

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ

Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тутаевского муниципального района

«Информационно – библиотечный центр как средство формирования информационной культуры участников образовательного процесса» на 2019-2023 года

Тутаев

Содержание

Содержание	3
Таспорт программы	
Актуальность программы	7
Информационная справка о библиотеке	7
Цель и задачи Программы развития библиотеки	10
Целевые группы	11
Основные направления Программы развития школьной библиотеки	11
Период и этапы реализации Программы	11
План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки на 201	19-2023 гг.
	12
Необходимые ресурсы и источники финансирования	
Текущий контроль и оценка результатов	13
Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции	13
Ожидаемые результаты реализации программы	14
Обоснование устойчивости результатов реализации программы	

Паспорт программы

1.	Название	Программа развития школьного Информационно –		
	программы	библиотечного центра как средство формирования		
		информационной культуры участников образовательного		
		процесса		
	Юридический	152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр-т 50-летия Победы,		
	адрес	д.23		
	Контакты	8(48533) 2-15-56		
		e-mail: lib-liceym1@yandex.ru		
	Нормативно-	– Федеральный закон «Об образовании в Российской		
	правовая база	Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;		
	разработки	– Федеральный закон от 22 августа 2004 года N 122-Ф3 «О		
	программы	библиотечном деле» (с изменениями на 1 мая 2019 года);		
		 Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 		
		2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных		
		технологиях и о защите информации» (с изменениями на 29		
		декабря 2020 года);		
		– Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N		
		436-ФЗ (редакция от 31.07.2020)		
		 Фэ (редакция от этгот. 2020) Федеральный государственный образовательный стандарт 		
		Φ СДСРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ООРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (Φ ГОС HOO, Φ ГОС OOO, Φ ГОС COO);		
		 Концепция развития школьных информационно- 		
		библиотечных центров, утвержденная приказом Министерства		
		образования и науки 15.06.2016 №715;		
		— Концепция информационной безопасности детей,		
		утвержденная распоряжением Правительства Российской		
		Федерации от 2 декабря 2015 года N 2471-р;		
		– Положение о библиотеке МОУ лицей №1.		
4.	Разработчики	Шинкевич Н.В., директор МОУ лицей №1,		
٦.	программы	шинкевич п.в., директор мОУ лицеи №1, Столбова Н.Н., заведующая школьной библиотекой,		
	программы	административная команда лицея		
	Исполнители	Административная команда лицея, педагоги, обучающиеся,		
	программы	родители (законные представители), организации и компании,		
		вовлеченные в сотрудничество с лицеем.		
	Сроки и этапы	Программа рассчитана на 2019-2023 г.г.		
	реализации	1 этап. Подготовительный - (2019 год):		
	программы	Обеспечить функционирование электронной библиотеки:		
		 Изучение законов, разработка нормативно-правовой базы 		
		Информационно-библиотечного центра.		
		 Улучшение материально-технической базы. 		
		2 этап. Основной - (2020-2023 год):		
		 Автоматизация библиотечных процессов, 		
		совершенствование работы по ведению электронного каталога.		
		– Обеспечение доступа пользователей к электронным		
		библиотечно-информационным ресурсам.		
		– Формирование информационной культуры участников		
		образовательного процесса.		
		 Методическая поддержка библиотекарей, педагогических 		

		работников и заинтересованных лиц.		
		3 этап. Аналитический - (2023 год):		
		·		
		 Подведение итогов, мониторинг деятельности 		
	***	библиотеки.		
5.	Цель	1. Создание на основе существующей школьной библиотеки		
		информационно-библиотечного центра, способного стать базой:		
		- развития информационной культуры личности,		
		- инновационной и проектной деятельности участников		
		образовательного процесса,		
		- консультационным центром эффективного использования		
		новых информационных ресурсов участниками образовательного		
		процесса.		
6.	Задачи	1. Создать на базе школьной библиотеки информационно-		
		библиотечный центр лицея.		
		2. Формировать информационную культуру участников		
		образовательного процесса.		
		3. Произвести дооснащение библиотеки средствами,		
		программным обеспечением, которые позволят внедрить		
		информационные технологии, обеспечивающие свободный и		
		равный доступ участников образовательного процесса к		
		электронной информации.		
		4. Автоматизировать библиотечные процессы,		
		совершенствовать работу по ведению электронного каталога.		
		5. Повысить эффективность услуг, предоставляемых		
		школьным информационно-библиотечным центром, за счёт		
		освоения и внедрения в деятельность новых информационно-		
		коммуникативных технологий.		
		6. Повысить эффективность ресурсного (информационного)		
		обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников		
		образовательного процесса через новые формы его организации.		
		7. Обеспечить доступ пользователей к электронным библиотечно-информационным ресурсам.		
		1 1 1		
		1 1 1		
		лицея.		
		9. Предоставить инновационный опыт работы школы		
		широкой общественности.		
7.	Основные	1. Комплектование библиотечного фонда.		
	направления	2. Информационная и методическая работа.		
	программы	3. Массовая работа со школьниками, педагогами, родителями.		
		4. Индивидуальная работа с читателями.		
		5. Систематическое повышение профессионального уровня		
		библиотекаря.		
8.	Ожидаемые	Создание в лицее электронной библиотеки позволит		
	результаты	перейти на качественно новый уровень информационно-		
	реализации	библиотечного обслуживания пользователей библиотеки на		
	программы	основе внедрения новых технологий, совершенствования путей		
		распространения информации и организации доступа к		
		информационным ресурсам.		
		 Повысится уровень информационной культуры 		
		обучающихся и педагогов.		
		– Увеличится доля обучающихся, пользующихся		
	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

		информационно-библиотечным обслуживанием.		
		– Увеличится доля обучающихся, вовлеченных во		
		внеурочную деятельность на базе библиотеки.		
		– Повысится оперативность, полнота и точность		
		получаемой информации при обслуживании пользователей.		
		 Улучшится комплектование библиотечного фонда. 		
		 Возрастет количество и качество информационных 		
		ресурсов.		
		 Станут легкодоступными для пользователей громадные 		
		объемы учебно-методических материалов; будет обеспечена их		
		высокая наглядность; предоставлена максимальная свобода		
		выбора при обучении по индивидуальным образовательным		
		программам; организована совместная работа обучающихся и		
		учителей.		
		– Возрастет эффективность подготовки обучающихся к		
		участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах.		
		– Увеличится доля обучающихся, участвующих в		
		различных конкурсах, викторинах и творческих проектах.		
		 Увеличится скорость обслуживания читателей, учет и 		
		обработка фонда, осуществится перевод каталогов с бумажных		
		носителей, на электронные за счет внедрения интегрированной		
		системы автоматизации библиотечных процессов АВЕРС:		
		Библиотека.		
9.	Источники	Финансирование мероприятий программы осуществляется за		
	финансирования	я счет бюджетных и внебюджетных средств.		
	программы			
11.	Система	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование,		
	контроля за	аналитические справки.		
	исполнением			
	проекта			

Актуальность программы

В Российской Федерации библиотеки являются ключевым звеном в создании единого информационного и культурного пространства. Школьная библиотека рассматривается в Федеральном государственном образовательном стандарте как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации. Стандарт нацеливает на преобразование библиотек в информационно-библиотечные центры, способные не только максимально обеспечить информационными ресурсами многоплановую деятельность образовательного учреждения, но и принять непосредственное участие в образовательном процессе. На смену приходит библиотека, оснащенная современной техникой с новыми информационными технологиями.

В Ярославской области большое внимание уделяется преобразованию школьных библиотек в информационно-библиотечные центры, которые представляют собой информационное пространство, где обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Очень важно, что библиотека становится центром для электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В МОУ лицее №1 ведется работа по созданию школьного информационнобиблиотечного центра. Школьная библиотека организует свою работу таким образом, чтобы соответствовать вызовам современного информационного общества, создавать условия, обеспечивающие формирование информационной культуры участников образовательного процесса (ученика, педагога и родителей), влиять на повышение качества образования.

Информационная справка о библиотеке МОУ лицей №1 г. Тутаева

Библиотека МОУ лицей №1 существует с момента основания образовательного учреждения (1984 год), расположена на третьем этаже. Библиотека лицея занимает отдельное изолированное помещение, состоящее из книгохранилища и расширенного абонемента общей площадью 70 м². Читальный зал совмещен с абонементом. В 2012 началась модернизация библиотеки в информационно-библиотечный центр. Капитальный ремонт помещения произведен в июле 2013 года, летом 2015 года осуществлен косметический ремонт.

В библиотеке лицея №1 имеются 12 посадочных мест для читателей (в том числе 4 автоматизированных рабочих места), 1 МФУ, 1 лазерный принтер, мультимедиа проектор. Автоматизированные рабочие места пользователей позволяют создавать различного вида документы, хранить их в личных папках, предоставляя материал для широкого круга педагогов, учащихся. Учащиеся имеют возможность заниматься самостоятельной подготовкой к ЕГЭ и ГИА с помощью on-line-тестов, электронных учебников, образовательных ресурсов сети Internet.

Информацию о библиотеке лицея №1 можно получить на сайте школы http://liceym1.ru.

Организует работу библиотеки и читального зала 2 сотрудника — заведующий библиотекой и библиотекарь.

В штатном расписании библиотеки -1 ставка зав. библиотекой и 0,5 ставки библиотекаря.

Режим работы ИБЦ с 8.00 до 17.00 ежедневно с перерывом на обед.

Материально-техническая база:

No	Наименование	No	Наименование
1	Видеокамера цифровая Flash HD Sony	30	Дерево искусственное
2	Компьютер в сборе для ЕГЭ	31	Фотоаппарат Nikon
3	Внешний диск	32	Стремянка алюм. Алюмет, 5ступени
4	Фотоаппарат Nikon	33	Стеллаж 2000*300*3000
5	Принтер	34	Стеллаж 2000*300*3000
6	Принтер EPSON	35	Стеллаж 2000*300*3000
7	Сумка для видеокамеры	36	Стойка ресепшен библиотечная 3000*800*1100
8	Штатив Sony	37	Система мультимедийная акустическая Sven
9	Штатив Velbon	38	Мебель картотека 450*500*2800
10	Электронная книга 2 шт.	39	Шкаф открытый 800*400*2800
11	Часы	40	Штора рулонная
12	Колонки (1 пара) Jetbalance	41	Стенка 5100*300*2800 с угл. элементом
13	Проигрыватель Supra DVD DVS	42	Стеллаж библиотечный открытый 2000*300*2800
14	Моноблок Lenovo ThinCentre	43	Стеллаж библиотечный открытый 2000*300*2800
15	Стеллаж	44	Стеллаж библиотечный открытый 2000*300*2800
16	Стеллаж	45	Шкаф открытый демонстрационный
17	Шкаф угловой	46	Шкаф открытый демонстрационный
18	Стеллаж библиотечный	47	Шкаф открытый демонстрационный
19	Стол угловой, закругленный	48	Диван Блюз 2 шт.
20	Экран poyrep D-Link	49	Стул Эра Хром Ru (иск. кожа) 12 шт.
21	МФУ лазерное Samsung	50	Ноутбук Lenovo 4 шт.
22	Стеллаж библиотечный 2000*300*3000	51	Накопитель для журналов
23	Стеллаж библиотечный 2000*300*3000	52	Стеллаж 4-сторонний со столом и полками
24	Стеллаж библиотечный 2000*300*3000	53	Стеллаж библиотечный открытый с дверцами
25	Стеллаж библиотечный 2000*300*3000	54	Штора
26	Стеллаж библиотечный 2000*300*3000	55	Кресло
27	Стеллаж библиотечный 2000*300*3000	56	Доска маркерная флипчарт
28	Мультимедийный проектор BenQ	57	Стеллаж библиотечный двухсторонний
29	Кронштейн Kromax PROJECTOR-300	58	Стеллаж библиотечный двухсторонний

Фонд библиотеки укомплектован научно — популярной, справочной, художественной и методической литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками.

Общий фонд библиотеки МОУ лицей №1 на 01.09.2019 года составляет 17395 экземпляров, в который входят:

Учебный фонд	Художественный	Периодические	Электронные
	фонд	издания	носители
9928	7109	198	160

Выписывается 12 наименований периодических изданий для обучающихся, педагогов и административного персонала.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Инвентарные книги
- Книга суммарного учета фонда ИБЦ
- Книга суммарного учета фонда учеников
- Тетрадь «Списание»
- Тетрадь «Подаренные книги»
- Картотека учета учебников
- Папка «Накладные»
- Читательские формуляры
- Папка «Выдача учебников»

Два раза в год проводится сверка справочно-библиографического аппарата с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В библиотеке ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и о массовых мероприятиях, проводимых школьной библиотекой.

В библиотеке ведется работа по созданию электронного каталога, что значительно приближает фонды к читателям. В работе библиотекаря используются методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, оказывается помощь в работе над проектами. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке МОУ лицей №1. Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Подключение библиотеки к сети Интернет решило многие проблемы информационной работы и вывело деятельность школьной библиотеки на более высокий уровень. В 2016 году провели беспроводную сеть Wi-fi в помещении ИБЦ.

На базе школьной библиотеки проводятся курсы внеурочной деятельности, например, «Мультстудия», 2 классы. Библиотекарь поддерживает и развивает творческие способности школьников с использованием ими новейших технологий, осуществляет поддержку проектной деятельности школьников.

В своей работе библиотека использует разнообразные формы: проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, библиотечные уроки, литературные викторины и гостиные, интеллектуальные игры, классные часы, оформляются книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

В октябре каждого года библиотека лицея принимает участие во всероссийском месячнике школьных библиотек, в марте проводится неделя детской и юношеской книги, дни православной литературы.

В школьной библиотеке в течение учебного года ведется работа с информацией на электронных носителях и использованием информационно-коммуникационных технологий, проводятся занятия по информационной грамотности, согласно графику работы на учебный год.

Библиотека лицея активно сотрудничает с библиотеками школ ТМР, городской библиотекой им. Н. Носова, библиотекой МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Центром информационно-библиотечного обслуживания ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Информационно-библиотечный центр лицея имеет необходимые ресурсы для обеспечения учебно-воспитательного процесса на традиционных и нетрадиционных носителях информации (программные диски, интерактивные учебники, электронные энциклопедии, учебные фильмы).

Библиотека в течение года оказывает помощь учителям в проектной деятельности, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки, прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати.

Улучшилась материально-техническая база школьной библиотеки. Но имеются и проблемы: библиотечный фонд ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах.

Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационного пространства школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет» - ресурсов.

Цель и задачи Программы развития библиотеки

Цель:

- 1. Создание на основе существующей школьной библиотеки информационно-библиотечного центра, способного стать базой:
 - -развития информационной культуры личности,
 - -инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса,
- -консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

Залачи:

- 1. Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр лицея.
- 2. Формировать информационную культуру участников образовательного процесса.
- 3. Произвести дооснащение библиотеки средствами, программным обеспечением, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к электронной информации.
- 4. Автоматизировать библиотечные процессы, совершенствовать работу по ведению электронного каталога.
- 5. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

- 6. Повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса через новые формы его организации.
- 7. Обеспечить доступ пользователей к электронным библиотечно-информационным ресурсам.
 - 8. Обеспечить информированность о библиотеке на сайте лицея.
 - 9. Предоставить инновационный опыт работы школы широкой общественности.

Целевые группы

- Обучающиеся 1-11 классов.
- Педагоги лицея.
- Родители (законные представители).
- Работники школ ТМР и др.

Основные направления Программы развития школьной **библиотеки**

Изучение современного состояния позволяет выделить следующие основные направления развития деятельности Информационно-библиотечного центра:

- 1. Комплектование библиотечного фонда.
- 2. Информационная и методическая работа.
- 3. Массовая работа со школьниками, педагогами, родителями.
- 4. Индивидуальная работа с читателями.
- 5. Систематическое повышение профессионального уровня библиотекаря.

Работа по формированию информационной культуры школьников будет эффективной только в том случае, если именно школьной библиотеке удастся стать координационным центром, наладить информационную, документную и методическую поддержку этой деятельности.

Период и этапы реализации Программы

Программа развития библиотеки «Информационно — библиотечный центр как средство формирования информационной культуры участников образовательного процесса» рассчитана на 5 лет и будет реализовываться в 3 этапа:

Этапы проекта:

- 1. Подготовительный: 2019 год.
- 2. Основной: 2020 2023 годы.
- 3. Аналитический: сентябрь декабрь 2023 года.

Прогнозируемые продукты деятельности:

- Программы курсов внеурочной деятельности.
- Положения о дистанционных конкурсах.
- Правила пользования электронной библиотекой.
- Методические материалы по созданию электронной библиотеки.
- Разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые) для всестороннего развития обучающихся.

План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки на 2019-2023 гг.

		Собетина развития		
<u>№</u>	Задача	События	Сроки	Конечные
п/ п			реализации	продукты
				деятельности
				субъектов
		DELETA H	212	проекта
	T .	ЭТАП 1. Подготовительный (20	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1		Приобретение интегрированной	-	Приобретена
	1 2	системы автоматизации		интегрированная
	_ -	библиотечных процессов		система Аверс:
	библиотеки	АВЕРС: Библиотека.		Библиотека
		Дооборудование библиотеки	Январь-декабрь	Оборудована
		мебелью и техникой.	2019	библиотека
		Создание нормативной базы	Январь-декабрь	Внесение
		электронной библиотеки лицея.	2019	изменений в
				Положение о
				школьной
		D 1	0 6 2010	библиотеке
		Размещение информации о	Сентябрь 2019	Информация
		проекте на официальном сайте		размещена на
		лицея		сайте лицея
	Τ.	ЭТАП 2. Основной (2020 – 202		
1.	I	Формирование электронного	Декабрь 2020 —	Сформирован
	библиотечные	каталога Аверс: Библиотека	сентябрь 2023	электронный
	процессы,			каталог
	совершенствовать			библиотеки
	работу по ведению			
	электронного			
	каталога.		.	1000/
2.		Обеспечение свободного доступа	В течение	100%
		к электронному каталогу АВЕРС:		обучающихся
	-	Библиотека через локальную	проекта	имеют
		сеть, ресурсы Интернет в		электронный
		автоматизированном режиме:		читательский
	ресурсам.	- функция электронного		формуляр
		формуляра;		
		- функция выдачи книг по штрих		
2	06	- кодам.	D =	Φ
3.	9	Обновление и информационное	В течение	Функционирует
				вкладка «ИБЦ» на
		для взаимодействия с	проекта	сайте лицея
	· ·	педагогами, обучающимися и		
		родителями.		
4	Форминарат	Doo wyrodyna y war oon ny cara a war w	D marray	Daarraarraa
4.		Реализация курсов внеурочной	В течение	Расписание
	1 1	деятельности на базе библиотеки.		
	культуру		проекта	Программы
	участников			курсов
	образовательного			внеурочной
	процесса.			деятельности

1		Проведение дистанционных	В течение	Положения о
		1 -	основного этапа	
		обучающихся района.	проекта	викторинах
		, <u> </u>		I
		Проведение библиотечных	В течение	Правила
		уроков для обучающихся по	основного этапа	пользования
		обучению работе с электронными	проекта	электронными
		каталогами.		каталогами
5.	Методическая	Проведение не менее 2-х	В течение	Материалы
	поддержка	семинаров по организации	основного этапа	семинаров
	библиотекарей,	деятельности электронной	проекта	
	педагогических	библиотеки.		
	работников	Представление опыта работы на	В течение	Методические
	заинтересованных	МО, семинарах, вебинарах.	основного этапа	материалы
	лиц.		проекта	
	ЭТА	${f \Pi}$ 3. Аналитический (сентябрь – де	кабрь 2023года)	
1.	Организовать	Мониторинг удовлетворенности	Сентябрь –	Справки, отчеты,
	мониторинг	деятельностью библиотеки	октябрь 2023	ИТОГИ
	деятельности	лицея.		анкетирования
	библиотеки.	Мониторинг электронной	Ноябрь –	
		книговыдачи.	декабрь 2023	
		Подготовка аналитического	Ноябрь –	
		отчёта по результатам	декабрь 2023	
		деятельности библиотеки.		

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

Текущий контроль и оценка результатов

- В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство лицея должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:
- -выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана лицея в целом;
 - -удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
 - -существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
 - -достаточно ли ресурсное обеспечение;
 - -рентабельны ли эти направления.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции

В ходе реализации Программы возможны негативные последствия:

-Недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов и недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации Программы.

- —Некомпетентное использование компьютерной техники, находящейся в свободном доступе, и, как следствие, частые поломки, проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании. Для снижения данного риска необходимо проводить регулярный инструктаж, обучение работы с ПК для пользователей ИБЦ.
- -Недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом. Данный риск решается выступлением на семинарах, педагогических совещаниях по работе Информационно-библиотечного центра.
 - -Низкая скорость Интернета.
- –Фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.

Ожидаемые результаты реализации программы

Создание в лицее информационно-библиотечного центра позволит перейти на качественно новый уровень информационно-библиотечного обслуживания пользователей библиотеки на основе внедрения новых технологий, совершенствования путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.

- Повысится уровень информационной культуры обучающихся и педагогов.
- Увеличится доля обучающихся, пользующихся информационно-библиотечным обслуживанием, имеющих электронный читательский билет.
- Увеличится доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность на базе библиотеки.
- Повысится оперативность, полнота и точность получаемой информации при обслуживании пользователей.
- Улучшится комплектование библиотечного фонда, возрастет количество и качество информационных ресурсов.
- Станут легкодоступными для пользователей громадные объемы учебнометодических материалов; будет обеспечена их высокая наглядность; предоставлена максимальная свобода выбора при обучении по индивидуальным образовательным программам; организована совместная работа обучающихся и учителей.
- Увеличится доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах, викторинах и творческих проектах.
- Увеличится скорость обслуживания читателей, учет и обработка фонда, осуществится перевод каталогов с бумажных носителей, на электронные за счет внедрения интегрированной системы автоматизации библиотечных процессов ABEPC: Библиотека.

Обоснование устойчивости результатов реализации программы

Реализация программы развития предполагает привлечение участников образовательного процесса (учеников, педагогов, родителей) к деятельности библиотеки. Информационно-библиотечные центры позволят коренным образом изменить сам принцип информационного обслуживания пользователей: обращаясь к системе, будет удовлетворен любой запрос.

Устойчивость воспроизведения полученных результатов может быть обеспечена за счёт способов представления результатов проекта в виде созданных методических разработок, печатной продукции, а также через систему всевозможных семинаров по обмену опытом в развитии направления образовательной робототехники.

Устойчивость результатов программы подкрепляется формированием единого информационного пространства, в котором библиотека станет информационным центром лицея, объединяющим все информационные ресурсы.