***Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1***
Тутаевского муниципального района

# Публичный отчет директора МОУ лицей №1 перед общественностью

Директор лицея №1
Шинкевич Наталья Васильевна

Шинкевич
Наталья
Васильевна

Подписано цифровой подписью: Шинкевич Наталья Васильевна
Дата: 2023.10.25 17:29:11 +03'00'

Тутаев, 2023 г.

## Оглавление

1. Введение ..... 3
2. Общие сведения ..... 3
3.1. Состав обучающихся ..... 4
4. Условия осуществления образовательного процесса ..... 5
4.1. Ресурсное обеспечение лицея ..... 5
Кадровые ресурсы ..... 5

4.2. Структура управления лицеем ..... 11
4.3. Обеспечение условий безопасности ..... 12
5. Содержание образовательной деятельности лицея ..... 13
Поступление в Вузы ..... 19
Участие в олимпиадах ..... 19
6. Воспитательная работа ..... 22
Заключение ..... 35

# 1. Введение

Предлагаем вашему вниманию ежегодный публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МОУ лицей №1 за 2022-2023 учебный год. Ежегодный публичный отчет является необходимым звеном в политике открытой образовательной среды, важным средством создания доверия к деятельности учреждения со стороны участников образовательного процесса. В отчете мы представляем развернутый анализ всех аспектов деятельности лицея, отражаем особенности образовательного процесса, ставим задачи на перспективу ближайшего развития.

Отчет адресован обучающимся, их родителям, педагогам и местной общественности.

**2. Общие сведения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района располагается в городе Тутаеве, Ярославской области, имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный педагогический коллектив.

Школа №1 была открыта как средняя в 1927 году. 1 сентября 1984 года коллектив средней школы №1 переехал в новое здание-новостройку. В 2002 году школа прошла государственную аттестацию и получила статус МОУ лицей №1.

Обучение и воспитание в лицее носят светский характер, ведутся на русском языке. В составе учебного заведения имеются лицейские, классы с углубленным изучением отдельных предметов и общеобразовательные классы.

МОУ лицей №1 – муниципальное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углублённую подготовку по математике, физике, информатике, создающие благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной, проектной и учебно-исследовательской деятельности. Лицей имеет статус ресурсного центра профильного обучения в рамках действующей муниципальной сетевой модели организации обучения на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, является математическим ресурсным центром в рамках реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа».

МОУ лицей №1 является муниципальной стажерской площадкой по обучению педагогов района по теме «От способности организации действия к функциональной грамотности», базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе».

## 3. Структура образовательной деятельности лицея

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу, МОУ лицей №1 осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность лицея в 2022-2023 учебном году включала в себя следующие направления:

- учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (основной вид деятельности педагогического коллектива);
- инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
- воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.

### *3.1. Состав обучающихся*

В 2022/23 учебном году в лицее обучались 743 обучающийся, было скомплектовано 29 классов-комплектов.

В лицее функционировали:

4 лицейских класса физико-математических (8а, 8б, 9а, 9б).

2 класса с углубленным изучением предметов (10, 11).

Средняя наполняемость классов составила 25,6 человек.

Форма обучения по общеобразовательным программам Учреждения - очная.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти/полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком.

Занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 (1 полугодие) класса, составляет 40 минут. Обучение было организовано в 1 смену.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение в 5-11 классах осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

В начальной школе функционировало 6 групп продленного дня, которые посещало 150 обучающихся, с режимом работы с 12.30 до 17.00.

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

### *4.1. Ресурсное обеспечение лицея*

**Кадровые ресурсы**

МОУ лицей №1 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

В прошедшем учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной состав педагогического коллектива (67,4%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории. Трем педагогам присвоено звание Заслуженный учитель РФ. В лицее работает 10 учителей, награжденных знаком «Почетный работник» общего образования. 37 педагогов лицея награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагогических работников - 46 человек (39 учителей, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 3 воспитателя ГПД, 1 педагог-организатор).

42 педагогических работника (91,3%) имеют высшее образование. Молодые учителя (до 35 лет) – 11 человек (23,9%).

**Результаты аттестации**

| Всего педагогических работников | Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2022 году | Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2022 году | Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году |
|---|---|---|---|
| 46 | 2 | 3 | 3 |

**Результаты методической работы**

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ лицей №1 в 2022-2023 учебном году продолжил работу над единой методической темой «Непрерывное развитие учительского потенциала для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью достижения высокого качества образования;
- сопровождение инновационной деятельности;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов оценки качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и учреждения.

В течение года в лицее функционировали 4 методических объединения, каждое из которых работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой лицея.

**Методические объединения лицея**

| Название | Состав | Методическая тема |
|---|---|---|
| МО учителей начальных | 17 педагогов (12 учителей начальных | Формирование критического мышления у младших |

| | | |
|---|---|---|
| классов | классов, 3 воспитателя ГПД, 1 логопед, 1 педагог-психолог) | школьников через использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО |
| МО учителей гуманитарных дисциплин | 13 педагогов (6 учителей русского языка и литературы, 2 – истории и обществознания, 5 – английского языка) | Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных технологий и методов активного обучения |
| МО учителей естественно-математических дисциплин | 13 педагогов (5 учителей математики, 2 – информатики, 2 – физики, 2 –биологии, 1 – химии и 1 –географии) | Оптимизация деятельности учителя по управлению качеством обучения в контексте реализации требований ФГОС |
| МО учителей искусства, технологии и физической культуры | 7 педагогов (1 учитель музыки, 1 – изобразительного искусства, 2 – технологии, 3 – физической культуры) | Развитие творческого потенциала, познавательной активности обучающихся как одно из условий реализации новых образовательных стандартов |

В процессе обучения учителя активно используют современные образовательные технологии (в том числе метапредметные, дистанционные, технологии формирующего оценивания, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проблемное обучение), работают над формированием функциональной грамотности школьников, участвуют в реализации инновационных проектов:

— «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»;

— «Создание творческой личностно-развивающей среды в условиях «ТЕХНО-школы» в раках «Реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее»).

Работники лицея активно участвуют в обобщении и распространении актуального педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:

— учитель математики выступила с докладом «Развитие математических способностей, обучающихся во внеурочной деятельности» в рамках Всероссийского съезда учителей математики, проходившего в федеральной территории «Сириус» образовательного Фонда «Талант и успех» (г. Сочи»);

— директор лицея, заместитель директора по ВР, учителя химии и физики провели семинар для директоров школ Ярославского муниципального района, на котором рассказали о «Ресурсах центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»;

— 5 сотрудников приняли участие в Открытом региональном мероприятии «Панорама образовательных событий «Технологическое образование в современной школе»:

| Должность | Секция | Тема выступления |
|---|---|---|
| Директор | Пленарная сессия «Технологическое образование в | Интеграция общего и дополнительного образования в контексте развития |

| | | |
|---|---|---|
| | современной школе» | технологического образования |
| Учитель технологии | Мастерская «Я – профи» | Мастер-класс по компетенции «Поварское дело» |
| Учитель начальных классов и инженер-программист | Интерактивная сессия «Урок & За пределами урока» | Мастер-класс «За пределами урока»<br>«Начало работы с конструктором Lego Education Spike» |
| Педагог дополнительного образования | Интерактивная сессия «Урок & За пределами урока» | Мастер-класс «За пределами урока»<br>«3D-моделирование и прототипирование на уроках и в дополнительном образовании» |

— 6 педагогов приняли участие в X муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», 5 работников представили опыт своей профессиональной деятельности на данном мероприятии:

| Должность | Секция | Тема выступления |
|---|---|---|
| Заместитель директора по УВР | Наставничество как эффективный ресурс развития педагога | Стажёрская площадка – возможность учить и учиться |
| Учитель русского языка и литературы | Цифровая трансформация образования | Цифровые инструменты, используемые для контроля знаний обучающихся |
| Учитель начальных классов | Функциональная грамотность обучающихся начальных классов | Технология формирования математической грамотности как средство повышения качества образовательного процесса |
| Учитель начальных классов | Функциональная грамотность обучающихся начальных классов | Математическая игра – как средство формирования математической грамотности младших школьников |
| Учитель начальных классов | Функциональная грамотность обучающихся начальных классов | Активные методы и приёмы формирования финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности |

— 5 педагогов представили опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на августовской конференции педагогических и руководящих работников ТМР «Большая перемена: смыслы, возможности, перспективы»:

| Должность | Трек | Тема выступления |
|---|---|---|
| Учитель химии | Что такое функциональная грамотность и как её развивать? | Педагогический лайфхак «Конструирование заданий для формирования естественно-научной грамотности обучающихся» |
| Учитель математики | Что такое функциональная грамотность и как её развивать? | Мастер-класс «Задания на формирование математической грамотности |
| Два учителя начальных классов | Что такое функциональная грамотность и как её | Педагогический лайфхак «Как открыть замки в замке»: математическая грамотность |

| | | |
|---|---|---|
| | развивать? | |
| Учитель математики | Где педагогам искать вдохновение для профессионального развития? | Мастер-класс «Профессиональная олимпиада для учителей: зачем принимать участие?» |

— учитель химии провела открытый урок в 9а классе по теме «Фосфор и его соединения» в рамках муниципального семинара-практикума «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках»;

— учитель химии, математики, русского языка и литературы, 2 учителя начальных классов провели открытые уроки в рамках муниципальной стажёрской площадки «От способности организации действия к функциональной грамотности»;

— 2 учителя начальных классов и 1 учитель математики представили опыт своей педагогической деятельности на межмуниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики».

Администрация и педагоги лицея в течение учебного года приняли активное участие в следующих методических мероприятиях:

— межрегиональной Тьюторской НЕконференции «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы» для молодых специалистов;

— региональном семинаре «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников» (г. Переславль-Залесский);

— краткосрочном муниципальном проекте «Методическое турне», посвящённом Году педагога и наставника в Тутаевском муниципальном районе;

— III районном семинаре-практикуме для педагогов предметной области «Искусство» «Методика преподавания предмета «Изобразительное искусство»;

— проектировочном семинаре «Разработка сценария проведения Первой сессии муниципальной Проектной школы для обучающихся 10х-классов школ Тутаевского МР».

Традиционно работники лицея успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов:

— учитель русского языка и литературы стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

— учитель математики награждена «Грамотой за достижение высокого результата» в региональном профессиональном творческом конкурсе для учителей математики и приняла участие в первом (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике и финансовой грамотности;

— учитель начальных классов стала участницей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности рамках ПНП «Образование»;

— учитель начальных классов является победителем отборочного тура III Всероссийского форума классных руководителей, одного из основных мероприятий Года педагога и наставника, и награждена Дипломом III степени в номинации «Урок истории в начальной школе» в рамках муниципального конкурса методических разработок «Лучший сценарий учебного занятия с воспитательным потенциалом»;

— педагог-организатор стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

— 5 учителей начальных классов приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель», команда педагогов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования»;

— команда молодых специалистов стали победителями интеллектуального турнира «Игры разума» для молодых специалистов и их наставников образовательных учреждений Тутаевского МР и приняла успешное участие в муниципальной квест-игре «Микс».

— 11 педагогов лицея стали дипломантами различных всероссийских дистанционных конкурсов профессионального мастерства.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Педагоги лицея постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

В 2022-2023 учебном году 38 руководящих и педагогических работников лицея (82,6%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим актуальным программам:

— «Актуальные вопросы управления образовательной организацией» (ЧУ ДПО «ИПК» «Эксперт» (г. Нижний Новгород), 144 часа): директор;

— «Внедрение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов): директор;

— «Эффективное управление образовательной организацией» (ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 16 часов): директор;

— «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 44 часа): 2 заместителя директора по УВР и 1 социальный педагог;

— «Наставник как навигатор профессионального развития педагога» (МУ ДПО "ИОЦ", 42 часа): 2 педагога;

— «Стратегии школьных улучшений» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 48 часов): 1 заместитель директора по УВР;

— «Региональный проект "Современная школа". Новое оборудование - новые возможности» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов): 1 заместитель директора по ВР;

— «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва), 36 часов): 4 заместителя директора по УВР и ВР;

— «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ГАУ ДПО ЯО ИРО совместно с ФГАУ ДПО «Академией Минпросвещения России», 36 часов): 4 педагога;

— «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов): 20 педагогов;

— «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва), 58 часов): 1 заместитель директора по УВР и 1 учитель начальных классов»;

— «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

(ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва), 36 часов): 4 педагога;

— «От способности организации действия к функциональной грамотности» (МУ ДПО "ИОЦ", 30 часов): 2 педагога;

— «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» (МУ ДПО "ИОЦ", 44 часа): 3 педагога;

— «Реализация Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура"» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов): 2 педагога;

— «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 72 часа): 1 педагог-психолог);

— «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Математика» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 20 часов): 2 педагога;

— «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования» (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 20 часов): 4 педагога.

В рамках работы базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе» два заместителя директора по УВР стали участниками региональной X Летней школы "Наставничество как партнёрство" (г. Ростов).

Учитель математики прошла обучение на всероссийской выездной школе-семинаре «Актуальные проблемы школьного математического образования», проходившей в г. Москве.

В апреле-мае 2023 года педагоги лицея под руководством заместителя директора МУ ДПО «ИОЦ», провели стажёрскую площадку для педагогов района по теме «От способности организации действия – к функциональной грамотности».

**Материальные ресурсы**

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. В лицее имеется 32 учебных кабинета (из них кабинеты физики, химии, биологии, информатики, музыки, изо, технологии), спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, столовая, мастерские. Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах начальной школы, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии соответствует реализуемым программам.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

— 2 компьютерных класса, оснащены современным компьютерным оборудованием, подключены к сети Интернет;

— интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

— в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, кухонный гарнитур, сделан ремонт;

— все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;

— столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест;

— создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году закуплена компьютерная техника на сумму 69140,00 рублей.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В учреждении активно развивается дополнительное образование технической направленности. Для развития данного направления создается современная образовательная среда, функционируют лаборатории.

Для качественного функционирования лабораторий творческой образовательной среды «Школа ТЕХНО+» имеются оснащенные помещения:

1. Лаборатория «Исследование в области естественных наук»
2. Лаборатория «Конструирования и робототехники»
3. Лаборатория «3d-моделирования и инженерной графики»

В соответствии с Федеральным перечнем закуплены учебники на сумму 106 тысяч 600 рублей. В рамках Комплексного проекта модернизации образования поступили бесплатные учебники, учебниками обеспечены все обучающиеся лицея. Библиотека лицея работает в режиме информационно-библиотечного центра.

В настоящий момент доступ в Интернет свободен для всех обучающихся лицея в компьютерных классах и предметных кабинетах, оборудованных техникой, в библиотеке.

Был проведен ремонт столовой в рамках губернаторского проекта «Школьное инициативное бюджетирование». Старшеклассники лицея представляли разработанные проекты по благоустройству школьных помещений. По итогам детского голосования реализуется проект «Молодежное кафе». На ремонт помещения столовой потрачено 1031517,77 рубля.

В рамках работ по антитеррористической защищенности учреждения произведена замена ограждения на сумму 3584028,86 рубль.

### *4.2. Структура управления лицеем*

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение. Управление всеми вышеперечисленными процессами и включает в себя административная деятельность.

Структура управления лицеем оставалась в 2022-2023 учебном году неизменной и включала несколько уровней:

**1 уровень** – уровень директора (Педагогический совет, Управляющий Совет лицея, Совет Родителей);

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждения. Директор несет

персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Директор определяет совместно с Управляющим Советом, общешкольным родительским комитетом и общим собранием трудового коллектива стратегию развития Учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

Функционирует Управляющий Совет лицея, в составе которого 7 родителей, 2 ученика старших классов, 2 педагога, 1 работник Учреждения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

• развития образовательных услуг;
• регламентации образовательных отношений;
• разработки образовательных программ;
• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
• материально-технического обеспечения образовательного процесса;
• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
• координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**2 уровень** – уровень заместителей директора (методический совет, совет по профилактике правонарушений, заместители директора по учебно-воспитательной работе);

**3 уровень** – уровень учителей (методические объединения, творческие группы учителей, психолого-педагогическая и логопедическая службы);

**4 уровень** – уровень учеников (Совет старшеклассников).

Большую роль в жизни школы играет ученическое самоуправление. Оно продолжает свою работу под названием «Молодежный Актив Лицея (ЛАЙМ)», Актив пополняется и обновляется: в его состав входят 26 обучающихся: 17 человек – Совет Старост, 9 человек – Совет Актива. Связь между активом лицея и классными коллективами осуществляется достаточно эффективно. На заседаниях актива рассматриваются практические вопросы по подготовке и проведению школьных дел, анализ прошедших мероприятий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу. По итогам 2022-2023 учебного года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### *4.3. Обеспечение условий безопасности*

Обеспечение условий безопасности – одна из приоритетных задач каждого образовательного учреждения, в том числе, и лицея. Безопасность обеспечивается действием автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки для связи с РОВД, постоянным пополнением средств пожаротушения, установлен видеодомофон.

В 2022-2023 учебном году Учреждение оснащено системой контроля управления доступа на территорию, установлены видеодомофоны с электронными ключами. Заменено ограждение территории.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

1. профилактическая работа по безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы);
2. проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания лицея;
3. осуществляется связь с сотрудниками ГОВД, школьным инспектором,
4. организован пропускной режим в учреждение;
5. установлена система контроля управления доступом в учреждение (турникеты и арка металлоискатель);
6. заменено освещение фасада здания, что позволяет контролировать освещенность территории лицея в темное время суток.

Осуществляется автоматический вывод сигнала пожарной безопасности лицея на пульт пожарной части.

Ежегодно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала, профилактические мероприятия с обучающимися в данном направлении.

**5. Содержание образовательной деятельности лицея**

Образовательная программа лицея разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в лицее:

1. На уровне начального общего образования обучение ведётся по программам «Начальная школа XXI века» и образовательной системе «Гармония».
2. На уровне основного общего образования увеличено количество часов на изучение математики в 5-7 классах, математики и физики в 8 и 9 физико-математических классах. Преподаются пропедевтические курсы физики в 5-6 классах. Психологом лицея во всех 9-х классах в рамках внеурочной деятельности ведётся профориентационный курс «Путь к профессии».
3. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение старшеклассников с использованием сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений района.

В 2022-2023 учебном году сформированы:

10 класс – (25 обучающихся);

11 класс – (24 обучающихся).

Обучение 100% старшеклассников осуществлялось по индивидуальным учебным планам по универсальному профилю.

В 2022-2023 учебном году 25 обучающихся 10 класса (100%) и 21 обучающийся 11 класса (87,5%) изучали отдельные учебные предметы на углублённом уровне.

В соответствии с действующей муниципальной моделью организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации основных образовательных программ среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе обучающиеся изучали один или несколько учебных

предметов на углублённом или базовом уровне, курсы по выбору на базе Ресурсных центров на основе договоров о сетевой форме реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе договоров о реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с Ресурсными центрами.

| Ресурсный центр | Отдельные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне | Отдельные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне | Курсы по выбору |
|---|---|---|---|
| МОУ лицей №1 | Математика | | «Математика плюс» |
| | Физика | | «Методы решения задач по физике» |
| | Информатика | | «Избранные вопросы информатики» |
| МОУ СШ №3 | Математика | | «Избранные вопросы математики» |
| | Экономика | | |
| | Право | | |
| | | Обществознание | «Обществознание: теория и практика» |
| | Химия | | «Химия в задачах и упражнениях» |
| | Биология | | «Биология: теория и практика» |
| МОУ СШ №6 | Иностранный язык (английский) | | «Страноведение и межкультурная коммуникация» |
| | История | | «Трудные вопросы изучения истории России» |
| | Химия | | «Трудные вопросы органической химии» |
| | Биология | | «Биология: теория и практика» |
| | Экономика | | |
| | Право | | |
| | | Обществознание | «Обществознание: теория и практика» |

В соответствии с требованиями ФГОС с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы каждый обучающийся 1-10 классов в течение учебного года работал над групповым или индивидуальным проектом.

В 1-4 классах было организовано преподавание курса внеурочной деятельности «Учимся создавать проект», который способствует освоению обучающимися основ проектной деятельности.

Выбор тем проектов, формирование групп, оформление замыслов проектов обучающимися 5-9 классов состоялось в октябре в ходе образовательной оргдеятельностной игры «Старт». На предзащите проектов в январе были представлены предварительные результаты проектной деятельности и даны конкретные рекомендации по их доработке. В апреле на конференции лицеистов «Открытие» состоялась защита групповых и индивидуальных проектов в форме публичной презентации, на которой были представлены «Визитные карточки проекта» и продукты проектной деятельности. По итогам защиты каждый обучающийся получил Сертификат установленного образца. «Визитная карточка проекта» и Сертификат стали частью Портфолио обучающихся.

На конференции лицеистов «Открытие» 100% обучающихся 9-х классов успешно защитили итоговый индивидуальный проект, сведения о котором внесены в аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с индивидуальными учебными планами каждый обучающийся 10 класса работал над выполнением индивидуального проекта в объёме 68 часов, самостоятельно под руководством педагога-консультанта, по выбранной теме одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках Муниципальной проектной школы, состоящей из четырёх сессий:

Первая сессия – двухдневный интенсив (первая неделя сентября);

Вторая сессия – реализация замысла проекта, консультирование (сентябрь-январь);

Третья сессия – конференция «Предзащита индивидуального проекта» (февраль);

Четвёртая сессия – конференция «Защита индивидуального проекта» и его оценивание (апрель).

Десятиклассниками для работы над индивидуальными проектами были выбраны восемь направлений муниципальной Проектной школы 2022-2023 учебного года:

| Направление | Количество обучающихся |
|---|---|
| Техника и информационные технологии | 5 |
| Экология и среда обитания | 5 |
| Полиглот | 4 |
| Социально-экономические аспекты деятельности человека | 3 |
| Спорт и здоровье | 2 |
| Краеведение и туризм | 2 |
| Психология | 2 |
| Индустрия развлечений. Дизайн и прикладное творчество | 2 |

Результаты работы десятиклассников над индивидуальными проектами

| Кол-во обучающихся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Успеваемость | Качество выполнения |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 20 (80%) | 4 (16%) | 1 (4%) | 25 (100%) | 24 (96%) |

13 обучающихся лицея представили результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности на XVIII районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство».

8 из них стали победителями и 4 призёрами данной конференции. 8 лицеистов приняли участие в работе муниципального Форума школьных научных обществ «Научное краеведение и научное волонтёрство».

Эффективность преподавания в лицее достаточно высокая. Это подтверждают образовательные результаты, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2022-2023 учебного года 99,3% обучающихся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта.

51,6% учеников успешны в изучении предметов учебного плана.

9,3% являются отличниками учёбы по итогам года (69 человек), из них 28 обучающихся награждены Похвальным листом, как успевающие по всем предметам на «отлично» в течение всего учебного года.

100% обучающихся 8а и 8б физико-математических классов прошли промежуточную аттестацию в форме экзамена по геометрии и физике.

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 72 девятиклассника.

Допуском к ГИА-9 служит Итоговое собеседование русскому языку среди обучающихся 9-х классов, которое состоялось 08.02.2023 г. Согласно результатам Итогового собеседования по русскому языку, к ГИА-9 были допущены все 72 обучающихся 9-х классов. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице:

| **Предмет** | **Количество сдающих** | **Процент от общего количества выпускников** |
|---|---|---|
| География | 42 | 58,3 |
| Обществознание | 36 | 50 |
| Информатика | 35 | 48,6 |
| Физика | 11 | 15,28 |
| Биология | 8 | 11,11 |
| Химия | 6 | 8,33 |
| Английский язык | 4 | 5,56 |

Результаты ОГЭ по предметам

| **Предмет** | **Количество сдающих** | **Получили оценки** | | | | **Средний балл по предмету** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5** | **4** | **3** | **2** | |
| Русский язык | 72 | 25 | 25 | 22 | 0 | 26,27 |
| Математика | 72 | 7 | 25 | 40 | 0 | 15,42 |
| Обществознание | 36 | 1 | 11 | 24 | 0 | 21,7 |
| География | 42 | 20 | 16 | 6 | 0 | 23,7 |
| Биология | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 27,75 |
| Информатика | 35 | 4 | 13 | 18 | 0 | 10,6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 26,2 |
| Химия | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 26,5 |
| Английский язык | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 53,25 |

Не набрали минимального количества баллов в основной срок: по информатике и обществознанию – 6 выпускников, по математике – 3 выпускника, по биологии – 1 выпускник. Из них один выпускник получил неудовлетворительные результаты по трем экзаменам, и одна выпускница не смогла пересдать обществознание в резервные сроки. Им было предоставлено право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре (все экзамены сданы успешно). Остальные воспользовались возможностью пересдать в резервные сроки основного периода и получили удовлетворительные результаты.

36,1% (26 из 72) девятиклассников сдали все экзамены на «4» и «5» (в 2022 году – 22,4%). 91,67% экзаменационных отметок по математике и 52,8% экзаменационных отметок по русскому языку соответствуют годовым.

6 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Основные результаты ОГЭ 2023 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

| | Математика | | Русский язык | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | оценка | балл | оценка |
| Лицей №1 | **13,3** | **3,4** | **24,2** | **4** |
| 9а | 15,65 | 3,6 | 25,7 | 4 |
| 9б | 11,2 | 3,1 | 23,2 | 3,5 |
| 9в | 12,96 | 3,33 | 23,5 | 3,5 |

100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию.

Одним из показателей работы школы в настоящее время являются результаты Единого государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году среднюю школу закончили 24 обучающихся.

Одиннадцатиклассники лицея выбирали 10 предметов для сдачи. Русский язык сдавали все одиннадцатиклассники, математику (профиль и базу) – по 12 человек.

Результаты по русскому языку, стабильно лучше, чем по математике. Все выпускники не просто преодолели минимальный порог (24 балла), а преодолели порог, необходимый для поступления в вуз (40 баллов). Средний балл по предмету – ниже уровня прошлого года – 69,83 (в прошлом – 79,2). От 91 до 93 баллов набрали 2 человека, еще четверо выпускников набрали выше 80 баллов.

На профильном уровне математику писали 12 выпускников (как профильного, так и базового уровня). Всем удалось преодолеть как минимальный порог (27 баллов), и лишь двое не смогли преодолеть порог для поступления в вуз (39 баллов). Средний балл по предмету – ниже уровня прошлого года – 54,17 (в прошлом – 63,4). Самый высокий балл в лицее (80 баллов) набрала 1 лицеистка.

В этом году немного увеличилось среднее количество сданных экзаменов, которые выбирают участники ЕГЭ. Это значение уменьшилось с 3,77 в 2022 году до 3,67 в 2023 году. 2 экзамена (обязательные русский и математику) сдавал 1 человек, по 5 экзаменов сдавали 3 человека.

Основные результаты ЕГЭ 2023 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

| | Математика профиль | Русский язык | История России | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика | Иностранный | Математика база | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| минимум | 27 | 24 | 32 | 42 | 36 | 36 | 36 | 40 | 22 | 3 | 32 |
| порог в вуз | 39 | 36 | 35 | 45 | 39 | 39 | 39 | 44 | 30 | | 40 |
| лицей № 1 | ***54,17*** | ***69,83*** | ***62*** | ***65,3*** | ***43*** | ***51,2*** | ***50*** | ***51*** | ***71,8*** | ***4,25*** | ***77*** |
| лицей_профиль | 49,56 | | | 66 | 45 | 51,2 | 50 | 55 | 73,25 | | |
| лицей_база | 68 | 69,83 | 62 | 64,25 | 38 | | | | 66 | ***4,25*** | 77 |
| не изучали | | | | | | | | 43 | | | |
| Россия | **55,62** | **68,13** | **56,37** | **56,4** | **54,5** | **56,23** | **50,87** | **58,39** | **66,31** | **4** | **63,97** |
| Ярославская область | **59,85** | **72,62** | **60,4** | **59,75** | **53,83** | **58,61** | **54,28** | **62,39** | **64,74** | ***4,2*** | **64,14** |
| Кластер и мы | *0,91* | *0,96* | *1,03* | *1,09* | *0,8* | *0,87* | *0,92* | *0,82* | *1,11* | | *1,2* |
| Кластер | *1,11* | *1,08* | *1,14* | *1,1* | *1,21* | *1,11* | *1,15* | *1,14* | *1,05* | | *1,08* |

Два выпускника лицея не преодолели минимальный порог по биологии и один – по химии.

Результаты сдачи лицеистами ЕГЭ-2023 почти по всем предметам отличаются от показателей 2022 года в сторону ухудшения. Самая большая разница в баллах по информатике (25,7), обществознанию (11,1), русскому языку (9,37), математике (9,03) и английскому языку (6,3):

| | Математика (профиль) | Русский язык | История России | Физика | Биология | Химия | Обществознание | Информатика | Англ., немецкий | Математика (база) | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 63,4 | 78,4 | 68,75 | 58,1 | 55,9 | 50,6 | 67,3 | 76,5 | 83,5 | | |
| 2021-2022 | 63,2 | 79,2 | 66,67 | 56,6 | 47 | 42,3 | 61,1 | 76,7 | 77 | 16 | |
| 2022-2023 | ***54,17*** | ***69,83*** | ***62*** | ***65,3*** | ***43*** | ***51,2*** | ***50*** | ***51*** | ***71,8*** | ***15,42*** | ***77*** |

По физике и химии – средний балл повысился на 8.7 и 8.9 балла соответственно.

3 выпускницы 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

**Поступление в Вузы**

Показателем результативности работы лицея является продолжение образования нашими лицеистами в высших учебных заведениях. Из 72 выпускников 9-х классов, 30 решили продолжить обучение в 10-м классе. Все остальные выпускники 9-х классов поступили в учреждения СПО городов Ярославль, Рыбинск и Тутаев.

В 2023 г. лицей окончили 24 выпускника 11 класса.

Из них поступили:

в ВУЗы – 20 человек (8 человек за пределами Ярославской области – Москва, Зеленоград, Иваново, Нижний Новгород, Витебск);

в Ссуз (медицинский) – 3 человека.

**Участие в олимпиадах**

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов лицея является работа с одарёнными детьми в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В лицее сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности.

Особое внимание в лицее уделяется олимпиадному движению.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 342 обучающихся 4-11 классов (68%), что соответствует показателю 2021 года.

По итогам школьного этапа 114 обучающихся 7-11 классов (43,7%) успешно выступили на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам (всем, кроме немецкого языка), что превышает показатель 2021 года на 3,7%.

Лицеистам удалось завоевать 58 призовых мест (12 победителей, 46 призёров) и удержаться на 3 месте в рейтинге школ района по показателю успешности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (640 баллов).

12 обучающихся лицея достойно выступили на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам (русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, информатике, биологии, искусству (МХК), экономике, праву, ОБЖ, английскому языку и физической культуре).

Успехов достигли 5 лицеистов:

— обучающийся 10 класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и математике;

— обучающаяся 9а класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

— обучающаяся 9а класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК);

— обучающаяся 9б класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и искусству (МХК);

— обучающаяся 11 класса – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Кроме всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся лицея приняли успешное участие и в других олимпиадах различного уровня.

Обучающаяся 9б класса стала победителем заключительного этапа олимпиады школьников «Физтех» по русскому языку (Московский физико-технический институт), отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по математике (Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"), призёром Многопредметной олимпиады «Колмогоров» секции «Физика-математика". В настоящее время данная обучающаяся является ученицей 10 класса специализированного учебно-научного центра (факультета) – школы-интерната имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

**Итоги региональных олимпиад**

| Название | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|---|---|---|---|
| Региональная олимпиада школьников по математике | 35 | | 2 |
| Малая областная олимпиада школьников по биологии | 2 | | |
| Малая областная олимпиада школьников по английскому языку | 1 | | |
| Малая областная олимпиада школьников по искусству | 2 | 1 | |

**Итоги муниципальных олимпиад**

| Название | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|---|---|---|---|
| Муниципальная малая олимпиада школьников по математике | 20 | 1 | 2 |
| Муниципальная малая олимпиада школьников по географии | 5 | | 1 |
| Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4 классов | 12 | 1 | 1 |
| Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 классов | 10 | 1 | 5 |
| Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 4 классов | 10 | 1 | 4 |
| Муниципальная олимпиада "Интеллектуальный марафон" среди обучающихся 2 классов Тутаевского муниципального района | 12 | | 5 |
| Муниципальная олимпиада | 12 | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| "Интеллектуальный марафон" среди обучающихся 3 классов Тутаевского муниципального района | | | |

Обучающиеся лицея принимают активное участие не только в предметных олимпиадах, но и в различных образовательных и творческих конкурсах, играх, конференциях, фестивалях, проектах. Информация об участии в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» в 2022-2023 учебном году представлена в таблице:

| Уровень | Количество олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований (предметных, творческих, спортивных) | Количество призовых мест |
|---|---|---|
| Всероссийский уровень | 13 | 26 |
| Региональный уровень | 23 | 29 |
| Муниципальный уровень | 83 | 144 |
| Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня | 84 | 730 |
| Итого | 203 | 929 |

Соревновательные робототехника и трёхмерное моделирование – это инструмент, закладывающий прочные основы системного мышления, пропедевтики физики, интеграции информатики, математики, черчения, технологии, естественных наук с научно-техническим творчеством. Обучающиеся лицея участвуют в конкурсах как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней, являются победителями и призёрами:

- Российской робототехнической олимпиады;
- V муниципального Турнира по инженерной графике и 3D-моделированию;
- Муниципального соревнования по робототехнике "Роботут";
- Районного конкурса детского технического творчества «Инженерики»;
- VIII Регионального чемпионата программы «ЮниорПрофи» Ярославской области;
- Областных соревнований по робототехнике "ЯрРобот";
- Рождественского фестиваля-конкурса робототехнического творчества Академии цифровых технологий (г. Санкт-Петербург);
- Международного фестиваля робототехники "Робофинист 2022" (г. Санкт-Петербург);
- Регионального робототехнического фестиваля "Робофест - 2023";
- Регионального отборочного этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;
- Областного хакатона «IT-бой»;
- Отборочного этапа фестиваля робототехники "РобоФинист 2023 Ярославль";
- Межрегиональных соревнований транспортных средств «Кванто-Экогонки».

Ученики лицея активно участвуют в интернет-проектах, викторинах и конкурсах Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Обучающиеся 5-8 классов – постоянные участники Командных математических онлайн-турниров. Ниже представлена таблица участия в мероприятиях Центра телекоммуникаций за 2022-2023 учебный год:

| Мероприятие | Количество участников | Результат |
|---|---|---|
| 2 тура командного математического турнира для 5-6 классов. Осень 2022 | 10 человек в каждом туре | Все команды вышли в финал |
| Финал математического командного интернет-турнира. Осень 2022 | 10 человек | 1 команда – победители<br>1 команда – призеры |
| 2 тура командного математического турнира для 7 классов. Осень 2022 | 10 человек в каждом туре | Все команды вышли в финал |
| Финал математического командного интернет-турнира для 7 классов. Осень 2022 | 10 человек | 1 команда – победители<br>1 команда – призеры |
| Финал командного математического турнира для 5-6 классов. Весна 2023 | 5 человек | 1 команда – призеры |
| Финал командного математического турнира для 7 классов. Весна 2023 | 10 человек | 2 команды – призеры |
| Финал командного математического турнира для 8 классов. Весна 2023 | 5 человек | 1 команда – призеры |

Работа с одарёнными детьми требует постоянного их стимулирования и общественного признания. С этой целью в лицее используются такие формы поддержки как:

— оформление Доски почёта «Ими гордится школа» и стенда «Олимп успеха»;

— торжественное вручение грамот и дипломов победителям и призёрам различных мероприятий на общешкольной линейке;

— материальная (8 обучающихся лицея стали Стипендиатами Главы Администрации Тутаевского муниципального района).

Обучающийся 6в класса и его педагог-наставник удостоены премии Губернатора Ярославской области.

Обучающийся 7в класса стал победителем конкурсного отбора и участником профильной смены Русского географического общества «Мир открытий» во Всероссийском Детском Центре «Океан».

**6. Воспитательная работа**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ лицей №1 – личностное развитие школьников. Ориентируясь на эту цель, в 2022-2023 учебном году воспитательная работа в лицее была направлена на создание благоприятных условий для:

– усвоения школьниками социально значимых знаний;

– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

– развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

– приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Согласно программе воспитания МОУ, лицей №1 главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения. Календарный план воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования 2022-2023 учебного года ориентировал педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. Реализация данного плана на всех уровнях образования осуществлялась через:

– участие обучающихся в мероприятиях районного, областного и федерального уровня: творческих конкурсах, мастер-классах, спортивных соревнованиях, природоохранных акциях;

– проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и стремления вести активный здоровый образ жизни;

– реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития;

– реализацию программ дополнительного образования, удовлетворяющих многообразные потребности детей в познании и общении, позволяющие каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и на этой основе, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;

– профилактику правонарушений с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, посредством работы социальной службы и службы медиации;

– проведение в классных коллективах классных часов и бесед с различной тематикой;

– организацию экскурсий с просветительской и профориентационной тематикой.

Для достижения поставленной цели МОУ лицей активно сотрудничает с социальными партнерами, такими как Детское Досуговое Движение "К истокам нашим", МУДО ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4, МУДО ДЮСШ №1, МДОУ СШ «Старт», МУ СА МЦ «Галактика», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», ТКДНиЗП АТМР.

В течение 30 лет основным социальным партнером Учреждения является Детское досуговое движение «К истокам нашим», мероприятия которого проходят по 5 направлениям «Творчество», «Отечество», «Мир и я», «Экология», «Здоровье», в которые вовлечены обучающие лицея с 1 по 11 класс. В 2022-2023 году по результатам участия в мероприятиях движения лицей награжден благодарственными письмами по 2 направлениям: «Отечество», «Мир и я».

Результативность участия в ключевых мероприятиях ДДД «К истокам нашим» представлена в таблице:

| Название мероприятия | Направление | Итог |
|---|---|---|
| Фотовелокросс «По улицам Романово-Борисоглебска» | «Отечество» | 1 место общекомандное |
| Районный интеллектуальный марафон «Кино и Тутаев» | «Отечество» | 2 место общекомандное |
| Районная краеведческая игра «Родной край» | «Отечество» | 1 место общекомандное |
| Краеведческая квест-игра «Потомки героев» | «Отечество» | 1 место общекомандное |
| XXIII районный конкурс экологических агитбригад «Разделяя - сохраняй» | «Экология» | участие |
| Акция «Поможем реке» (очистка реки Волга, посвященная Дню реки Волги) | «Экология» | благодарность за активное участие |
| Районный онлайн смотр-конкурс утренних гимнастик «Здоровое утро-здоровая жизнь» | «Здоровье» | участие |
| Районные спортивные весёлые старты «Планета спорта» | «Здоровье» | 2 место общекомандное |
| Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года» | «Мир и я» | 3 место обучающаяся 9б класса |
| Областной этап конкурса «Ученик года» | «Мир и я» | 2 место обучающийся 10 класса |
| Слет юных корреспондентов « Великие учителя России: к юбилею К.Д.Ушинского» | «Мир и я» | 1 место общекомандное |
| Акция «Навстречу друг другу» ко дню инвалида | «Мир и я» | благодарность за активное участие |

Ежегодное участие в районных сборах–стартах и сборах–финишах движения «К истокам нашим» помогает проявить и развить лидерские качества обучающихся. Несколько обучающихся 7-11 классов являются активистами направлений движения. Связь между лицеем и штабом движения осуществлялась членами штаба, обучающимися 9 классов. В тесном сотрудничестве со штабом движения работает Президентский Совет лицея, под руководством руководителя школьного самоуправления, президента лицея. В этом учебном году состоялись перевыборы президента и по результатам общешкольного голосования победила обучающаяся 10 класса.

Лицей стал членом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». В мае 2023 года на базе лицея состоялось открытие Первичного отделения Движения Первых. Руководителем ячейки Первичного отделения также была избрана обучающаяся 10 класса. Она же стала делегатом первого съезда РДДМ и участницей межрегионального форума по вопросам гражданственности и патриотизма «Контекст» и лагерной смены РДДМ «Время первых», по итогу работы которой обучающаяся вошла в Золотой кадровый резерв Движения Первых. Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере прошёл «День первых», где обучающиеся начальной школы познакомились с движением и его ценностями. Старшеклассники 8-10 классов приняли участие в

отборочном туре общероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний», организованного Российским движением «Знание» и РДДМ и вышли на региональный этап.

Самоуправление дает возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Так, активисты школьного самоуправления 9-11 классов стали разработчиками социально- значимых проектов по направлению "Школьное инициативное бюджетирование" в рамках губернаторского проекта "Решаем вместе!". К защите были представлены 7 проектов, разработанных обучающимися:

11 класс представил проект реконструкции малого спортивного зала "На высоте".

Лицеисты 10 класса предложили два проекта: «Молодежное кафе» – реконструкция столовой и «Путь к успеху» - модернизация большого спортивного зала. Обучающиеся 9а класса - «Комната школьного самоуправлении»", где предполагалось разместить школьный радиоузел, 9б класс представил два проекта – «Современный кабинет технологии» и «Кабинет изобразительного искусства, где хочется творить», 9в класс презентовали проект «Мобильный автогородок» для оснащения занятий по внеурочной деятельности для учеников младших классов и для подготовки к соревнованиям по правилам дорожного движения. По результатам общешкольного голосования победил проект 10 класса «Молодежное кафе».

Детское самоуправление активно включается в проведение общешкольных мероприятий и различных акций: День учителя, Дни здоровья, месячник здоровья, новогодние мероприятия для начальной школы и среднего звена, праздник «Первого и Последнего звонка», социальные акции «Навстречу друг другу», «Здравствуй праздник», «Украсим новогоднюю ель», природоохранные акции: «Крышечки добра», «Батарейка», «Сдай бумагу-сохрани дерево», «Помоги птицам», «Защити беззащитных», «Миска добра».

Большая доля в решении воспитательных задач реализуется в классных коллективах под руководством своих наставников. Активизации их работы, более качественной подготовке для участия в мероприятиях, способствовало проведение ежегодного конкурса «Класс года». Значимость этого мероприятия состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, даёт возможность сравнить, сопоставить, поставить цели для дальнейшей работы. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста коллективного самосознания. Таблица активности участия классов в конкурсе в течение учебного года даёт ясную картину работы классного руководителя и самоуправления классного коллектива в целом. Победителями и призерами 2022-2023 учебного года стали:

Младшая возрастная группа (5-7 класс)

1 место – 5а класс;

2 место - 6в класс;

3 место – 7б класс;

Старшая возрастная группа (8-11 класс)

1 место - 8а класс;

2 место - 8в класс;

3 место – 9а класс.

С целью достижения метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) в лицее организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов на основе свободного выбора для проявления и развития ребёнком своих интересов. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Для создания модели внеурочной деятельности в лицее проводились следующие мероприятия:

1. Был проведен анализ ресурсного обеспечения (кадровый, материально-технической базы).

2. Классные руководители провели анкетирование обучающихся 1-11 классов на предмет их еженедельной нагрузки.

3. Классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности (выбор курсов внеурочной деятельности) и получили информацию от родителей (законных представителей) о выборе предпочтительных курсов.

Полученная информация стала основанием для комплектования групп курсов по выбору внеурочной деятельности и утверждения расписания занятий.

Курсы внеурочной деятельности представлены в таблицах:

1. Курсы внеурочной деятельности начального общего образования:

| **название курса** | **число групп** | **количество детей** |
|---|---|---|
| ***1-4 классы*** | | |
| **спортивно-оздоровительное направление** | | |
| Правильное питание | 3 | 60 чел. |
| Веселая физкультура | 2 | 42 чел. |
| **общеинтеллектуальное направление** | | |
| Учусь создавать проект | 12 | 320 чел. |
| Юным умникам и умницам | 10 | 249 чел. |
| **общекультурное направление** | | |
| Разговоры о важном | 12 | 320 чел. |
| Чтение с увлечением | 7 | 192 чел. |
| **Развитие личности и самореализация** | | |
| Театральная деятельность | 1 | 16 чел. |
| Школьная газета | 1 | 13 чел. |
| **Профориентационная деятельность** | | |
| Тропинка в профессию | 1 | 25 чел. |
| **Развитие функциональной грамотности** | | |
| Учимся действовать | 2 | 40 чел. |
| **духовно-нравственное направление** | | |
| Умелые ручки | 3 | 80 чел. |

| | | |
|---|---|---|
| Азбука православной культуры | 1 | 26 чел. |
| **социальное** | | |
| Психологическая азбука | 4 | 108 чел. |
| Юный инспектор | 2 | 20 чел. |

2. Курсы внеурочной деятельности основного и среднего общего образования:

| | | |
|---|---|---|
| ***5 класс*** | | |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | | |
| Курс «Разговоры о важном» | 3 | 72 чел. |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | | |
| Курс «Математическая грамотность» | 3 | 72 чел. |
| ***6 класс*** | | |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | | |
| Курс «Разговоры о важном» | 3 | 79 чел. |
| **общеинтеллектуальное направление** | | |
| Курс «Увлекательная грамматика» | 1 | 12 чел. |
| ***7 класс*** | | |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | | |
| Курс «Разговоры о важном» | 3 | 75 чел. |
| **духовно-нравственное направление** | | |
| Курс «Служу Отечеству» | 2 | 20 чел. |
| **социальное направление** | | |
| Курс «Поварское дело» | 2 | 12 чел |
| ***8класс*** | | |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | | |
| Курс «Разговоры о важном» | 3 | 63 чел |
| **общеинтеллектуальное направление** | | |
| Курс «Занимательная лингвистика» | 3 | 35 чел. |
| **духовно-нравственное направление** | | |
| Курс «Меткий стрелок» | 3 | 18 чел. |
| ***9 класс*** | | |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | | |
| Курс «Разговоры о важном» | 3 | 72чел. |
| **общеинтеллектуальное направление** | | |
| Избранные вопросы русского языка | 1 | 27 чел. |
| Избранные вопросы химии | 1 | 6 чел. |
| Избранные вопросы математики | 3 | 68 чел. |
| Избранные вопросы географии | 1 | 15 чел. |
| **социальное направление** | | |
| Путь в профессию | 3 | 72чел. |
| ***10 класс*** | | |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | | |
| Курс «Разговоры о важном» | 1 | 27 чел. |
| ***11 класс*** | | |

| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | |
|---|---|---|
| Курс «Разговоры о важном» | 1 | 25 чел. |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование МОУ лицей №1 направлено на:

— выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

— создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

— формирование общей культуры обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в лицее были реализованы 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 20 - 1 года обучения, 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы 2 лет обучения, 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 3 лет обучения и 5 краткосрочных программ по 5 направленностям:

— техническая;
— физкультурно-спортивная;
— туристско-краеведческая;
— социально-гуманитарная;
— естественнонаучная.

Всего функционировало 57 групп дополнительного образования с общим охватом 589(79%) обучающийся.

| **направленность** | **наименование программы** | **число групп** | **количество обучающихся** | **общее количество обучающихся по направленностям** |
|---|---|---|---|---|
| Физкультурно-спортивная | Волейбол | 1 | 13 | 156 |
| | Баскетбол | 2 | 28 | |
| | Юный волейболист | 2 | 27 | |
| | Настольный теннис | 2 | 43 | |
| | Шахматы | 4 | 45 | |
| Техническая | Основы легоконструирования | 3 | 34 | 200 |
| | Основы робототехники. Первый год обучения. | 2 | 37 | |
| | Основы робототехники. Второй год обучения. | 2 | 20 | |
| | Легоконструирование. Простые механизмы. | 1 | 16 | |
| | Робототехника. Конструирование и программирование. | 1 | 10 | |
| | Курс молодого инженера | 1 | 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Основы микроэлектроники | 1 | 12 | |
| | Электроника в экспериментах | 1 | 10 | |
| | Экпериментальная физика | 1 | 8 | |
| | Компьютерная грамотность | 1 | 14 | |
| | Мультстудия | 6 | 66 | |
| | Я – мультипликатор | 2 | 35 | |
| | Зимние приключения | 1 | 18 | |
| Социально-гуманитарная | Школа раннего развития | 3 | 56 | 313 |
| | Пресс-центр | 1 | 16 | |
| | Твой выбор | 8 | 176 | |
| | Лабиринты времени | 3 | 65 | |
| Туристско-краеведческая | Мой Романов-Борисоглебск | 3 | 73 | 73 |
| Естественнонаучная | Математика в играх | 3 | 34 | 34 |
| Художественная | Юный оформитель | 1 | 12 | 63 |
| | Театральная студия «Маска» | 1 | 15 | |
| | Умелые руки | 1 | 14 | |
| | Основы вокала | 2 | 22 | |
| Итого 28 | | 57 | | 589 человек (839 человеко-участий) |

На базе лицея функционировали также 6 групп дополнительного образования социальных партнеров МУДО ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4, МУДО ДЮСШ «Старт» с общим количеством 104 обучающихся.

Группы дополнительного образования МУДО, работающие на базе МОУ лицей №1 представлены в таблице:

| № | Наименование группы, педагога | Количество групп | Количество обучающихся | МУДО |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Волейбол Долголожкин Д.В. | 2 | 30 | МУДО СШ «Старт» |
| 2 | Теннис Краснопёров А.Н. | 1 | 15 | МУДО ДЮСШ №4 |
| 3 | Шахматы Белов А.И | 1 | 15 | МУДО ДЮСШ №4 |
| 4 | "Веселые нотки" Капустин П.Б | 2 | 18 | МУДО ЦДО «Созвездие» |
| 5 | "Юный гитарист" Капустин П.Б. | 1 | 10 | МУДО ЦДО «Созвездие» |
| 6 | «Город любимый" Ткачева С.А. | 1 | 16 | МУДО ЦДО «Созвездие» |

Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, обучающихся посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования, позволяет лицею успешно участвовать в конкурсах различного уровня:

| № | Название конкурса | Результат |
|---|---|---|
| | ***творческие конкурсы*** | |
| 1 | Районный конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!» | 1 место в номинации «Домик для птиц» возрастная категория 9-10 лет обучающийся3в класса |
| 2 | Дистанционный районный конкурс детского литературно-художественного творчества «О той войне...О той победе» | 1 место обучающаяся 7а класса<br>2 и 3 место обучающийся 7б класса |
| 3 | Городская игра «Знатоки родного города» | 1 место общекомандное |
| 4 | Профилактическая квест-игра «Жить ЗДОРОВО!»<br>в рамках ежегодного районного детско-юношеского фестиваля-конкурса<br>по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности» | 1 место общекомандное |
| 5 | Районная краеведческая игра «Родной край» | 1 место общекомандное |
| 6 | Районная викторина «Знатоки ПДД» | 1 место общекомандное |
| 7 | Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна» | 3 место обучающаяся 78а класса |
| 8 | Муниципальный этап регионального молодёжного креативного конкурса « Блиц Марафон Идей» | 1 место общекомандное |
| 9 | Муниципальный конкурс вокального –эстрадного мастерства «Поющий апрель» | 2 место общекомандное |
| 10 | Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1 место обучающаяся 4б класса |
| 11 | Интеллектуальный турнир «Лига знаний. Школы и колледжи». Региональный этап | участие |
| 12 | Многопрофильный медиапрактикум «Медиа-флеш»в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «Медиа-кросс» | 1 место общекомандное |
| 13 | Районный конкурс интервью «Учитель в кадре», к Году педагога и наставника в РФ | 2 и 3 место обучающиеся 4а и 5а классов |
| 14 | Муниципальный дистанционный конкурс «Живут герои в памяти народа» | 1 и 2 место обучающиеся 8а и 9а классов |
| 15 | Финал сезона игр команд КВН | 1 место общекомандное |

| | | |
|---|---|---|
| | Тутаевского муниципального района | |
| 16 | Финал сезона игр команд КВН Тутаевского муниципального района. Номинация «Лучшая шутка» | 1 место общекомандное |
| ***спортивные соревнования*** | | |
| 1 | Первенства города Тутаева по баскетболу «Кэс баскет» | 1 место общекомандное |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» | 1 место общекомандное |
| 3 | Лично-командный турнир по шахматам, посвященный памяти П.А.Земского | 1 место общекомандное |
| 4 | Военно-спортивная игра «Победа» | 3 место общекомандное |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 3 место общекомандное |
| 6 | Этап Тутаевского муниципального района, межмуниципальных соревнований по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций. | 3 место общекомандное |
| 7 | Финальный этап межмуниципальных соревнований по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций | 2 место общекомандное |
| 8 | Муниципальная оборонно-спортивная игра «Зарничка» | 2 место общекомандное |
| 9 | Соревнования по скиппингу | 1 место обучающиеся 5а,5б,5в,5в,5в,8в, 9а, 9б, 9б, 11, 11 класса<br>2 место обучающиеся 8б,8в,8в,9а,11 класса<br>3 место обучающиеся 8в,9а, |
| 10 | Районные спортивные веселые старты «Планета спорта» среди школьных команд 8-9 классов для команд правобережных школ ТМР | 2 место общекомандное |
| 11 | Соревнования по волейболу среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального этапа Всероссийских игр «Президентские спортивные игры» | 3 место общекомандное |
| 12 | Муниципальный фестиваль «Зимние виды спорта»среди воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций ТМР | Победитель в номинации «Самые спортивные» |
| 13 | Соревнования по настольному теннису | 2 место общекомандное |

| | | |
|---|---|---|
| | среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального этапа Всероссийских игр «Президентские спортивные игры» | |
| 14 | Фестиваль лыжного спорта в ТМР «День лыжного спорта -2023» | 1 место общекомандное |
| 15 | Соревнования по баскетболу 3х3 среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального этапа Всероссийских игр «Президентские спортивные игры» | 1 место общекомандное |
| 16 | Турнир по шахматам «Салют Победы» | 1 место обучающиеся 8а и 7а классов |
| 17 | Спортивное многоборье муниципального этапа Всероссийских игр «Президентские спортивные игры» | 3 место общекомандное |
| 18 | Командный турнир по шахматам, посвященного памяти П.А.Земского | 1 место общекомандное |
| ***техническое творчество*** | | |
| 1 | V Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Ярославль» | 1 место обучающийся 3а класса<br>2 место обучающийся 5в класса |
| 2 | Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели" | 1 место обучающейся 11 и 7а класса<br>2 место обучающийся 3а и 5в класса |
| 3 | V Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем "ЛогикУм" | 1 место обучающейся 5в класса<br>2 место обучающийся 3а и 6а класса |
| 4 | Муниципальный чемпионат для школьников «ПрофиТут» | 1 место обучающейся 5в класса<br>2 место обучающийся 3а класса |
| 5 | Региональный отбор ВРО 2022 в Ярославской области | 1 место обучающиеся 2в, 3а,3а,5в класса |
| 6 | Прямой отбор на Российскую Робототехническую Олимпиаду 2022 | 2 место обучающиеся 2в, 3а,3а,5в класса |
| 7 | Хакатон «Информационные технологии» | 1 место обучающийся 5в класса |
| 8 | Открытый конкурс Ярославской области по моделированию "3D-моделлер" | 1 место обучающийся 6а класса |
| 9 | V муниципальный Турнир по инженерной графике и 3D-моделированию | 1 место обучающиеся 6а,6в,9а класса<br>2 место обучающийся 9а класса |
| 10 | Межрегиональный Студенческий фестиваль анимационных фильмов "МультПроСвет" | участие |
| 11 | Межрегиональный Конкурс анимационного творчества «Создай анимацию!» | 1 место трое обучающихся 3б класса |
| 12 | Межрегиональный онлайн-хакатон «#Цифровой прорыв! | участие |
| 13 | Муниципальный Фестиваль «КиноТут» | 1 место общекомандное |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Муниципальное соревнование по робототехнике «РобоТут» | 1 место обучающиеся 1б, 3а, 5а классов<br>2 место обучающийся 1б класса |
| 15 | Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот» | 1 место обучающиеся 1б, 2в (дважды победитель), 3а классов<br>2 место (дважды призеры) обучающийся 3а и 5в классов |
| 16 | VII Регионального чемпионата программы «ЮниорПрофи» Ярославской области | 1 место обучающиеся 3а и 5в классов |
| 17 | Рождественский фестиваль-конкурс робототехнического творчества | 1 место обучающиеся 3а и 5в классов |
| 18 | Международный фестиваль робототехники «Робофинист 2022» | 1 место обучающиеся 3а и 5в классов |
| 19 | Районный конкурс детского технического «Инженерики» | 3 место обучающаяся 1а класса<br>3 место обучающийся 1б класса<br>3 место обучающийся 1в класса |

С целью создания условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ лицей №1 был реализован общешкольный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с районным планом общеобразовательных организаций Тутаевского муниципального района на 2022-2023 учебный год. В течение года были проведены различные мероприятия, имеющие профориентационный компонент: урочные занятия, занятия по внеурочной деятельности, классные часы, экскурсии в учебные заведения и на предприятия области, а также организовано участие обучающихся в профессиональных пробах разных профессий.

В сентябре 2022 года лицей начал сотрудничество с производственно-литейной компанией «Сатурн». Были организованы экскурсии для заинтересованных обучающихся, педагогов дополнительного образования и учителей физики. В рамках этого сотрудничества членами кружка «Курс молодого инженера» использовались чертежи деталей для лебёдки, предоставленные ПЛК «Сатурн» для участия в муниципальном соревновании по 3D-моделированию и инженерной графике. По этим чертежам ребята изготовили 3D модели данных деталей и успешно выступили на соревнованиях.

Обучающиеся 5 классов приняли участие в профориентационной игре «5 типов профессий», где они познакомились с классификацией профессий по наклонностям человека.

Обучающиеся 6-7 классов участвовали в проекте Центра развития компетенций центра «Созвездие» «Выбери свой пусть к успеху», где прошли профессиональные пробы по краткосрочным программам: ораторское мастерство, логика, триз, хенд-мейд, экспериментальная лаборатория, я-лидер, есть идея-будет проект, менеджер проектов (ключевые навыки управления)

Обучающиеся 8 классов участвовали в мастер- классе «Электричество в быту и на производстве» и прошли профессиональные пробы по компетенции «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на базе Тутаевского политехнического техникума в рамках проекта Профессионалитет, а также посетили День открытых дверей в политехническом техникуме.

Команда обучающихся 10 класса приняла участие в муниципальном этапе регионального профориентационного конкурса "Блиц-марафон идей" программы «Открытое производство» и став победителем, приняла участие в областном этапе

конкурса. Команды обучающихся 9, 10, 11 классов также приняли участие в муниципальной командной деловой игре «Избирательное право».

В рамках «Недели предпринимательства» состоялась профориентационная встреча с представителями завода Айсберри для обучающихся 9-10-11 классов.
Для обучающихся 10-11 классов также прошли классные часы «Встреча с профессией» с участием представителей Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (в формате онлайн-конференции), представителей РВСН и Тутаевского военкомата, представителей ЯГПУ имени К.Д. Ушинского.

Для обучающихся 9 классов в течение года был реализован профориентационный курс внеурочной деятельности «Выбор профессии», для них была организована профориентационная встреча, а для их родителей собрание с представителями РГАТУ им Соловьева. С целью определения дальнейшего пути обучения в течение учебного года обучающиеся 9 классов посетили средние профессиональные учреждения Ярославской области.

Все обучающиеся 9 и 11 классов прошли психолого-педагогический мониторинг готовности обучающихся к выбору профиля обучения и показали результат готовности к выбору профессии 9 классы - 42% (средний по району 47 %), 11 классы – 64% (средний по району 63 %).

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 5 классы начали, а 6-7 классы продолжили заниматься по дополнительной предпрофессиональной программе «Юный железнодорожник», которая предполагает теоретические и практические занятия. В период практических занятий на Детской железной дороге юные железнодорожники допускались к управлению техникой, аппаратами, механизмами и другими устройствами железнодорожного транспорта и в этом году обучающиеся попробовали себя в профессиях: дежурный стрелочного поста, дежурный по переезду, дежурный помощник начальника железнодорожного вокзала проводник пассажирского вагона, работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале, оператор поста централизации, дежурный стрелочного поста, дежурный по переезду, дежурный помощник начальника железнодорожного вокзала.

5 лицеистов приняли успешное участие в Муниципальном чемпионате для школьников "ПрофиТут":

Наибольших успехов достигли:

— обучающийся 9а класса – призёр по компетенции "Лабораторный химический анализ";

— обучающаяся 7в класса – призёр по компетенции "Поварское дело».

**Заключение**

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив лицея ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

– Повышать качество обучения и воспитания обучающихся через внедрение педагогических методик, направленных на индивидуализацию обучения и воспитания.

– Продолжить работу, направленную на рост профессионального мастерства учителей.

– Способствовать развитию у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

– Укреплять материально-техническую базу.

– Повышать антитеррористическую защищенность учреждения.

– Продолжить реализацию программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности средствами дифференциации обучения.

– Разработать и реализовать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.