**Ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта**

**«Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»**

**(I квартал 2019 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок выполнения | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с техническим заданием, планом работы РИП | Результаты выполнения | Предложения по корректировке |
| III. Апробационный этап (сентябрь 2018 года - май 2019 года) | | | | |
| 1.1 | 15 января | Проектировочный семинар по разработке оргдеятельностной игры «Финансовая грамотность» | Участие трёх педагогов в подготовке игры «Семейный бюджет» |  |
| 1.2 | 16 января,  13 марта | Разработка и реализация муниципальной сетевой модели организации обучения на уровне среднего общего образования с учётом принципов мыследеятельностной педагогики | Участие двух руководящих работников в заседаниях рабочей группы по разработке Порядка организации индивидуального отбора при приёме (переводе) обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования, формы заявления об участии в индивидуальном отборе, журнала регистрации заявлений и документов для участия в индивидуальном отборе |  |
| 1.3 | Январь | Мониторинг выполнения индивидуальных проектов обучающимися 10 класса | 8 педагогов-консультантов оценили уровень готовности обучающихся к предзащите индивидуальных проектов |  |
| 1.4 | 31 января | Семинар-практикум «Индивидуальный проект старшеклассников: анализ проектных замыслов» | 9 педагогов-консультантов и членов комиссий приняли участие в обсуждении единых критериев оценивания содержания письменной/исследовательской работы и публичной презентации индивидуальных проектов обучающихся 10 класса | Возникла необходимость в проведении |
| 1.5 | 5, 21 февраля | Третья сессия Проектной школы. Конференция Сети «Предзащита индивидуальных проектов» | 23 обучающихся 10 класса представили предварительные результаты работы над индивидуальным проектом. 9 педагогов приняли участие в работе комиссий |  |
| 1.6 | 11 февраля | Заседание Совета Сети | Участие двух руководящих работников в обсуждении результатов успеваемости обучающихся Сети по учебным предметам, изучаемым на углублённом/профильном уровне и элективным учебным предметам за I полугодие, итогов зимней зачётной сессии, конференции «Предзащита индивидуальных проектов» |  |
| 1.7 | 8 февраля | Районное родительское собрание «Организация обучения на уровне СОО в ТМР в 2019-2020 учебном году» | Ознакомление родителей с муниципальной сетевой моделью организации обучения на уровне среднего общего образования и Правилами индивидуального отбора для изучения учебных предметов на углублённом уровне |  |
| 1.8 | 12 февраля | Oргдеятельностная игра по финансовой грамотности «Семейный бюджет» | 7 обучающихся социально-экономического профиля и три педагога приняли участие в игре |  |
| 1.9 | 27 февраля | Межмуниципальное событие для педагогов. Конструктор опыта «ФГОС СОО: управленческие решения и образовательные практики» | 2 руководящих работника выступили с докладами, 2 педагога провели открытые уроки по физике и математике на углублённом уровне, 1 – занятие внеурочной деятельности профессиональной пробы «Wеb-дизайнер» |  |
| 1.10 | 12 марта | Проектировочный семинар по разработке Проектной школы – 2019 | 3 педагога приняли участие в обсуждении сессий и направлений Проектной школы – 2019 |  |
| 1.11 | Март | Анкетирование обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе | Мониторинг выбора учебных предметов для изучения на углублённом уровне и направлений работы над индивидуальным проектом | Возникла необходимость в проведении |