерная педагогика, театральная педагогика, игропедагогика» (г. Екатеринбург, 27-29 марта 2018)	Развитие у обучающихся лицея инженерно-технических и изобретательских компетенций в рамках образовательной сети Детский Технопарк
Шинкевич Н.В., директор	Межрегиональный семинар «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России» (г. Симферополь, 2-3 апреля 2018)	Уровневая модель внедрения метапредметных технологий в школе
Белорусова Г.И., учитель физики	Межрегиональный семинар «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России» (г. Симферополь, 2-3 апреля 2018)	Внеурочное занятие «Краткосрочный эксперимент. Конструирование конвекционной вертушки»
Михайлова О.М., учитель начальных классов	Межрегиональный семинар «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России» (г. Симферополь, 2-3 апреля 2018)	Внеурочное занятие «Развитие базовой способности организации действия. Соотнесение замысла с конечным результатом»
Ткачёва С.А., учитель начальных классов	Межрегиональный семинар «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России» (г. Симферополь, 2-3 апреля 2018)	Внеурочное занятие «Формирование способности организации действия у обучающихся начальных классов на материале предмета «Русский язык»

Традиционно работники лицея успешно участвуют в различных конкурсах

профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов.

Победы педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне

ФИО участника	Наименование конкурса	Достижение
Ваганова А.С., учитель математики	Региональный профессиональный творческий конкурс для учителей математики	Диплом призёра
Ткачёва С.А., учитель начальных классов	Региональный конкурс методических разработок по предмету ОРКСЭ «Духовно-нравственные ценности православной культуры»	Диплом I степени за методическую разработку урока к курсу ОРКСЭ по теме «Милосердие и сострадание» (1 место)

В 2018 году учитель физики Белорусова Г.И. стала участницей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование».

6 педагогов являются победителями и призёрами различных муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

- ✓ Калинина О.Н., учитель биологии – 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок учителей биологии «Занимательная биология» (в номинации «Дидактические материалы»);
- ✓ Напольских О.Н., заведующий библиотекой – победитель муниципального фестиваля «КиноТут» (в номинации «Анимационный фильм»);
- ✓ Чичерина О.В., учитель информатики – победитель муниципального конкурса «Технокарусель творческих находок» (в номинации «Лучшее занятие по 3D – моделированию»);
- ✓ Белорусова Г.И., учитель физики – победитель муниципального конкурса «Технокарусель творческих находок» (в номинации «Лучшее занятие по техническому моделированию»);
- ✓ Бердакова А.В. и Бузецкая О.Б., учителя начальных классов – призёры муниципального конкурса «Технокарусель творческих находок» (в номинации «Лучшее занятие по LEGO – легоконструированию»).

Кроме этого, 7 педагогов стали участниками различных дистанционных конкурсов профессионального мастерства, 4 из них завоевали призовые места.

Дипломанты всероссийских дистанционных конкурсов профессионального мастерства

ФИО участника	Наименование конкурса	Достижение
Бердакова А.В., учитель начальных классов	Международная олимпиада для учителей «Современные воспитательные системы» (Центр развития талантов «Мега-Талант») mega-talant.com)	Диплом призёра (2 место)
	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие	Диплом призёра (3 место)

	методы обучения, соответствующие ФГОС» (Центр развития талантов «Мега-Талант») mega-talant.com)	
Смирнова Е.В., учитель музыки	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ИКТ-компетентность учителя начальной школы» (Сетевое издание «Педагогическая практика»)	Диплом победителя (II место)
Седень Р.А., учитель начальных классов	Международный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО» («Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Диплом победителя (II место)
Васильева С.В., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения» (Pedgorizont.ru)	Диплом победителя (II место)

5. Оценка и анализ показателей качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. В лицее имеются укомплектованные кабинеты физики, химии, географии, биологии. В прошлом учебном году был произведен ремонт кабинета информатики. Произведен косметический ремонт рекреаций, кабинета музыки, закуплена новая мебель.

Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах начальной школы, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии соответствует реализуемым программам.

Экспертиза деятельности лицея и аккредитация показали соответствие материальной базы, ресурсов, информационно-технического обеспечения требованиям нормативной документации и реализуемым программам.

В дальнейшем работа по оснащению кабинетов будет продолжена.

В 2018 году благодаря средствам депутатов Ярославской областной Думы были закуплены комплекты Lego-конструкторов по физике с программным обеспечением для обучающихся основной школы. Это новое направление развития образовательного процесса – развитие техносферы. Также были закуплены наборы для занятий по микроэлектронике.

В соответствии с Федеральным перечнем закуплены учебники на сумму 56 тысяч рублей. В рамках Комплексного проекта модернизации образования поступили

бесплатные учебники, учебниками обеспечены все обучающиеся лицея. Библиотека лицея работает в режиме информационно-библиотечного центра.

В настоящий момент доступ в Интернет свободен для всех обучающихся лицея в компьютерных классах и предметных кабинетах, оборудованных техникой, в библиотеке.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

–профилактическая работа по безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы);

–замена электрооборудования;

–учебные тренировки по эвакуации из здания лицея;

–связь с сотрудниками ГОВД, школьным инспектором,

–организация пропускного режима;

–контроль освещенности территории лицея в темное время суток.

Осуществляется автоматический вывод сигнала пожарной безопасности лицея на пульт пожарной части.

Ежегодно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала, профилактические мероприятия с обучающимися в данном направлении.

6. Функционирование внутренней оценки качества образования в Учреждении

Образовательной программой МОУ лицей №1 определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

7. Выводы, нерешенные проблемы и приоритетные направления деятельности

Самообследование образовательной деятельности МОУ лицей №1 показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2018 год в основном выполнены.

Анализ жизнедеятельности Учреждения позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. В МОУ лицей №1 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
2. Педагогический коллектив активно занимается инновационной деятельностью.
3. Использование современных образовательных технологий (в том числе – информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.
4. Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников.
5. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных профессиональных заведениях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–Низкое качество знаний обучающихся по математике и обществознанию на уровне основного общего образования.

–Наличие обучающихся с высоким уровнем девиантного поведения.

–Низкая результативность участия в районной Спартакиаде школьников.

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив лицея ставит перед собой на 2019 год следующие задачи:

–Повышать качество обучения и воспитания обучающихся через внедрение педагогических методик, направленных на индивидуализацию обучения и воспитания.

–Продолжить работу, направленную на рост профессионального мастерства учителей.

–Расширять информатизацию учебного и коммуникационного процессов. Внедрять в учебный процесс технологии дистанционного обучения.

–Способствовать развитию у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

–Развивать Школьную Службу Примирения, как восстановительный способ реагирования на конфликты и правонарушения.

–Повышать вовлеченность родителей и общественности в процесс развития школы, оценку качества предоставляемых образовательных услуг.

–Укреплять материально-техническую базу.

8. Результаты анализа показателей самообследования

8.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	754
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	314/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4,04

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,9 – профиль 4,6 – база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,47%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/17,64%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	718/95,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	525/69,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	111/14,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	263/34,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	373/49,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	754/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	46/6,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/89,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/79,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/38,7%
1.29.2	Первая	человек/%	20/40,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/ 46,9%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/30,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/94,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/90,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,5

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	754/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3