Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол №4 от 26.08.2019

Принято с учетом мнения
совета обучающихся
протокол №4 от 26.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2019 № 259а/01-09

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении информации об этих результатах в архивах на бумажных и (или)электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении информации об этих результатах в архивах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении лицей №1 Тутаевского муниципального района (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11 ч.3 ст.28), Федеральными государственными образовательными стандартами, уставом Учреждения, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, дополнительной образовательной программой, локальными нормативными актами Учреждения.

1.2 Положение является локальным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим организацию учета успеваемости, порядок учета результатов, порядок хранения в архивах информации об этих результатах, форму хранения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью учета достижения обучающимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Учреждении обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность;

3. Индивидуальные результаты освоения обучающимися образовательных программ

3.1. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

3.2. К образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.3. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, сессионных испытаний, промежуточной

аттестации обучающихся;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.3. К личностным результатам относятся результаты достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные результаты освоения основной образовательной программы» соответствующего уровня образования, в том числе:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.4. Предметные результаты - это результаты достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

К предметным результатам обучающихся относятся:

- результаты текущего контроля;
- результаты сессионных испытаний;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах предметной направленности.

3.5. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.6. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.7. Оценивание образовательных результатов обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района и в соответствии с разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» основных образовательных программ соответствующего уровня.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня общего образования на бумажных и электронных носителях.

4.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ фиксируется в:

- обязательных электронных носителях индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательных программ:

— электронных журналах, электронных дневниках, в которых выставляются результаты текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- обязательных бумажных носителях индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательных программ:

— распечатки электронных журналов на бумажном носителе;

— сводные ведомости успеваемости обучающихся на бумажных носителях;

— журналы курсов по выбору, индивидуального обучения на дому, внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.;

— личные дела обучающихся, в которых выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью, предназначенной для документов и подписью классного руководителя.

— книги учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем уровне образовании.

4.5. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ входят в состав номенклатуры дел Учреждения.

4.6. К необязательным бумажным и/или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся:

— тетради для контрольных и практических работ обучающихся;

— индивидуальные листы учета внеурочной деятельности обучающихся;

— результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.;

— Портфолио обучающегося, где фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

4.7. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся 1 класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном и/или электронном журналах в виде отметок по пятибалльной системе, допускается словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

4.8. Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы обучающихся 2-11-х классов являются баллы/отметки (от 2 до 5), полученные обучающимися в ходе образовательного процесса.

4.9. Балльный учет предметных результатов обучающихся 2-11-х классов как текущий, промежуточный, так и итоговый (годовой) осуществляется в электронном журнале, с последующей распечаткой на бумажный носитель.

4.10. Учет личностных результатов осуществляется классным руководителем через Портфолио обучающегося и систему работы классного руководителя. Учет личностных результатов обучающихся осуществляется педагогом-психологом при помощи специализированных методик.

4.11. Учет метапредметных результатов осуществляется:

- учителями через результаты выполнения комплексных работ;
- педагогом-психологом при помощи специализированных методик;
- учета выполнения индивидуальных и групповых проектов.

4.12. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в олимпиадах, учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах;

- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения.

5. Хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях

5.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям.

5.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Учреждения.

5.3. Информация электронного журнала хранится в электронном виде на сервере в сети, а также записывается на оптический носитель в 2-х экземплярах. Многоуровневая система доступа к электронному журналу обеспечивает безопасное хранение и обработку данных, включая все требования ФЗ-152 «О персональных данных».