**Концепция выполнения работ**

**1. Описание мероприятия** «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования».

**1.1. Обоснование темы проекта**

**Тема проекта:** Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+».

Современное образование развивается в контексте личностно-ориентированной, системно-деятельностной, компетентностной парадагимы. Это закреплено как в Федеральном законе №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», так и в Федеральных государственных образовательных стандартах, где четко обозначено, что образовательный процесс должен быть направлен на формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающегося. Мы считаем, что овладение перечисленными компетенциями будет гораздо эффективнее в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей. Характеристики дополнительного образования, такие как добровольность выбора, индивидуальные образовательные траектории, большой блок самостоятельной работы и безусловная ориентация на успех необходимо максимально перенести в область общего образования, поскольку именно в таких условиях возникает мотивация на учебную деятельность. С этой целью в МОУ лицей №1 формируется образовательная среда «Школа ТЕХНО+», позволяющая осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования через реализацию программ естественнонаучной и технической направленностей.

Проект направлен на реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе: задачи 1.5. – по созданию практик использования детских технопарков «Кванториум» и других проектов для обновления содержания и обеспечения доступности программ естественнонаучной и технической направленностей; в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Актуальность проекта обусловлена использованием и развитием наработок, созданных ранее в лицее **в рамках реализации региональных инновационных проектов:**

1. Проект, реализованный лицеем в статусе соисполнителя региональной инновационной площадки в 2017-2019 гг. по теме «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» придал новый импульс развитию инженерно-технологического образования в Тутаевском МР и объединил образовательные учреждения района в направлении формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. Разработанная модель образовательной сети «Детский технопарк» имеет формат добровольного сообщества образовательных учреждений и позволяет объединить материально-технические ресурсы, усилить методические ресурсы, а также консолидировать интеллектуальный потенциал управленцев и педагогов района для формирования и развития компетенций обучающихся. В рамках проекта в лицее сформирована образовательная среда, которая состоит из 4-х кластеров и 8-ми школьных лабораторий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование кластера в рамках муниципальной сети**  **«Детский технопарк»** | **Наименование школьной лаборатории, функционирующей в лицее** |
| Конструирование и робототехника | * Lego-конструирование * Робототехника |
| Техническое творчество и моделирование | * 3D-моделирование * Техническое черчение и инженерная графика * Микроэлектроника |
| Медиатехнологии | * Мультстудия |
| Исследования в области естественных наук | * Исследования в области естественных наук * Исследования в области физических наук |

Для обеспечения функционирования каждой лаборатории разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности.

Успешность реализации программ подтверждается достижениями детей на конкурсах и соревнованиях таких как: Международный фестиваль «РобоФинист»; Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST»; Всероссийский молодежный турнир «Робоштурм»; Региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм» и др.

**С** целью обеспечения интеграции общего и дополнительного образования имеющиеся **программы требуют доработки**.

Проект предполагал повышение профессиональной компетентности педагогов. В проекте обучено 16 педагогов по 10 дополнительным профессиональным программам: «3D моделирование и печать», «ФГОС ОО: содержание и методика обучения черчению и графике», «Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms NXT», «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы», «ИКТ компетентность современного учителя», «Прикладная информатика: основы схемотехники, программирования и робототехники», «х0007.03.Roboed – основы робототехники», «Робототехника Lego Wedo», «Документ-камера как инструмент работы педагога», «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Российской электронной школы».

Отчеты о реализации проекта опубликованы на официальном сайте лицея <http://liceym1.ru/index.php/innovatsii/detskij-tekhnopark/otchjoty>

2. В настоящее время лицей является участником регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала», реализуемого на территории Ярославской области совместно с Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее», в рамках которого будут созданы условия для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на формирование востребованных компетенций XXI века (эмоционального интеллекта, когнитивных компетенций), позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников школ и организаций ДОД на рынке труда. В лицее разработан и реализуется проект «Создание творческой личностно-развивающей среды в условиях «ТЕХНО-школы», который объединит в лицее все инновационные направления работы в единую модель работы школы, тем самым позволит повысить профессиональный уровень педагогов, направить усилия всех участников образовательных отношений на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. Для реализации проекта в декабре 2018 года административная команда лицея прошла обучение по программе повышения квалификации «Управление личностно-развивающей образовательной средой».

3. Проект, реализованный лицеем в статусе соисполнителя региональной инновационной площадки в 2017-2019 гг. по теме «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» позволит использовать апробированную модель сетевого взаимодействия организаций в реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования, а также разработанные локальные акты, необходимые для реализации образовательных программ в сетевой форме.

В Тутаевском муниципальном районе имеется опыт разработки и реализации муниципальной сетевой модели организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Сетевая модель обучения – это гибкая, максимально ориентированная на запросы, интересы и потребности обучающихся, система, которая позволяет обучающимся осваивать программы предметов, изучаемых на базовом уровне в «своей» школе, а предметы на углубленном уровне и элективные учебные предметы – на базе муниципальных ресурсных центров. В сети обучается 85% общего количества обучающихся 10-11-х классов школ района. МОУ лицей №1, являясь **ресурсным центром сети по технологическому профилю**, успешно обучает старшеклассников района математике, информатике и физике на углубленном уровне. Являясь **ресурсным центром дистанционного обучения**, разработал общедоступный для старшеклассников района информационный ресурс <http://do.liceym1.ru> (сайт дистанционного обучения). Педагогами лицея разработаны, апробированы и реализуются программы элективных учебных предметов с использованием дистанционных технологий, таких как «Избранные вопросы информатики», «Особенности письменного общения», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии» и др.

4. С 2018 года лицей является соисполнителем регионального инновационного проекта «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов». Проект направлен на развитие у обучающихся компетенций 21 века, позволяющих человеку быть успешным, конкурентно способным специалистом.

Имеется успешный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме. Лицей является региональным математическим ресурсным центром. Совместно с Региональным инновационно-образовательным центром «Новая школа» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по математике.

Управленческая команда, педагогический коллектив лицея имеют большой опыт инновационной деятельности и продуктивного взаимодействия с методической службой, образовательными организациями района и региона. В статусе региональной инновационной площадки лицей успешно реализовывал инновационные проекты, многократно проводил семинары муниципального и регионального уровней, оформлял продукты инновационной деятельности.

Таким образом, опыт участия лицея в инновационной деятельности подтверждает наличие ресурсов для участия в Конкурсе 2019-03-09.

**1.2. Программа инновационной деятельности**

**Цель проекта:** содействие развитию современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования и направленной на обновление содержания и технологий общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

**Задачи проекта:**

1. Обновление содержания и технологий интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

2. Формирование новых востребованных компетенций у обучающихся, позволяющих повысить их конкурентоспособность в сфере естественнонаучной и технической деятельности, в т.ч. у разных целевых групп детей с разными возможностями и образовательными потребностями.

3. Формирование пакета нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения интеграции общего и дополнительного образования в рамках образовательной среды общеобразовательной организации.

4. Создание открытой методической образовательной сети «Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+», направленной на отработку и тиражирование разработанного комплекта продуктов инновационной деятельности.

5. Развитие кадрового потенциала педагогов для реализации задач обновления содержания и технологий интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

**Перспективы реализации проекта**

Инновационность проекта заключается в том, что создаваемые в процессе его реализации лучшие практики, авторские интегрированные программы общего и дополнительного образования, методические рекомендации, локальные акты, инструменты оценки результатов учитывают приоритетные направления развития образования в стране и регионе, имеют опережающий потенциал развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования естественнонаучной, технической направленностей.

Проект предполагает **развитие существующей образовательной среды лицея**, способствующей формированию и развитию у обучающихся технических, инженерно-конструкторских, исследовательских, изобретательских и когнитивных компетенций на базе действующих лабораторий.

**Образ желаемого состояния образовательной среды лицея**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Современная образовательная среда**  **«Школа ТЕХНО+»** | |  | **Структурные элементы среды** | |  | | **Планируемые результаты (эффекты)** | |
|  |  | |  | |  | |
|  | Функционируют школьные лаборатории, оснащенные современным оборудованием | |  | | **Обновлена образовательная среда лицея, обеспечивающая:**   * формирование у обучающихся компетенций XXI века; * интеграцию общего и дополнительного образования, знаний и умений в области математики, физики, информатики, химии, биологии и технологии; * расширение спектра образовательных услуг; * повышение профессиональной компетенции педагогов; * повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда | |
|  |  | |  | |
|  | Реализуются программы, интегрирующие содержание общего и дополнительного образования | |  | |
|  |  | |  | |
|  | Педагоги, освоили и реализуют в образовательном процессе методику преподавания с использованием межпредметных технологий | |  | |
|  |  | |  | |
|  | Организована серия образовательных событий, обеспечивающих междисциплинарное обучение | |  | |
|  |  | |  | |
|  | Вовлечены в образовательное пространство учреждения дополнительного образования и ВУЗы | |  | |
|  |  | |  | |
|  | Обновлена материально-техническая база школьных лабораторий | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |

В процессе разработки образовательной среды «Школа ТЕХНО+» учтена специфика организации образовательного процесса в лицее (пропедевтическое изучение физики и химии, углубленное изучение физики и математики на уровне основного общего образования, реализация технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования), а также опыт организации внеурочной деятельности в школьных лабораториях. Выявлена потребность в обеспечении междисциплинарности, прикладного характера и практикоориентированности обучения. Таким образом, определены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей, которые необходимо доработать для обеспечения интеграции общего и дополнительного образования.

**Перечень программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализуемые программы** | **Программы, находящиеся в стадии доработки** |
| **Лаборатория 3D-моделирования и инженерной графики** | |
| 1. Программа внеурочной деятельности  «3D – моделирование» для 7-9 классов  2. Программа внеурочной деятельности «Техническое черчение» для 8 классов  Программа ДО «Инженерная графика» для 10-12 лет, 13-15 | 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Трехмерное моделирование»**, интегрирующая содержание учебного предмета «Информатика» и курса внеурочной деятельности «3D-моделирования» для обучающихся 14-16 лет  2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Курс молодого инженера»**, интегрирующая содержание учебных предметов «Математика», «Информатика» и курса внеурочной деятельности «Техническое черчение» для обучающихся 14-16 лет. |
| **Лаборатория «Конструирования и робототехники»** | |
| 1. Программы внеурочной деятельности:  «LEGO-конструирование» для обучающихся 1-2 класса  «Робототехника» для обучающихся 3-5 классов  2.Программа дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 13-15 лет.  3. Программа ДО «Микроэлектроника» для 11-13 лет, 14-17 лет. | 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы конструирования»**, интегрирующая содержание учебных предметов «Технология», «Математика» и курса внеурочной деятельности «LEGO-конструирование» для обучающихся 7-9 лет.  2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы робототехники»**, интегрирующая содержание учебных предметов «Технология», «Математика» и курса внеурочной деятельности «Робототехники» для обучающихся 13-15 лет.  3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы микроэлектроники»**, интегрирующая содержание учебных предметов «Физика», «Технология» и курса внеурочной деятельности «Микроэлектроника» для обучающихся 11-17 лет. |
| **Лаборатория «Исследования в области естественных наук»** | |
| 1. Программа внеурочной деятельности  «Мир веществ» для обучающихся 7-8 классов.  2. Программа внеурочной деятельности «Машины и механизмы» для обучающихся 7-8 классов. | 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мир веществ»**, интегрирующая содержание учебного предмета «Химия», и курса внеурочной деятельности «Мир веществ» для обучающихся 13-15 лет.  2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа экспериментальной физики»**, интегрирующая содержание учебного предмета «Физика» и курса внеурочной деятельности «Машины и механизмы» для обучающихся 13-15 лет. |

Интеграция общего и дополнительного образования будет способствовать повышению мотивации к изучению основных общеобразовательных предметов, развитию компетенций XXI века, общему творческому и интеллектуальному развитию детей и подростков, самореализации личностных возможностей, профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся.

В целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических работников лицея будет организовано их повышение квалификации по программам, разработанным ГАУ ДПО ЯО ИРО и обеспечивающим освоение методики преподавания с использованием межпредметных технологий.

Усиление связей программ общего и дополнительного образования произойдет, в том числе за счет использования на уроках и занятиях следующих видов деятельности: исследовательской, конструкторской, опытно-экспериментальной и проведения междисциплинарных практикумов.

В целях обеспечения прикладного характера и практикоориентированности обучения школьников и развития их естественно-научного и технического творчества в образовательную среду лицея будут вовлечены учреждения дополнительного образования и ВУЗы. Сотрудничество предполагает организацию совместных мероприятий таких как «ТЕХНО-каникулы», «БИО-практикум» «Производственный практикум на РЖД». Особенное внимание будет уделено разработке и реализации интегрированных проектов.

Среда лицея «Школа ТЕХНО+» предполагает организацию серии образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования таких как: «Проектная школа», «Легомастера», «РобоТут», научно-практические конференции и другие.

**Комплект продуктов инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Продукты инновационной деятельности** | **Описание** |
| 1. | Пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения реализации проекта | В состав пакета нормативно-правовых и организационно-методических документов входят следующие документы:   * Приказ о реализации проекта, создании рабочей группы * Приказ о создании Координационного Совета по реализации проекта * План реализации проекта * Положение о рабочей группе по реализации проекта * Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, интегрирующей содержание общего и дополнительного образования * Положение о школьной лаборатории * Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений * Положение об установлении дополнительных выплат и выплат социального характера работникам МОУ лицей №1 |
| 2. | Пакет локальных актов, необходимых для построения методической сети образовательных учреждений | * Соглашение о методическом взаимодействии в рамках реализации проекта * Положение о методической сети * План развития и поддержки методической сети |
| 3. | Пакет авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ интегрирующих содержание общего и дополнительного образования | 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трехмерное моделирование для обучающихся 14-16 лет. 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого инженера», для обучающихся 14-16 лет. 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования» для обучающихся 7-9 лет. 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники», для обучающихся 13-15 лет. 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы микроэлектроники», для обучающихся 11-17 лет. 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир веществ», для обучающихся 13-15 лет. 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа экспериментальной физики», для обучающихся 13-15 лет.   Программы будут **доработаны** с использованием инновационных подходов в частности интеграции возможностей общего и дополнительного образования, направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающегося. Программы могут включать сетевые формы реализации. |
| 4. | Методическое пособие «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей» | Пособие будет включать:   * описание технологий интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. дистанционных технологий; * описание механизмов реализации методической образовательной сети, направленной на разработку и тиражирование интегрированных программ; * описание опыта проведения серии образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования таких как «Проектная школа», «Легомастера», «РобоТут» «ТЕХНО-каникулы» и др. * Положения о проведении образовательных событий. |

Целевыми группами проекта являются:

* обучающиеся лицея, школ Тутаевского муниципального района, проявляющие интерес к естественнонаучным и техническим предметам, планирующие связать свою будущую профессию с ними;
* педагоги, заинтересованные в повышении качества инженерно-технического и естественнонаучного образования;
* родители школьников, заинтересованные в профессиональном самоопределении своих детей, развитии у них компетенций XXI века;
* образовательные организации района, региона, других федеральных округов, заинтересованные в изучении, обобщении, тиражировании педагогического опыта.

В реализации сетевого инновационного проекта будут участвовать государственные и негосударственные образовательные организации, реализующие программы общего и дополнительного образования и использующие результаты проекта в своей деятельности. На базе организаций-участников проекта будут организованы стажировочные площадки для распространения лучших практик. Новые интегрированные программы будут представлены в региональном навигаторе.

**1.3. Состав работ**

Основные виды работ в рамках реализации проекта:

**1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.**

В ходе инновационной деятельности предполагается:

* доработать пакет нормативно-правовых документов для обеспечения реализации проекта;
* доработать пакет организационно-методических документов для обеспечения реализации проекта;
* разработать пакет локальных актов, необходимых для построения методической сети образовательных учреждений
* разработать и провести пиар-компанию для построения методической сети образовательных учреждений, сформировать базу данных сети школ-участников проекта;
* оформить договорные отношения с научным консультантом, экспертами проекта и привлекаемыми специалистами.

**2) мероприятия, направленные на реализацию проекта:**

В рамках реализации проекта предполагается:

* оснащение школьных лабораторий дополнительным оборудованием;
* разработка и реализация авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования;
* организация повышения квалификации педагогов лицея (семинары, КПК и др.);
* проведение серии образовательных событий: «ТЕХНО-каникулы», «БИО-практикум» и др.;
* подготовка методического пособия «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей»;
* подготовка видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности лицея и сети школ в рамках проекта;
* проведение оценки результативности реализации проекта;
* описание результатов проекта.

**3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик:**

Получат широкое распространение новые образовательные программы и технологии их реализации:

* представление опыта работы по реализации проекта на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях;
* проведение серии вебинаров по вопросам развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования;
* публикация информации о ходе реализации проекта на официальном сайте лицея, на сайте htpp://конкурсшкол.рф и в средствах массовой информации.

**1.4. Модель федеральной авторской методической образовательной сети**

Модель федеральной авторской методической образовательной сети «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+».

Актуальность сетевого взаимодействия образовательных организаций обусловлена целью развития сообщества инновационных образовательных организаций и создания условий для обмена опытом.

**Задачи сетевого взаимодействия**:

* отработать модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации инновационных проектов;
* обеспечить совместный поиск эффективных моделей, технологий, методик интеграции основного и дополнительного образования;
* создать условия для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе ~~в~~ организаций-партнеров;
* организовать получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационных продуктов.

**Участниками федеральной авторской образовательной методической сети** «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+» могут стать образовательные организации всех субъектов РФ, реализующие инновационные программы и проекты по направлению интеграции возможностей общего и дополнительного образования.

С целью предварительного формирования участников методической сети МОУ лицей №1 получил согласие на сотрудничество в области образовательной, методической и инновационной деятельности с 43 образовательными организациями Ярославской области и 14 организациями других регионов (*Приложение 1*).

Получено согласие на сотрудничество в области образовательной, методической и инновационной деятельности, предполагающее разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; проведение совместных мероприятий (семинаров, конференций и т.д.), способствующих профессиональному развитию педагогов; экспертную оценку и продвижение продуктов инновационной деятельности от следующих организаций:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;
3. Ассоциация «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании», г. Москва;
4. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района.

**Нормативно-правовое регулирование** сетевого взаимодействия будет обеспечено Положением о методической сети «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+», а также оформленными договорными отношениями между участниками сети.

В целом методическая сеть объединит 57 участников из 13 регионов Российской Федерации и 7 федеральных округов.

Организация сетевого взаимодействия предполагает **использование** следующих основных **форм**:

* виртуальный проектный офис (пространство для совместного планирования, обсуждения замыслов и оценки инновационных продуктов);
* Web-конференции и консультации, тематические вебинары;
* дистанционные конкурсы методических разработок (программ, сценариев занятий и др.).

**План сетевых мероприятий на 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** |
| 1. | Организация PR-кампании по привлечению партнеров в методическую сеть (размещение и обновление информации на сайте лицея, на сайте http://конкурсшкол.рф, вебинары, информационные рассылки) | июнь – сентябрь 2019 |
| 2. | Заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями-партнерами в рамках реализации проекта | июнь – сентябрь 2019 |
| 3. | Работа виртуального проектного офиса «Потребности и возможности партнеров сети. Обсуждение замыслов сетевых событий» | август 2019 |
| 4. | Публикация видеоролика о создании, развитии, внедрении и тиражировании авторских интегрированных программы общего и дополнительного образования | ноябрь 2019 |
| 6. | Проведение вебинара для управленческих команд «Опыт реализации программ интегрирующих содержание общего и дополнительного образования» | 28 ноября 2019 |
| 7. | Проведение он-лайн конференции для педагогических работников по обмену опытом «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, информатики и технологии; химии и биологии» (включая мастер-классы). | 12 декабря 2019 |
| 8. | Web-презентация методического пособия лицея №1 «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования» и его обсуждение в виртуальном проектном офисе | декабрь 2019 |
| 9. | Работа виртуального проектного офиса «Анализ работы. Планирование событий на 2020 год» | декабрь 2019 |

**План развития и поддержки методической сети на 2020-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** |
| 1. | Организация PR-кампании по привлечению партнеров в методическую сеть (размещение и обновление информации на сайте лицея, на сайте http://конкурсшкол.рф,вебинар, информационные рассылки) | январь 2020, 2021, 2022 |
| 2. | Заключение соглашений о сотрудничестве с новыми учреждениями-партнерами в рамках реализации проекта | январь 2020, 2021, 2022 |
| 3. | Работа виртуального проектного офиса «Потребностей и возможностей партнеров сети. Обсуждение замыслов сетевых событий в 20\_\_\_году» | февраль 2020, 2021, 2022 |
| 4. | Дистанционный конкурс интегрированных программ общего и дополнительного образования, направленный на экспертизу и тиражирование продуктов инновационной деятельности | март-апрель 2020 |
| 5. | Работа виртуального проектного офиса «Обсуждение опыта реализации интегрированных программ» (по итогам конкурса) | май-сентябрь 2020 |
| 6. | Курсы повышения квалификации для регионов Российской федерации (с использованием дистанционных технологий), организованные участником сети – ИРО ЯО | октябрь-ноябрь 2020 |
| 7. | Дистанционный методический месячник «Модели интеграции общего и дополнительного образования» (серия виртуальных мастер-классов педагогов) | март-апрель 2021 |
| 8. | Работа виртуального проектного офиса «Обсуждение опыта реализации интегрированных программ» (по методического месячника) | май-сентябрь 2021 |
| 9. | Курсы повышения квалификации для регионов Российской федерации (с использованием дистанционных технологий), организованные участником сети – ИРО ЯО | октябрь-ноябрь 2021 |

**1.5 Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)** | **Предложения Участника Конкурсного отбора** |
|  | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов) | **Комплект продуктов:**  1. Пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения реализации проекта.  2. Пакет локальных актов для, необходимых для построения методической сети образовательных учреждений.  3. Пакет авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования (не менее 7 программ).  4. Методическое пособие «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования». |
|  | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией | Видеоролик «Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+», продолжительностью 3 минуты о создании, развитии, внедрении и тиражировании авторских интегрированных программы общего и дополнительного образования в рамках развития современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+», интегрирующей возможности общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.  Технические характеристики ролика:  Возможность использования на любом устройстве, с просмотром в режиме оффлайн, с разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). |
|  | Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта | Проведение вебинаров с продолжительностью не менее 40 минут с количеством участников каждого вебинара не менее 30 человек.  *Для управленческих команд*:   * «Опыт реализации интегрированных программ дополнительного и общего образования»   *Для педагогических работников*:   * Он-лайн конференция по обмену опытом «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, информатики и технологии; химии и биологии» (включая мастер-классы). |
|  | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ |
|  | Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года) | Создание **одной** открытой **федеральной** авторской методической образовательной сети **по теме «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+»,** интегрирующей возможности общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей» для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности.  Количество организаций участников сети - 57 образовательных организаций, 13 регионов, 7 федеральных округов.  Участие в открытой образовательной сети http://конкурсшкол.рф  Публикация на сайте продуктов инновационной деятельности.  Анонс и приглашение на предстоящие семинары, вебинары и он-лайн конференции.  Размещение на сайте отчета о выполнении плана развития методической сети.  Размещение на сайте плана развития методической сети на 3 года. |
|  | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года) | Организовано повышение квалификации педагогов (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов)  Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – **42,8% (18 из 42 учителей лицея).** |

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2019 | Разработка пакета нормативно-правовых документов:   * Приказ о реализации проекта, создании рабочей группы; * Приказ о создании Координационного Совета по реализации проекта; * Утверждение плана реализации проекта; * Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по реализации инновационного проекта; * Разработка и утверждение Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, интегрирующей содержание общего и дополнительного образования; * Разработка и утверждение Положения о школьной лаборатории; * Доработка и утверждение договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений; * Внесение изменений в Положение об установлении дополнительных выплат и выплат социального характера работникам МОУ лицей №1 | июнь – август 2019 |
| Доработка пакета локальных актов, необходимых для построения методической сети образовательных учреждений:   * Разработка соглашения о методическом взаимодействии школ в рамках методической сети; * Положение о методической сети * План развития и поддержки методической сети | июнь-август 2019 |
| Доработка пакета авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования (не менее 7 программ). | июнь-август 2019 |
| Внесение корректировки в программу развития лицея, основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. | июнь-август 2019 |
| Размещение и систематическое обновление информации о реализации проекта на сайте лицея, на сайте http://конкурсшкол.рф | июнь – декабрь 2019 |
| Организация PR-кампании по привлечению партнеров в методическую сеть (размещение и обновление информации на сайте лицея, на сайте http://конкурсшкол.рф, вебинары, информационные рассылки) | июнь – сентябрь 2019 |
| Заключение соглашений о методическом взаимодействии школ в рамках методической сети | июнь – сентябрь 2019 |
| Создание образовательной сети федерального уровня. Участие в открытой образовательной сети http://конкурсшкол.рф | июнь – сентябрь 2019 |
| Заключение договоров между лицеем и ГАУ ДПО ЯО «ИРО», МОУ ДПО «ИОЦ», Ассоциацией ИРСО на организацию консультационной поддержки и научно-методического сопровождения проекта | август 2019 |
| Пополнение материально-технической базы для развития образовательной среды лицея | август – сентябрь 2019 |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии образовательных учреждений | сентябрь 2019 |
| Реализация интегрированных программ общего и дополнительного образования | сентябрь – декабрь 2019 |
| Повышение квалификации учителей по теме «Интеграция общего и дополнительного образования» | август-сентябрь 2019 |
| Создание видеоролика о развитии, внедрении и тиражировании инновационного опыта. | сентябрь – ноябрь 2019 |
| Проведение вебинара для управленческих работников «Опыт реализации интегрированных программ дополнительного и общего образования» | 28 ноября 2019 |
|  | Разработка методического пособия «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования», включающего Положения о проведении образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования | ноябрь - декабрь 2019 |
|  | Web-презентация методического пособия «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования» и его обсуждение | декабрь 2019 |
|  | Проведение оценки результативности реализации проекта | декабрь 2019 |
|  | Проведение он-лайн конференции для педагогических работников по обмену опытом «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, информатики и технологии; химии и биологии» (включая мастер-классы). | 12 декабря 2019 |
|  | Подготовка отчета об инновационной деятельности по теме проекта | 15 декабря 2019 |