

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1  
Тутаевского муниципального района

Согласовано  
на заседании МС  
Протокол №2 от 30.08.2023г.

Утверждено  
Приказом директора МОУ лицей №1  
№246/01-09 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Юный инспектор»**

3-4 классы

1 час в неделю  
34 часа в год

Составитель:

Бердакова А.В.,  
зам. директора по УВР

2023 год

## Пояснительная записка.

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня формирования культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Данный курс внеурочной деятельности сориентирован на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [ В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2013. (Стандарты второго поколения) в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. №1063).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (утверждена приказом директора №251/01-09 от 30.08.2023);

**Цель программы:** формирование навыков дорожной безопасности младших школьников.

**Задачи:**

- познакомить школьников с азами дорожной безопасности и историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания учащихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- развивать познавательный интерес и мотивацию учащихся;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- закрепить
- знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юный инспектор»**

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача курса внеурочной деятельности «Юный инспектор».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Принципы:**

- внеурочная деятельность не должна нарушать учебного процесса школы.
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- предполагает постепенное усложнение материала.
- добровольность участия в данном виде деятельности.
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы данного курса.

### **Методы обучения**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Виды деятельности:**

- создание и обновление уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

**Формы организации** внеурочной деятельности: практические занятия, игры, конкурсы, викторины соревнования, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения.

### **Место курса в учебном плане внеурочной деятельности**

Программа разработана на 2 года обучения (3-4 классы). Всего 68 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты программы**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные УУД:**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные УУД:**

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные**

Обучающиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Содержание курса «Юный инспектор»**

### **Тема 1. Введение в образовательную программу внеурочной деятельности.**

Цели, задачи внеурочной деятельности ЮИД. Организационные вопросы. Обновление уголка по ПДД.

### **Тема 2. История правил дорожного движения.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевозка грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

#### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- рельсы «Желоб»;

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

#### **Тема 6. Вопросы страхования.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».  
 Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.  
 Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование  
 автогражданской ответственности.

**Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.** Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в лицее.  
 Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 1 год обучения  
 ( 1 раз в неделю по 1 часу всего 34 часа в год)**

№	Тема	Количество часов		
		всего	Теор. занятия	Практ. занят
1	Вводное занятие. Обновление уголка по ПДД.	1	1	-
2	История правил дорожного движения	1	1	-
3	Изучение правил дорожного движения	12	10	2
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	8	2
5	Фигурное вождение велосипеда	6	-	6
6	Вопросы страхования	1	1	-
7	Традиционно-массовые мероприятия	3	-	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

**3-й класс (первый год обучения)**

№ занятия	Тема занятия	кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обновление уголка по ПДД.	1	Прослушивание. Ответы на вопросы по теме. Обновление уголка по ПДД.
2.	История правил дорожного движения.	1	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы.
3.	ПДД в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	Узнают обязанности пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.
4.	ПДД для пешеходов.	1	Узнают правила для пешеходов.
5.	ПДД для пассажиров.	1	Узнают правила для пассажиров.
6.	ПДД для водителей.	1	Узнают правила для водителей.
7.	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	2	Узнают группы дорожных знаков. Узнают назначение предупреждающих знаков.
8.	Запрещающие знаки.	2	Узнают назначение запрещающих знаков.
9.	Предписывающие знаки.	1	Узнают назначение предписывающих знаков.
10.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.	1	Узнают назначение информационно-указательных знаков, знаков сервиса и дополнительной информации.
11.	Знаки приоритета.	1	Узнают назначение знаков приоритета.
12.	Решение задач и тестов по ПДД.	1	
13.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель	1	Знакомятся с основными требованиями при оказании ПМП при ДТП.

	ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое.		
14.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	Знакомятся с видами ран и способами наложения повязок.
15.	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	Учатся оказывать первую помощь при вывихах.
16.	Виды кровотечений и оказание первой мед. помощи.	1	Знакомятся с видами кровотечений и способами наложения повязок.
17.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Учатся оказывать первую помощь при переломах.
18.	Ожоги степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Учатся оказывать первую помощь при разных степенях ожогов.
19.	Виды повязок и способы их наложения.	1	Знакомятся с видами повязок и способами их наложения.
20.	Обморок, тепловой и солнечный удар, оказание первой мед. помощи. Оказание первой помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Учатся оказывать первую помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе, сотрясении мозга. Знакомятся с различными способами транспортировки пострадавшего.
21.	Обморожение, оказание первой мед. помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Учатся оказывать первую мед. помощь при обморожении, сердечном приступе.
22.	Решение задач и тестов по медицине.	1	
23.	Фигурное вождение велосипеда – препятствие змейка.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде. Изучают технические требования, экипировку.
24.	Препятствие восьмерка.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
25.	Препятствие качели.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
26.	Перестановка предмета.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
27.	Препятствие – рельсы «Желоб».	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
28.	Фигурное вождение велосипеда по препятствиям в целом.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствиями.
29.	Понятие страхование. Виды, формы, отрасли страхования. Страхование автогражданской ответственности.	1	Знакомятся с видами и формами страхования
30.	Подготовка и проведение соревнований «безопасное колесо» в лицее.	3	Проведение соревнований «безопасное колесо».
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 2 год обучения  
( 1 раз в неделю по 1 часу всего 34 часа в год)**

№	Тема	Количество часов		
		всего	Теор. занятия	Практ. занят



1	Вводное занятие. Обновление уголка по ПДД.	1	1	-
2	История правил дорожного движения	1	1	-
3	Изучение правил дорожного движения	12	10	2
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	8	2
5	Фигурное вождение велосипеда	6	-	6
6	Вопросы страхования	1	1	-
7	Традиционно-массовые мероприятия	3	-	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

#### 4-й класс (второй год обучения)

№ занятия	Тема занятия	кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обновление уголка по ПДД.	1	Прослушивание. Ответы на вопросы по теме. Обновление уголка по ПДД.
2.	Из истории правил дорожного движения.	1	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы.
3.	ПДД в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Ответственность.	1	Узнают обязанности пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.
4.	ПДД для пешеходов. Права и ответственность.	1	Узнают правила для пешеходов.
5.	ПДД для пассажиров. Права и ответственность.	1	Узнают правила для пассажиров.
6.	ПДД для водителей. Права и ответственность.	1	Узнают правила для водителей.
7.	Предупреждающие знаки. Решение задач по ПДД.	2	Узнают группы дорожных знаков. Узнают назначение предупреждающих знаков.
8.	Запрещающие знаки. Решение задач по ПДД.	2	Узнают назначение запрещающих знаков.
9.	Предписывающие знаки. Решение задач по ПДД.	1	Узнают назначение предписывающих знаков.
10.	Информационно-указательные знаки. Решение задач по ПДД. Знаки сервиса и дополнительной информации.	1	Узнают назначение информационно-указательных знаков, знаков сервиса и дополнительной информации.
11.	Знаки приоритета. Решение задач по ПДД.	1	Узнают назначение знаков приоритета.
12.	Решение задач и тестов по ПДД со всеми группами знаков.	1	
13.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	Знакомятся с основными требованиями при оказании ПМП при ДТП.
14.	Раны, их виды и клиническая характеристика ранений, оказание первой доврачебной помощи.	1	Знакомятся с видами ран и способами наложения повязок.
15.	Вывихи и оказание первой медицинской доврачебной помощи. Причины и симптомы вывихов.	1	Учатся оказывать первую помощь при вывихах.
16.	Виды кровотечений и оказание первой	1	Знакомятся с видами кровотечений и

	мед. помощи. (Способы их остановки).		способами наложения повязок.
17.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Клиника и диагностика переломов.	1	Учатся оказывать первую помощь при переломах.
18.	Ожоги степени ожогов, признаки и симптомы ожогов. Оказание первой доврачебной помощи.	1	Учатся оказывать первую помощь при разных степенях ожогов.
19.	Виды повязок и способы их наложения (техника наложения).	1	Знакомятся с видами повязок и способами их наложения.
20.	Обморок, тепловой и солнечный удар, оказание первой мед. помощи. Оказание первой помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Учатся оказывать первую помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе, сотрясении мозга. Знакомятся с различными способами транспортировки пострадавшего.
21.	Обморожение, оказание первой мед. помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Решение задач.	1	Учатся оказывать первую мед. помощь при обморожении, сердечном приступе.
22.	Решение задач и тестов по медицине.	1	
23.	Фигурное вождение велосипеда – препятствие змейка.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде. Изучают технические требования, экипировку.
24.	Препятствие восьмерка.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
25.	Препятствие качели.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
26.	Перестановка предмета.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
27.	Препятствие – рельсы «Желоб».	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствием.
28.	Фигурное вождение велосипеда по препятствиям в целом.	1	Отрабатывают технику езды на велосипеде с препятствиями .
29.	Понятие страхование. Виды, формы, отрасли страхования. Страхование автогражданской ответственности.	1	Знакомятся с видами и формами страхования
30.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо в лицее»	3	Проведение соревнований «безопасное колесо».
<b>Ито го:</b>		<b>34</b>	

### Материально-техническое обеспечение

1. DVD-ROM (ООО Студия «Премьер – УчФильм» 2010 г.) Безопасность на улицах и дорогах.
2. Вантеева Л.Д., Чижова И.Н., Муратов В.К., Попович В.А. Методическое пособие по изучению правил дорожного движения и основ безопасного поведения на транспорте, улицах и дорогах в 1-4, 5 классах ОУ. Ярославль: ДО, 2005. – 143 с.
3. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
4. Атлас медицинских знаний
5. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

6. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
7. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
8. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
9. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
10. Газета «Добрая дорога детства».
11. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [ В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2013. (Стандарты второго поколения).
12. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
13. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
14. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
15. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
16. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
17. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
18. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
20. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
21. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
- 22.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
23. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
24. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
25. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

1. Интернет- ресурсы
2. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»- М.: Просвещение, 2007
3. Развивающая игра «ПДД для маленьких», 2008
4. Набор плакатов «Дорожная азбука»- М.: КЕДР,2009
5. Детская обучающая программа «Азбука безопасности на дороге». Диск, 2009
6. Обучающая настольная игра «Веселый пешеход». 2010