«Развитие учащихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «LEGO-конструирование»

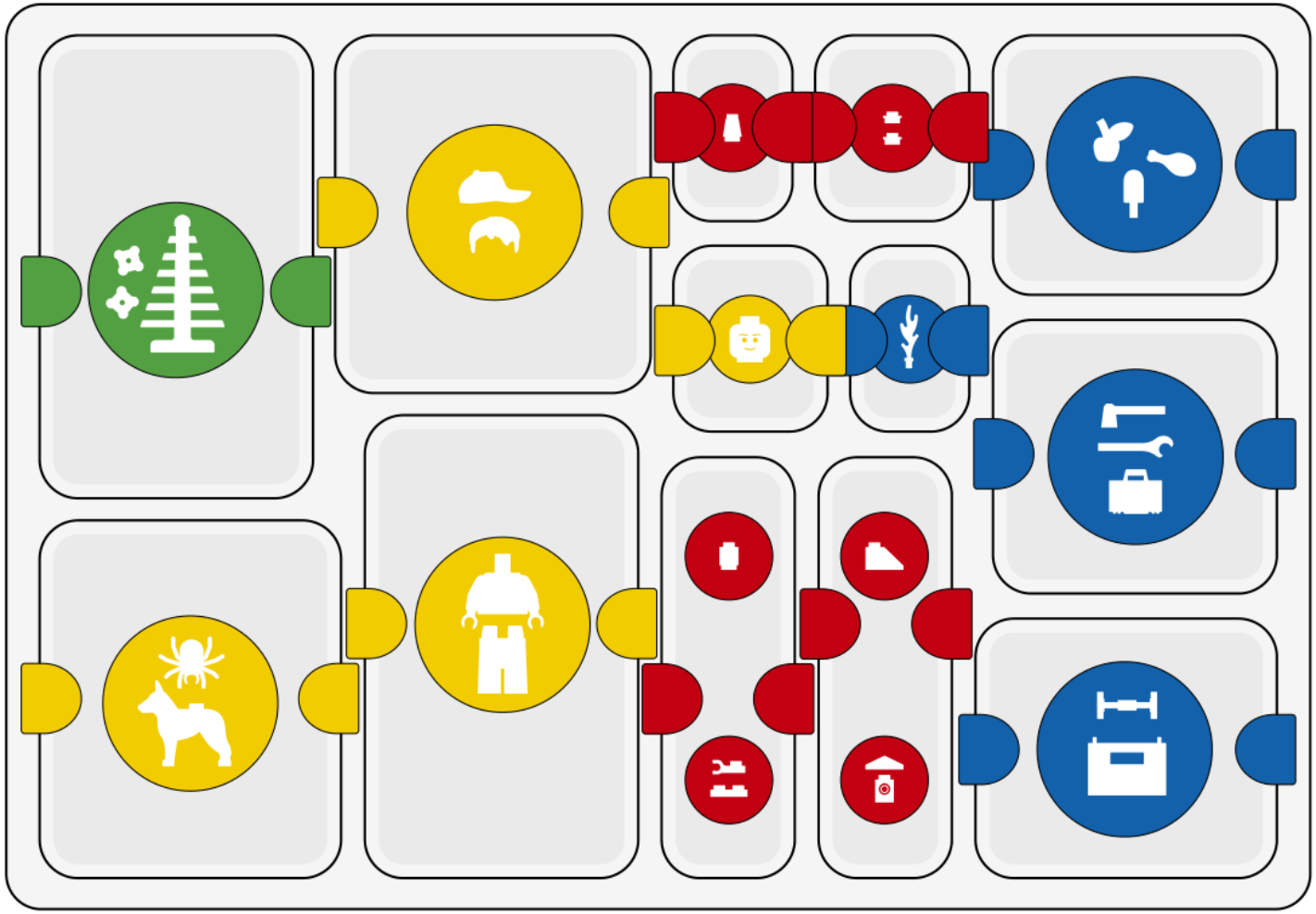
учитель начальных классов
МОУ лицей №1
Бузецкая Ольга Борисовна

2022год

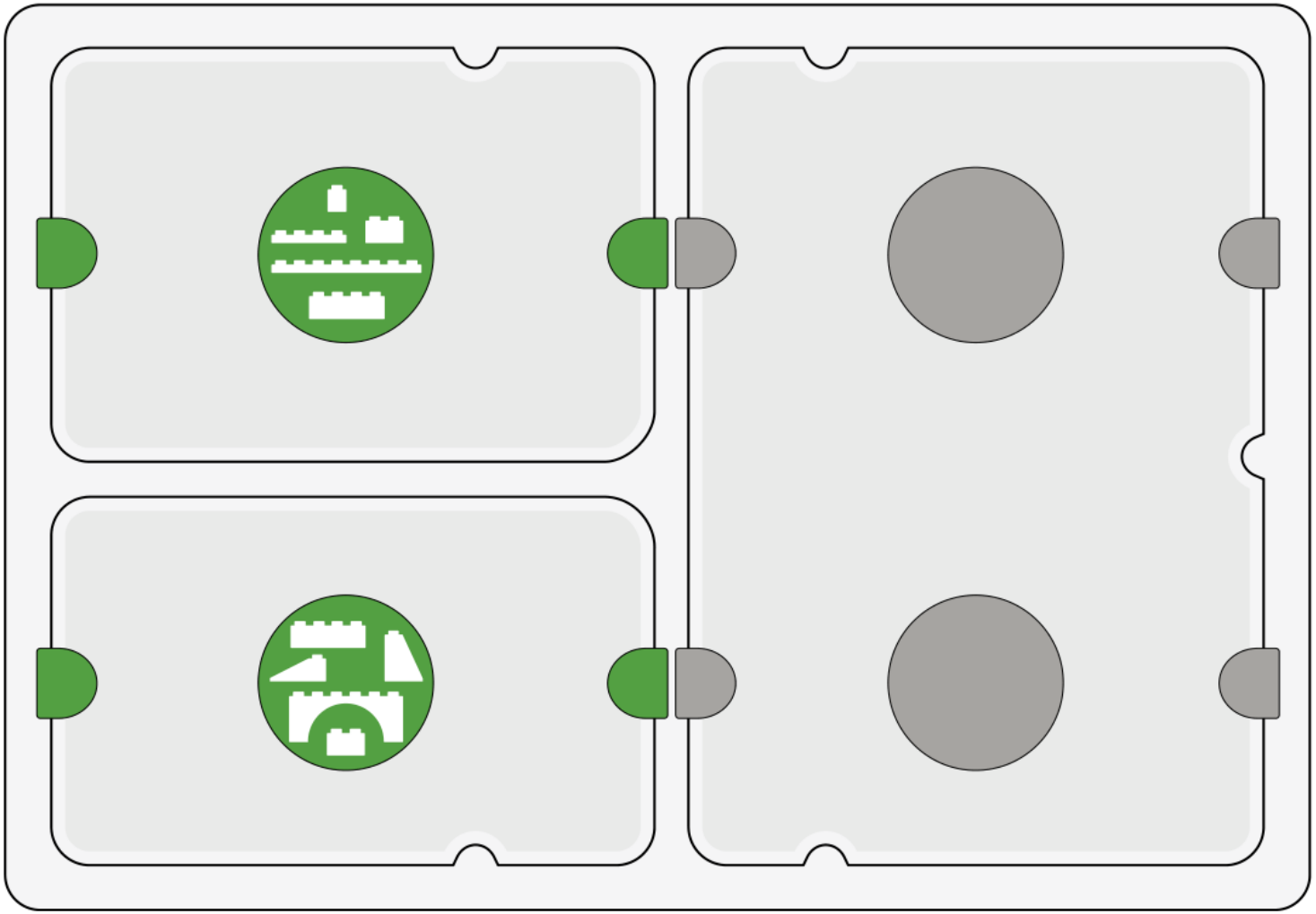
«Построй свою историю» поможет ученикам:

- уверенно высказываться на различные темы;
- научиться создавать, объединять и пересказывать истории;
- улучшить навыки речи, восприятия информации на слух;
- совершенствоваться в письме и чтении;
- анализировать истории, героев и сюжеты.

Система хранения набора «Построй свою историю»



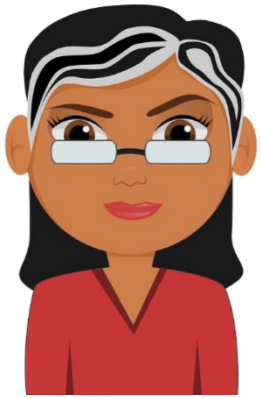
Система хранения набора «Построй свою историю»



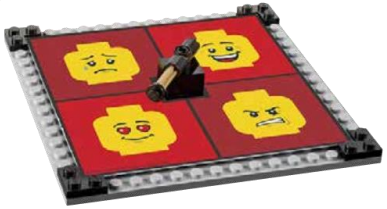
Категории занятий

- первые шаги
- повседневное повествование
- построение и рассказывание историй
- пересказ и анализ рассказов

Первые шаги



- освоение технологии работы с конструктором;
- знакомство с деталями конструктора, возможностями набора, “Конструктопедией”;
- построение небольших историй с использованием указателей (настроения, категории);
- первые попытки построения историй (4В: “Что? Кто? Когда? Где?”).



«Моя комната»

4В (схема рассказа)

- кто будет твоим героем;
- какие детали будешь использовать;
- что будешь делать сначала, что потом;
- что ты еще хочешь добавить в свой рассказ?

«Путешествие к эпоху динозавров»

Повседневное повествование

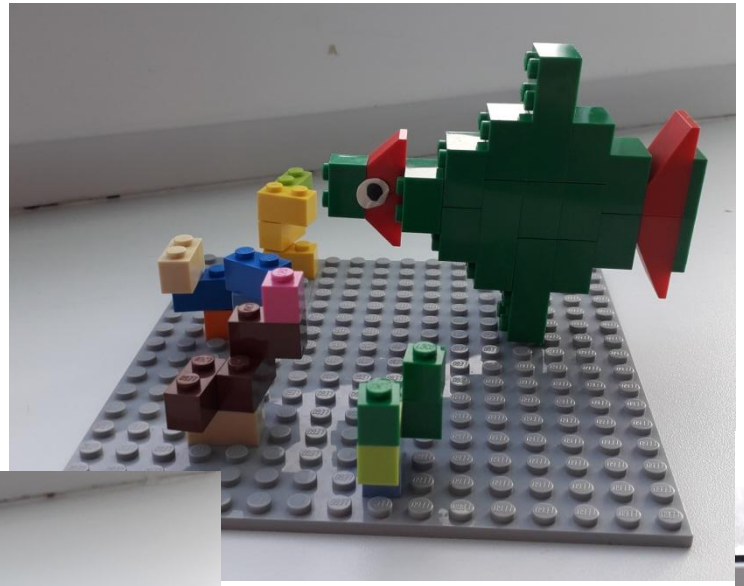
- истории о значимых событиях в жизни учащихся, а так же обсуждение события в жизни общества, фильме, книге;
- построение 1 сценической конструкции, а затем разворачивание какой-то истории на ее основе,
- обсуждение разных точек зрения,
- ввод элемента взаимооценивания работ.

«День матери»

«Спасение буквы»

«Как человечки Лего встречали Новый год»

Жители водной стихии

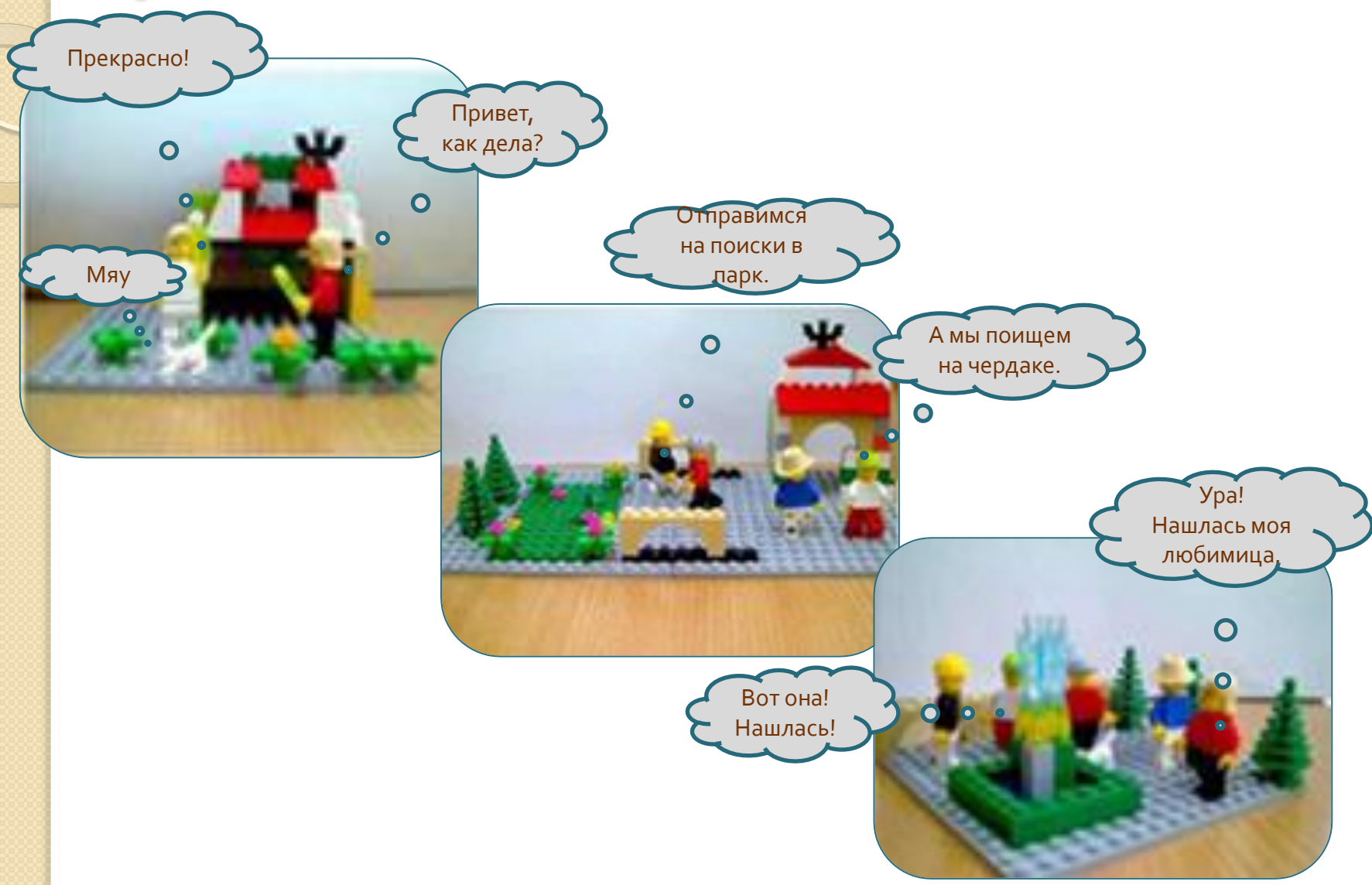


Построение и рассказывание историй

- работа в группе над одним сюжетом,
- распределение платформ между участниками, которые создают разные этапы развития сюжета,
- создание целого рассказа по фрагменту, разные интерпретации одного события,
- съемка фильмов или мультфильмов.

Какой хочу я видеть школу

Пропавший котёнок



Пересказ и анализ рассказов

- чтение и анализ рассказов разных жанров, определение их жанрового своеобразия;
- анализ характеров персонажей, выражение их через внешний вид, поведение, речь;
- ученики создают свою историю в рамках определенного жанра (страшилка, романтическая история, стихотворение, древняя легенда);
- создание иллюстрированных рассказов, фильмов, комиксов, мультфильмов.

Сказка «Русалочка»

*Лего*конструирование способствует развитию

- мелкой моторики,
- креативного и нестандартного мышления,
- внимания, умения планировать и решать проблемы,
- пространственного и логического мышления,
- устной речи, словарного запаса;
- умения работать в команде,
- целеустремленности и самооценки младшего школьника.

Спасибо за внимание!