

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 03.04.2017 № 79/01-09

Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся

I. Общие положения

I.1 Настоящее положение разработано в соответствии с письмом Минобразования РФ от 20.08.2003 N 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», Постановлением администрации Ярославской области № 180 от 22.10.2004г. «О переходе к профильному обучению в образовательных учреждениях Ярославской области». Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (далее – Учреждение).

I.2 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3 Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей обучающихся на основе краткосрочных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.
- создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

1.4 Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявить интересы и склонности, способности обучающихся и способствовать формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- способствовать развитию спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

II. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана Учреждения, разработанного с учётом рекомендаций регионального учебного плана по осуществлению предпрофильной подготовки.

2.2. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 102 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Данные часы распределяются следующим образом:

- 2 учебных часа (68 учебных часов в год) в неделю отводится на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы;
- 1 учебный час в неделю (34 учебных часа в год) используется для информационной работы и профильной ориентации.

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание. Обучающиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.4. В физико-математических лицейских классах 2 учебных часа предпрофильной подготовки использованы на увеличение часов по профильным предметам (физики и математики).

2.5. Профильная ориентация – оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников и информационная работа – знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др., осуществляются во внеучебное время.

2.6. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.);
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика к успешному обучению в профильной школе
- для проведению курсов по предпрофильной подготовке могут привлекаться преподаватели дополнительного образования, начального и среднего специального образования.
- курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (по 17 часов).
- содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.
- в целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

2.7. В качестве программ курсов по выбору могут использоваться не только программы, рекомендованные МО РФ, но и авторские, разработанные педагогами.

2.8. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени;
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

2.9. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору классы могут делиться на подгруппы.

III. Управление предпрофильной подготовкой

3.1 Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом Учреждения.

3.2 Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора Учреждения с начала учебного года.

IV. Порядок оценивания результативности обучения

4.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки обучающиеся 9-х классов представляют зачётную книжку – официальный документ, подтверждающий факт изучения курсов по выбору.

4.2 Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений обучающихся и т.д.);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);
- зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

4.3. При оценке результата обучения целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания – портфолио, как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определённый период времени (8-9-й класс).