

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 20.03.2020 № 91/01-09

Положение о реализации образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в  
Муниципальном общеобразовательном учреждении лицей №1  
Тутаевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении лицей №1 Тутаевского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

— Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

— Уставом и локальными нормативными актами Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района (далее – Учреждение).

1.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются с целью предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## 2. Организация дистанционного обучения

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности, дополнительной общеобразовательной программы.

2.2 Изучение предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимся на основании предложенного Учреждением расписанием.

2.3. Для обеспечения обучения в дистанционном режиме Учреждение:

— назначает ответственного за организацию обучения в дистанционном режиме;

— организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;

— оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Учреждения, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

— осуществляет контроль процесса обучения в дистанционном режиме, анализ и учет результатов обучения в дистанционном режиме.

2.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в обучении в дистанционном режиме, ему следует придерживаться следующего регламента:

— ежедневно обучающиеся заходят на сайт Учреждения по адресу <http://liceym1.ru/> в раздел «Дистанционное обучение. Задания для обучающихся». В соответствии с планами-сетками освоения учебных предметов в дистанционном режиме обучающимися своего класса приступают к выполнению заданий на день.

— в планах-сетках выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов:

- «Российская электронная школа»;
- ЯКласс;
- Яндекс.Учебник;
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- Медиатека Издательства «Просвещения»;
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов;
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов;
- Skype – ресурс для проведения онлайн-видео- конференций;
- Zoom – ресурс для проведения онлайн-видео- конференций;
- «Урок цифры»;
- «Решу ОГЭ»;
- «Решу ЕГЭ»;
- и др., с которыми обучающийся работает самостоятельно.

— выполнять задания учителя в установленный срок.

— выполненные задания направлять учителю на проверку посредством электронной почты или через другие средства связи, которые определил учитель в планах-сетках.

— учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментирует их и дает обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

— время проведения урока не более 30 минут.

### 3. Порядок оказания помощи обучающимся

3.1. При осуществлении обучения в дистанционном режиме Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ проведения консультации (сотовая связь, мессенджеры).

### 4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов обучения в дистанционном режиме проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении в дистанционном режиме осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при обучении в дистанционном режиме, заносятся в электронный журнал.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении в дистанционном режиме может осуществляться без очного взаимодействия с учителем и в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.