

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1
Тутаевского муниципального района

Согласовано
на заседании МС
Протокол №2 от 31.08.2020 г

Утверждено
Приказом директора МОУ лицей №1
№165/01-09 от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»**

8 класс
1 час в неделю
34 часа в год

Составитель: А.Ф. Малинов

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для обучающихся 8 класса является частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района, утверждённой приказом директора от 31.08.2016 года №164а/01-09 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования».

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/>
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. и в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fgosreestr.ru/registry/noon_ooo_06-02-2020/
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/d6b617ec2750a10a922b3734371db82a/>
4. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №164а/01-09 от 31.08.2016 года)
5. Авторская программа («Технология: программа: 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, - М.: Вентана Граф, 2015)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Авторская программа взята без изменений.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д. Симоненко, А.А. Электон, Б.А. Гончаров и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.: ил. – (Российский учебник)

Основные цели:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создание продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, П.Т.Б. и труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- информирование и ознакомление учащихся с основными сферами и особенностями профессиональной деятельности людей Ярославской области, профориентация обучающихся;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- профессиональное самоопределение в структуре отраслей экономической деятельности Ярославского региона.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Технология» является формирование следующих умений:

- *объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;
- *объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *высказывать* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД

- *определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться выявлять и *формулировать учебную проблему* (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться *планировать* практическую деятельность на уроке;
- *отбирать* наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться *предлагать* свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по совместно составленному плану, *использовать* необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов (средством формирования этих действий служит технология продуктивно художественно-творческой деятельности);
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: *понимать*, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и самостоятельно *делать* обобщения и *выводы*.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, помогающие чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи;
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *вступать* в беседу и обсуждение на уроке и в жизни (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 5-6 человек (средством формирования этих действий служит работа в группах).

Предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Технология». По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создаёт модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;

- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Содержание программы

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 часов)

Тема 1. Эстетика и экология жилища. (2 часа)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно – практические и практические работы. Ознакомление с приточно – вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Бюджет семьи. (4 часа)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технологии построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи,

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (4 часа)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных

типов. Приемы работы инструментами и приспособлениями для санитарно – технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.

Лабораторно – практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел «Электротехника» (12 часов)

Тема 1.Электромонтажные и сборочные технологии. (4часа)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. (4 часа)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы включения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Профессии, связанные с производством , эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно – практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы. (4 часа)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно – практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследования соотношения потребляемой мощности и силы света ламп.

Раздел « Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа).

Тема 1. Сферы производства и распределение труда. (2 часа)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни обслуживания. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно – практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера. (2 часа)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно – практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно – квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел « Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела, модуля	Всего часов		из них		
		примерная (авторская) программа	РП	Практические работы	Лабораторные, исследовательские работы	экскурсии
	Технологии домашнего хозяйства (10 часов)	3	4	5	6	7
1	Эстетика и экология жилища	2	2	1		
2	Бюджет семьи	4	4	4		
3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	4	4	1		
	Электротехника (12 часов)					
1	Электромонтажные и сборочные технологии.	4	4	4		

2	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	4	4	2		
3	Бытовые электроприборы.	4	4	1		
	Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)					
1	Сферы производства и разделение труда.	2	2			
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера .	2	2	5		
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8 часов)					
1	Исследовательская и созидательная деятельность	8	8			
	Всего	34	34	18		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата
			Предметные УУД	Метапредмет ные УУД	Личностные УУД	
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (10 часов)						
Тема «Эстетика и экология жилища» (2 часа)						
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места. Инженерные коммуникации в доме. (Характеристика основных систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды . Система безопасности жилища).	Комбиниров.	Знать: Правила внутреннего распорядка мастерской. Организация рабочего места. Правила ТБ. Знакомиться с инженерной коммуникацией в доме и системой безопасности жилища. Уметь: Выполнить технологическую карту учета практических работ в рабочей тетради. Выполнять инструкции по охране труда в кабинете «Технологии».	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий изготовления и оказания услуг	1н	
2.	Ознакомление с приточно - вытяжной естественной вентиляцией в помещении, с системой фильтрации воды. Изучение конструвкции водопроводных смесителей. Лаб. практ. раб. №1.	Комбиниров.	Знать: Сведения и принципы работы приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении и современные системы фильтрации воды. Уметь: Выполнять технологическую карту лабораторно-практических работ в рабочей тетради, разборку и сборку водопроводных смесителей.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторно-практических работ.	2 н	
	Тема: « Бюджет семьи » (4 часа)					

3.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина. Лаб.прак. раб.№2.	Комбиниров.	Знать: Пирамида потребностей человека Правила совершения покупок Расходы и доходы семьи.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторно – практических работ.	3н
4.	Технология построения семейного бюджета. Анализ потребностей членов семьи. Лаб. прак. раб.№3.	Комбиниров	Уметь: Определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава. Охарактеризовать виды потребностей . Анализировать бюджет семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи Уметь формировать и рассчитывать бюджет школьника на основе личных доходов и расходов.		4н

5.	Технология совершения покупок. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Способы защиты прав потребителей .Лаб.-прак. раб. №4.	Комбиниров	Знать: Способы защиты прав потребителей. Уметь: Выбирать способ совершения покупки и анализировать свойства и потребительские качества товаров.. Выбирать возможные объекты или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ.	5н
6.	Технология ведения бизнеса.Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Лаб. прак. раб.№5.	Комбиниров			6н
	Тема: « Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 часа).				
7.	Системы водоснабжения и канализации. Лаб. прак. раб. №6	Лекция	Знать: Системы водоснабжения и канализации многоквартирного дома и индивидуального дома. Правила их эксплуатации. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Типы сливных бачков. Знакомиться с конструкцией типового сливного бачка.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	7н
8.	Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.	Комбиниров.	Уметь: Определять составляющие системы водоснабжения канализации в школе и дома Изготавливать приспособления для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства Читать схемы горячего и холодного водоснабжения, составлять их. Решать экологические проблемы, утилизируя сточные воды.		8н
9.	Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно – технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	Комбиниров.			9н
10.	Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.	Комбиниров			10н
Электротехника (12 часов)					

	Тема: «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 часа).				
11.	Электрический ток и его использование. Потребители и источники электроэнергии. Электрические цепи.	Комбиниров.	<p>Знать: Ознакомиться с применением электроэнергии в промышленности, в быту, на транспорте. Усвоить понятия об электрическом токе, параметрах, источниках, применении, приборах измерения.</p> <p>Понятие об электрической цепи, условных обозначениях. Знакомиться с видами проводов и электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.</p> <p>Учиться изготавливать удлинитель. безопасной работы. Выполнять правила безопасности и электробезопасности во время работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Уметь: Читать простые электрические схемы (принципиальные и монтажные) Монтаж электрической цепи с помощью основных элементов электрической цепи с гальваническим источником тока.</p> <p>Исследовать работу цепи при различных вариантах ее сборки. Различать условные графические изображения на электрических схемах.</p>	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ и подбора потребителей и источника электроэнергии.	11н
12.	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Лаб. прак. раб. №7 и Лаб .прак .раб. №8.	Комбиниров.			12н
13.	Электрические провода. Лаб. прак. раб. №9.	Комбиниров.			13н
14.	Монтаж электрической цепи. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Комбиниров.			14н

	Тема: « Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 часа).				
15.	Устройства защиты электрических цепей. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.	Комбиниров.	Знать: Принципы работы и способы подключения предохранителей. Устройств защиты электрических цепей. Уметь: Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для правильного выбора и подключения плавких и автоматических предохранителей в схемах квартирной электропроводки.	15н.
16.	Электроизмерительные приборы. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Лаб. прак. раб. №11.	Комбиниров.	Знать: Работу электрического счетчика. Способы определения расхода электрической энергии, стоимости электроэнергии и пути экономии электроэнергии. Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ. Виды датчиков. Элементы автоматики в	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий подбора электроизмерительных приборов.	16н

17.	Виды датчиков. Биметаллический терморегулятор. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Лаб. прак. раб. №12.	Комбинир	бытовых электротехнических устройствах Уметь: Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора). Определять расходы и стоимости электрической энергии по электрическому счетчику, разработать проект пути экономии электрической энергии. Ознакомиться с профессиями, связанными эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для подбора датчиков и терморегуляторов при подключении бытовых электроприборов.	17н
18.	Разработка плаката по электробезопасности. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Комбиниров.			18н
	Тема: «Бытовые электроприборы» (4часа).				
19.	Электроосветительные приборы. Лаб. прак. раб. №13.	Комбиниров.	Знать: Основные виды современных осветительных ламп и приборов. Способы подключения, обслуживания и экономии электроэнергии, правила их безопасной эксплуатации. Уметь: Подбирать осветительные лампы и приборы по каталогам, а также с учетом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий подбора бытовых электроприборов.	19н

20.	Бытовые электронагревательные приборы.	Комбиниров.	Знать: Правила подбора электронагревательных приборов с учетом гигиенических и функциональных требований. Уметь: Распознавать виды, назначение бытовых электронагревательных приборов. Соблюдать правила безопасной эксплуатации.			20н
21.	Современные бытовые приборы: микроволновая печь, холодильник, стиральная машина и другие.	Лекция	распознавать виды, назначение бытовых электроприборов; соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены.	использовать приобретённые знания при эксплуатации бытовых электроприбо	проявлять бережное отношение к бытовым приборам;	20н
22	Цифровые приборы.	Лекция				22н

				приборов	<p>позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов;</p> <p>осознание собственных</p>	
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа).						
Тема: « Сферы производства и разделение труда » (2 часа).						
23	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.	Лекция	<p>Знать:</p> <p>Уровни квалификации и уровни образования. Понимать роль профессии в жизни человека. Знать формы работы по выбору профессии. Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда (Яросл. обл.). Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности.</p> <p>Уметь:</p>	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности		23н
24.	Разделение труда на производстве. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Комбинир				24н
	Тема: « Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ячаса).					

25.	Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лаб. прак. раб. №14, Лаб. прак. раб. №15, Лаб. прак. раб. №16.	Комбиниру в.	<p>Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях.</p> <p>Различать понятия «квалификация», «компетентность»</p>		25н
26.	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Лаб. прак. раб. №17, Лаб. прак. раб. №18.	Комбинир	<p>Находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.</p> <p>Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам)</p>		26н

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 часов).					
27	Понятие творческого проекта. Этапы выполнения. Банк идей	Лекция	Выполнять этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический) . Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. .Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание проектных изделий. Подготовка электронной презентации, пояснительной записки и доклада для защиты готового проекта:.	Находить предъявлять информацию по годовому проекту Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	27н
28.	Порядок выбора темы проекта. Обоснование конструкции изделия.	Комбиниров.			28н
29.	Подготовка графической и технологической документации.	Комбиниров.			29н
30.	Выполнение проекта. Контроль и корректировка деятельности.	Комбиниров.			30н
31.	Технологическая карта.	Комбиниров.			31н
32.	Изготовление деталей Сборка изделия.	Комбиниров.			32н
33.	Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.	Комбиниров.			33н
34.	Защита и презентация проекта с использованием.	Комбиниров.			34н
	ИТОГО	34 ч			