

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1
Тутаевского муниципального района

Согласовано
на заседании МС
Протокол №2 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Приказом директора МОУ лицей №1
№ 246/01-09 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
учебного курса
«Веселый английский»

1 класс

1 час в неделю
33 часа в год

Составитель:
Самаевская Е.С. ,
учитель английского языка

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Веселый английский» составлена в соответствии с требованиями

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. №1063).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом №251/01-09 от 30.08.2023)

Цель обучения:

Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи обучения:

- формирование и развитие фонетических навыков;
- понимание речи на слух;
- формирование представления об иностранном языке как средстве общения;
- формирование и пополнение лексического запаса.

- формировать интерес к изучению иностранного языка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Обучение иностранному языку способствует развитию психических процессов: памяти, речи, воображения, мышления. Одним из одних благоприятных факторов является то, что осуществляется формирование интереса к разным народам и культуре изучаемого языка.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Принципы работы

В ходе занятий с первоклассниками следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти первоклассников на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Виды и формы работы

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности первоклассников, их общекультурное развитие.

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурсы чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
7. Подвижные игры: игры с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Занятия проводятся 1 час в неделю. Всего 33 часа в год по 30 минут.

Содержание курса

Выбор тематики и лексико – грамматического материала учитывает особенности развития первоклассников, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с федеральными государственными требованиями стандарта по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Исходя из возрастных возможностей первоклассников, представляется целесообразным ввести следующие темы:

- приветствие,
- время суток,
- цвета,
- семья,
- мой дом,
- еда,
- игрушки, счет,
- возраст,
- режим дня,
- времена года, погода,

Результаты изучения учебного предмета (УУД)

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических,

грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Цель урока	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)	Материалы и оборудование
1	«Давайте познакомимся» Фразы и жесты приветствия и прощания	Формирование лексических навыков говорения	1. Приобретут новые знания 2. Научатся вступать в диалог с учителем 3. Научатся планировать в сотрудничестве с учителем необходимые действия.	Фломастеры, карандаши, игрушка-помощник, видео материал « Hello, Hello»
2	«Как твои дела?»	Активизация навыков диалогической речи	1. Научатся выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками 2. Научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи.	Фломастеры, карандаши, игрушка-помощник, видео материал « Hello, Hello» «Hello, How are you?»
3	«Знакомство с алфавитом» Буква Аа	Активизация навыков диалогической речи	1. Научатся вступать в учебный диалог с учителем; участвовать в общей беседе; задавать вопросы 2. Приобретут навыки моделирования	Дидактический материал, аудио-материал, алфавит(карточки), игрушки, видео материал «Super simple song»

			ситуации поведения в классе	
4	«Счёт от 1-5» Возраст	Развитие грамматических навыков	1. Приобретут новые знания и умения; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению 2. Сформируют умения слушать и вступать в диалог	Видео материал «Super simple song», Карточки-рыбки, карандаши, фломастеры, видео материал Jolly Phonex
5	«Счёт от 5-10» Возраст	Развитие грамматических навыков	1. Приобретут новые знания и умения; научатся осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению 2. Сформируют умения слушать и вступать в диалог	Фломастеры, карандаши, игрушка-помощник, видео материал « Hello, Hello» Песни: «What is your name?» - «Happy birthday to you!» It's my birthday»
6.	«Моя семья» (члены семьи). Буква Bb	Формирование навыков аудирования	1. Освоят новые виды деятельности. 2. Научатся воспроизводить по памяти информацию. 3. Сформируют умение адекватно оценивать свои достижения.	Альбомные листы, фломастеры, карандаши, Аудио-материал «Happy family» - «My dear, dear Mother!» - «I have got...» - «How is your mother?»
7.	«Время суток» Режим дня. Буква Cc	Формирование грамматических навыков говорения	1. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного. 2. Вступают в учебный диалог с учителем и одноклассниками; участвуют в общей беседе; задают вопросы.	Песня «In the morning», наглядный материал, презентация
8.	«Мои друзья – животные» Буква Dd	Формирование лексических навыков	1. Научатся извлекать необходимую информацию из услышанного 2. Сформируют умение строить небольшие монологические высказывания	Песня- «I have got...», Игрушки животных, Видео ряд, наглядный материал (карточки с животными)
9.	«Действия, выполняемые животными». Буква Ee	Совершенствование навыков аудирования	1. Сформируют умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками 2. Научатся понимать информацию, представленную в схематической форме. 3. Сформируют умение вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками; участвовать в общей беседе; строить небольшие монологические высказывания.	Видео ряд Rainbow, карандаши, фломастеры, альбомные листы
10.	«Цвет животных» Буква Ff	Активизация навыков диалогической речи	1. Приобретут новые знания. 2. Выработают уважительное отношение к партнеру, внимание к личности другого 3. Сформируют умение работать с иллюстрацией	Игрушки животных, дидактический материал, карандаши, Видео ряд Rainbow,
11.	«Моё любимое животное» Буква Gg	Формирование навыков монологической речи	1. Разовьют доброжелательность и внимательность к людям 2. Выработают уважительное отношение к партнеру, внимание к личности другого	Игрушки животных, дидактический материал, карандаши, Видео ряд Rainbow,
12.	«Время года» Погода. Буква Hh	Формирование грамматических навыков	1. Разовьют доброжелательность и внимательность к людям 2. Сформируют умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи. 3. Освоят приемы логического	Наглядный материал, карточки с алфавитом, песни - «Rain» - «The weather song»: - «Seasons» - «Mr. Sun»

			запоминания инфо	
13.	«Названия месяцев» Буква Ii	Развитие умений монологической речи	1. Научатся выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками 2. Освоят приемы логического запоминания информации 3. Сформируют умение адекватно понимать оценку учителя	Наглядный материал, карточки с алфавитом, песни
14.	«Мое любимое время года». Буква Gg	Формирование навыков говорения	1. Приобретут новые знания. 2. Научатся выражать мысль с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленной задачей (при описании предметов).	Наглядный материал, карточки с алфавитом, песни - “Rain” - “The weather song”: - “Seasons” - “Mr. Sun”
15.	«Праздники в Великобритании» Буква Kk»	Развитие речевых умений	1. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе 2. Научатся воспроизводить по памяти информацию; применять схемы для получения информации.	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки).
16.	«Праздники в России» Буква Ll	Развитие навыков монологической речи	1. Научатся извлекать необходимую информацию из услышанного 2. Сформируют умение работать с иллюстрацией	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки).
17.	«Оформление поздравительных открыток» «Christmas tree» Буква Mm	Формирование лексических навыков	1. Научатся извлекать необходимую информацию из услышанного 2. Сформируют умение работать с иллюстрацией	Альбомы, цветной картон, наглядный материал, фломастеры, карандаши
18.	«Давайте играть!» Буква Nn	Введение новых лексических единиц	1. Сформируют мотивы достижения и социального признания 2. Сформируют умение осознанно строить речевое высказывание в устной речи 3. Сформируют умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки) Песня “Party balloons!”
19.	«Персонажи английских сказок» Просмотр сказки. Буква Oo	Развитие навыков диалогической речи	1. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе 2. Научатся воспроизводить по памяти информацию; применять схемы для получения информации.	Наглядный материал, игрушка Маугли, игрушки-животные Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки)
20.	«Моя любимая игрушка» Буква Pp	Формирование навыков монологической речи	1. Формирование умений у детей выделить нравственный аспект поведения 2. Сформируют умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки)
21.	«Моя любимая игрушка» (цвет, размер). Буква Qq	Формирование навыков монологической речи	1. Разовьют готовность к сотрудничеству и дружбе 2. Научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного 3. Сформируют умение оценить прогресс в усвоении знаний	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки) Песни “What’s in my basket?” - “Colour the balloons”

22.	«Что мы любим» Буква Rr	Формировать навыки говорения	1.Сформируют умение соотносить поступки с нормами 2. Сформируют умение работать с иллюстрацией 3. Научатся соотносить, что известно и неизвестно.	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки) Песни “Apples and oranges” -“Let’s have a picnic”
23.	«Одежда» Буква Ss	Развитие грамматических навыков	1.Формирование мотивов достижения социального признания 2. Сформируют умение работать с иллюстрацией 3. Овладеют монологической формой речи в соответствии с образцами 4. Сформируют умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки)
24.	«Овощи и фрукты» Буква Tt	Активизация навыков аудирования	1.Разовьют готовности к сотрудничеству 2. Научатся выражать свои мысли в соответствии с задачей	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки)
25.	“Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни» Буква Uu	Формировать навыки говорения	1.Умение соотносить поступки с нормами 2.Умение работать с иллюстрацией 3.Соотнесение того, что известно и неизвестно.	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки) “Apples and oranges” -“Let’s have a picnic”
26.	Одежда Буква Vv	Развитие грамматических навыков	1.Сформируют мотивов достижения социального признания 2.Научатся работать с иллюстрацией 3.Овладеют монологической формой речи в соответствии с образцами	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки)
27.	Овощи и фрукты Буква Ww	Активизация навыков аудирования	1.Научатся выражать свои мысли 2.Разовьют готовность к сотрудничеству	Фломастеры, карандаши, игрушка-помощник, видео материал « Hello, Hello» “Apples and oranges” -“Let’s have a picnic”
28.	Игра «Занимательный английский»	Развитие речевых умений: диалогическая форма речи	1. Приобретут новые знания 2.Осуществляют совместную деятельность в парах 3.Сформируют умение слушать и извлекать нужную информацию	Фломастеры, карандаши, игрушка-помощник, Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки)
29.	Мой дом. Буква Xx	Формировать навыки говорения	1.Формирование установки на бережное отношение к окружающему миру 2.Научатся строить речевые высказывания в устной форме 3.Сформируют умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки) Песни “Happy family” -“My little house”
30.	Моя комната Буква Yu	Формировать навыки говорения	1.Научатся извлекать информацию из прослушанного. 2.Сформируют мотивы достижения социального признания 3. Научатся преодолевать импульсивность во взаимоотношениях со сверстникам	Презентация,,видео ряд, аудио материал, альбомные листы,дидактические игры Песни “Happy family” -“My little house”

31.	Транспорт в нашем городе Буква Zz	Формировать навыки аудирования и говорения.	1.Сформируют навыки аудирования и говорения. 2.Сформируют умение извлечь информацию из прослушанного.	Презентация,,видео ряд, аудио материал, альбомные листы,дидактические игры
32.	Названия стран и их столиц.	Формировать навыки аудирования и говорения.	1.Научатся извлекать информацию из прослушанного. 2.Сформируют мотивы достижения социального признания 3. Научатся преодолевать импульсивность во взаимоотношениях со сверстникам	Карта мира, Великобритании, тематические картинки и карточки с изображением государственных символов, достопримечательностей Лондона; куклы: Карлсон, Чебурашка, Винни-Пух.
33.	Подведение итогов. Игровой урок.	Формировать навыки аудирования и говорения	1.Освоят приемы логического запоминания информации. 2.Сформируют умение строить монологическое высказывание 3.Сформируют умение оценить прогресс в усвоении знаний	Компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (карточки)

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Игры для обучения английскому языку. Начальная школа. Ростов-на Дону, 2004.
2. Белоножко Н. Е. Песенки для малышей. Изучай английский с удовольствием. Москва: ЗАО «БАО-пресс», 2006
3. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. /Под ред. Бонк Н.А./ М., «Росмэн». 2014
4. Комплекс Jolly Phonics Pupil & Teacher's Books
5. Образовательный портал <https://supersimple.com/content-topic/phonics/>
6. Образовательный портал «Английский для детей с Little Lily»